



RECONOCIMIENTO

Sor Juana Inés de la Cruz

2019

Semblanzas

ÍNDICE

<i>Margarita Palacios Sierra</i>	8
<i>Rosario Rodríguez Arnaiz</i>	10
<i>Sonia Venegas Álvarez</i>	12
<i>Yleana Margarita Cid Capetillo</i>	14
<i>Noemí Ornah Levy Orlik</i>	16
<i>María Elena García Hernández</i>	18
<i>María Luisa Brain Calderón</i>	20
<i>Yolanda López Vidal</i>	22
<i>Glorinella Patricia Casasa García</i>	24
<i>María Guadalupe Rosa Marín González</i>	26
<i>Irma Eugenia Candanosa Aranda</i>	28
<i>Alejandra Castro González</i>	30
<i>Martha Aguilar Martínez</i>	32
<i>María Dolores Rodríguez Ortiz</i>	34
<i>Berta Esperanza Tello Peón</i>	36
<i>Ivonne del Rosario López Martínez</i>	38
<i>Carolina Moreno Ramos</i>	40
<i>Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez</i>	42
<i>María Alejandra Salguero Velázquez</i>	44
<i>Rosa María Valencia Granados</i>	46
<i>Leticia Morales Ledesma</i>	48



<i>Ma. Concepción Arenas Arrocena</i>	50
<i>Mercedes Martínez González</i>	52
<i>María Teresa Mallén Estebanz</i>	54
<i>Gabriela Rodríguez Jiménez</i>	56
<i>María del Carmen Nava Ortiz</i>	58
<i>Guadalupe Eugenia Carballo Riva Palacio</i>	60
<i>Lilia Escobedo Martínez</i>	62
<i>María Luisa Sandoval Guzmán</i>	64
<i>Alma Angélica Martínez Pérez</i>	66
<i>Beatriz Torres Cruz</i>	68
<i>Arcelia Moreno Agraz</i>	70
<i>Patricia Flores Hernández</i>	72
<i>Celia Cruz Hernández</i>	74
<i>Piedad Solís Mendoza</i>	76
<i>Patricia Armida Gómez Sánchez</i>	78
<i>Susana Victoria Barrera</i>	80
<i>Silvia Elisa López y López</i>	82
<i>Erika Sohn López-Forment</i>	84
<i>Edna Naranjo García</i>	86
<i>Gloria Saab Rincón</i>	88
<i>María Esther Mata Zamora</i>	90
<i>Anastazia Teresa Banaszak</i>	92



<i>Erika Aguirre Planter</i>	94
<i>Heidi Isabel Villafán Vidales</i>	96
<i>Rosario Paredes Gutiérrez</i>	98
<i>Teresa Montiel Montes</i>	100
<i>Cecilia Irene Caballero Miranda</i>	102
<i>Gabriela Gómez Rodríguez</i>	104
<i>Blanca Lucía Prado Pano</i>	106
<i>María Flores Serrano</i>	108
<i>Leticia Rocha Zavaleta</i>	110
<i>Yolanda Magdalena García Rodríguez</i>	112
<i>Leticia Eugenia Gracia-Medrano Valdelamar</i>	114
<i>Marcela Regina Beltrán Sánchez</i>	116
<i>Isabel Alicia Hubard Escalera</i>	118
<i>María de Lourdes Patricia Lara Ayala</i>	120
<i>Mónica Mercedes Moya Cabrera</i>	122
<i>Elsa Cristina Buenrostro Díaz</i>	124
<i>Sofía Brito Ocampo</i>	126
<i>Perla Olivia Rodríguez Reséndiz</i>	128
<i>Genoveva Roldán Dávila</i>	130
<i>Cecilia Gutiérrez Arriola</i>	132
<i>Paulette Levy Brzezinska</i>	134
<i>María Amalia Amaya Navarro</i>	136



<i>Eduwiges Rosalba Cruz Soto</i>	138
<i>María de Jesús Medina Arellano</i>	140
<i>Alma Estela Martínez Borrego</i>	142
<i>Patricia de Guadalupe Mar Velasco</i>	144
<i>María del Carmen Torres Barrera</i>	146
<i>Irma Martínez Flores</i>	148
<i>Lidia González García</i>	150
<i>Rosaura Páez Bistrain</i>	152
<i>Eva Leticia Orduña Trujillo</i>	154
<i>Olivia Tena Guerrero</i>	156
<i>Rosa María Torras Conangla</i>	158
<i>Norma Georgina Gutiérrez</i>	160
<i>María Reyes López</i>	162
<i>Leticia Flores Farfán</i>	164
<i>Claudia Hernández García</i>	166

PRESENTACIÓN

Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima apetencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 44.2% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2017-2018, está distribuida de la siguiente manera: 50% en el bachillerato, 52% en la licenciatura y 49.6% en el posgrado. En cuanto a las egresadas, las mujeres representan el 53.7% en bachillerato, *57.2% en la licenciatura, *63.4% de especialización, *49.9% en maestría y *48.5% de doctorado.

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

*Fuente: Anuarios y agendas estadísticas UNAM. *Cifras preliminares*



Margarita Palacios Sierra nació en la Ciudad de México (Distrito Federal) el 15 de abril de 1943. Su vida académica empezó en 1961 cuando ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para cursar la licenciatura en Lengua y Literatura Españolas. Se tituló en 1965 con una investigación sobre el periodismo de Fernández de Lizardi, tema que orienta ya la vocación central de su trabajo: lengua y sociedad. Después obtuvo la maestría en Letras con especialidad en Lingüística Hispánica en la misma Facultad y el doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM). Ha hecho estudios de especialización en el Instituto de Estudios Hispánicos y en el Instituto de Fonética, ambos en la Universidad de París (Sorbonne). En 2016 obtuvo la certificación en Mediación, Professional Mediation Skills Training Program en la Facultad de Derecho de la Universidad de Washington.

Ha trabajado en la FFYL desde hace 48 años impartiendo cursos sobre literatura de los siglos de oro, lingüística, fonética y fonología, análisis del discurso y seminarios varios, en la licenciatura de Letras Hispánicas y en los posgrados de Bibliotecología y Derecho. Ha realizado numerosos proyectos de investigación en el vértice del discurso, lengua, sociedad y cultura. Su participación en diversas labores de difusión cultural incluye la creación de un programa de “cuentacuentos”, conferencias, talleres de comprensión y producción de textos y servicio social comunitario, entre otros. Es miembro de las principales asociaciones profesionales de lingüistas y estudiosos del discurso.

A lo largo de su desempeño docente ha dejado huella en muchas generaciones de alumnos y ha dirigido numerosas tesis, en los tres niveles académicos. Ha impartido cursos en diversas universidades y presentado múltiples ponencias en congresos nacionales e internacionales. Ha sido investigadora del Centro de Lingüística Hispánica en el Instituto de Investigaciones Filológicas (UNAM) y colaborado en programas multidisciplinarios con diversas instituciones dentro y fuera de la UNAM, como el diplomado en Violencia familiar y Derechos Humanos, del Instituto de

Investigaciones Jurídicas donde ha participado desde hace quince años, el Texto en su contexto y, Análisis del Conflicto Público. Ha desarrollado pertinentes proyectos interinstitucionales con el Instituto Nacional de Educación para Adultos, la Secretaría de Educación Pública, el Colegio de México, el Consejo de la Judicatura Federal, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas y la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Actualmente es profesora de tiempo completo titular “B” y nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE), está adscrita al Colegio de Letras Hispánicas y es coordinadora del Seminario universitario de Estudios del discurso forense (SUEDIF) de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM. En este Seminario ha impulsado la creación de *corpora* jurídicos y periodísticos, el estudio del discurso y la investigación de las disputas sociales, el desarrollo de programas para el reconocimiento de voz y el análisis automatizados de los discursos sociales, la creación de un diplomado sobre el estudio del conflicto público, libros, coloquios, cursos, conferencias y convenios internacionales. En el Seminario creó, recientemente, la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado, Estudios Socio-discursivos (OIP-ESD) e inició un proyecto con la Universidad de Harvard y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla sobre el estudio del español como lengua de herencia.

Ha colaborado en comisiones dictaminadoras y de evaluación, programas de apoyo e investigación (UNAM), comités académicos, comisiones de plan de estudios, consejos asesores, comités editoriales y arbitrajes de libros, artículos y revistas. El perfil de su trabajo académico recorre el camino de la palabra desde el sonido hasta su efecto social. El título de algunas de sus publicaciones dan testimonio de ello: “*La regularización de lo arbitrario /el caso de Ciudad Juárez*”, “*La sociedad civil ante la transición democrática*”, “*Dichosos los perseguidos por causa de la justicia (Iglesia-Estado: un imaginario social)*”, “*Caminando a Talpa: Memoria y ocasión en Juan Rulfo*”, “*Lectura y bibliotecas*”, “*Argument structure: an analysis of causation as conceptual structure in a corpus of children 6 and 11 years old*”, “*Usos y abusos de la democracia*”, *¡Vamos a escribir!*, *Gramática y Ortografía*, *Leer y Escribir*, *Para seguir aprendiendo*, *La Edad Media : una aproximación al discurso medieval*, *La educación y el mundo clásico: una aproximación al discurso literario*, *Leer para aprender*, *Leer para pensar*, *Español I y Sintaxis de los relativos en el habla culta de la Ciudad de México*.



Rosario Rodríguez Arnaiz nació en la Ciudad de México el 21 marzo de 1945. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el periodo 1962-1965. Obtuvo el título de Bióloga con mención honorífica en 1967. En ese año impartió su primera cátedra de Genética y de Temas Selectos de Biología Molecular en la Facultad de Ciencias (FC). Realizó los estudios de maestría y doctorado en ciencias (Biología) en la misma Facultad, donde obtuvo el grado de doctora en Ciencias (Biología) en 1982.

La doctora Rodríguez Arnaiz ingresó como docente a la FC en 1978, donde actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Departamento de Biología Celular. En 1985 asumió la Coordinación del Laboratorio de Genética y Evolución, la cual continúa ejerciendo. A partir de 1990 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, actualmente nivel II y tiene nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Es pionera en las áreas de investigación que cultiva la Toxicología Genética, con énfasis en la genética, evolución y biología molecular de *Drosophila melanogaster*.

Como profesora, primero de asignatura y posteriormente de tiempo completo, ha impartido cerca de 90 cursos de Genética y diversos talleres en la licenciatura en Biología de la FC. Además, imparte clases en el posgrado en Ciencias Biológicas desde 1982. Ha organizado, participado e impartido numerosos cursos nacionales, seminarios, cursos de actualización y diplomados.

Ha sido sinodal de más de 200 exámenes para la obtención del título de biólogo, exámenes de candidatura al grado de doctor, exámenes para la obtención de los grados de maestro y doctor en Ciencias, entre otros. Ha fungido como jurado en los Premios Universidad Nacional y en el premio, Para Leer la Ciencia para todos, La Ciencia desde México, organizado por la Secretaría de Educación Pública, la UNAM y el Fondo de Cultura Económica para estudiantes del bachillerato nacional.

Sus publicaciones versan sobre los efectos genéticos inducidos por radiaciones, pesticidas, solventes orgánicos, metales pesados, mutágenos modelo, anticancerígenos y productos secundarios de plantas medicinales, entre otros. El descubrimiento, mediante metodologías moleculares, de nueve genes que codifican para diversas enzimas del grupo de los citocromos P450–involucrados en el metabolismo de sustratos tanto endógenos como exógenos– significó en su momento un logro trascendente para la comunidad científica.

Entre sus logros académicos cuenta con más de 100 publicaciones entre artículos, libros de investigación y de docencia; ha dirigido un número importante de tesis de licenciatura y grado, así mismo cuenta con más de 12 premios y distinciones tanto a nivel nacional como internacional.

Su trayectoria en la FC ha sido un ejemplo de trabajo y dedicación institucional, entre otros cargos fue Coordinadora del Departamento de Biología y Secretaria General de la Facultad. Ha estado involucrada en el desarrollo de los planes de estudio de la licenciatura en Biología y en el posgrado en Ciencias Biológicas, ha impartido cursos de licenciatura y posgrado de manera exitosa. Gracias a su participación, esta Facultad cuenta con personal especializado en las áreas de Genética y de Toxicología.



La doctora Sonia Venegas Álvarez nació en la Ciudad de México, es licenciada en Derecho y doctora en Derecho Fiscal por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ambos títulos obtenidos con mención honorífica; actualmente, se desempeña como profesora titular “C” de tiempo completo en la Facultad de Derecho (FD) y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Profesora por oposición en la materia Derecho fiscal I, en la FD de la UNAM, con una antigüedad académica de 33 años, asesora de tesis de grado, así como de licenciatura; además, es consejera técnica propietaria de la especialidad de Derecho Fiscal y directora del Seminario de Derecho Administrativo, turno vespertino, así como organizadora y locutora del Programa de Radio “Rutas y retos de legalidad”, transmitido por Internet -página Canal IUSMultimedia- de esta Facultad.

Asimismo, ha sido designada como miembro del jurado para calificar oposición por la FD, así como la diversa de Contaduría y Administración y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán UNAM. Es también miembro del Comité de Equidad de Género en esta dependencia.

Cuenta con seis libros de su autoría y tres en coautoría, los primeros corresponden a: *Derecho Fiscal. Procesos, procedimientos y contribuciones locales*; *Derecho Fiscal. Parte General e impuestos*; *Comentarios al Código Fiscal de la Federación*; *Derecho Fiscal. Presunciones y ficciones en el Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas en México*; y *Origen y devenir del Ombudsman. ¿Una institución encomiable?*; por cuanto hace a los realizados en coautoría, éstos se intitulan: *Derecho administrativo I*, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho UNAM*, *Derecho administrativo del Estado de Quintana Roo* y *Temas de derecho administrativo*. Asimismo, ha colaborado en 17 libros y escrito 35 artículos en revistas tanto especializadas como jurídicas, nacionales e internacionales.

Por cuanto hace a la difusión de la cultura jurídica ha participado tanto como ponente como organizadora en diversas conferencias, mesas redondas, congresos y eventos académicos, en las

distintas dependencias de la UNAM, como en otras entidades educativas, entre las que se mencionan UNITEC campus Ecatepec, Universidad de Ixtlahuaca CUI, Asociación Internacional de Derecho Administrativo, Academia de Derecho internacional de la Haya- SCJN, Instituto de Formación Empresarial y Fiscal S.C., Instituto Nacional de Desarrollo Jurídico (INADEJ), Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), Universidad Internacional de Verano, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos, Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la División de Estudios de Posgrado de Derecho del Estado de Michoacán; así como diversas dependencias Federales y locales, tales como Cámara de Diputados; Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales; PEMEX; Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa; Asamblea Legislativa; Instituto Nacional Electoral; Tribunal de lo Contencioso Administrativo los tres últimos del entonces Distrito Federal; Sindicato Mexicano de Electricistas; Comisión de Deporte y Tribunal de lo Contencioso Administrativo, ambos de Guanajuato; Instituto de Administración Pública del Estado de Quintana Roo, A.C. y Consejo del Poder Judicial del Estado de Michoacán; entre otras.

Adicionalmente, ha participado como invitada en diversos programas que se transmiten por el Canal IUSMultimedia, Radio Red, Radio Chapultepec y Radio UNAM; así como en los programas de televisión realizados por TV UNAM, “Juzgue Usted” del canal *adn40* y “Justicia para Todos” de tradición Venezolana. Entre los reconocimientos otorgados se menciona la Cátedra extraordinaria Félix Pichardo Estrada en 2013 y la Medalla al Mérito Académico “Ignacio L. Vallarta”, así como la Condecoración de las Palmas por 25 años de servicios académicos, todos por la FD de la UNAM.



Nació el 24 de marzo de 1951 en la Ciudad de México. Realizó sus estudios profesionales de licenciatura y maestría en Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el doctorado en Relaciones Internacionales, Unión Europea y Globalización, del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, en la Universidad Complutense de Madrid. Ha participado en un amplio número de cursos, seminarios, diplomados y talleres en diversos temas vinculados con su disciplina en universidades e instituciones de enseñanza e investigación de México y el extranjero.

Cuenta con 45 años de carrera docente que inició como ayudante de profesor en 1974 y como profesora asociada en 1994. Actualmente es profesora titular “C”, de tiempo completo adscrita a la Coordinación de Relaciones Internacionales en la que imparte cuatro materias al año, todas ellas obligatorias. Así como dos asignaturas obligatorias en el Programa Único de Especializaciones en Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

Entre sus actividades académicas destaca su compromiso por cumplir con responsabilidad y entrega en la docencia mediante la elaboración de material didáctico y su esfuerzo en el impulso de la eficiencia terminal. En este sentido, ha dirigido 114 tesis de licenciatura, cinco de posgrado y ha participado en más de 300 exámenes de grado en los diversos niveles, muchos de las cuales ameritaron mención honorífica. Al mismo tiempo, con base en el reconocimiento de su calidad académica, ha participado en diversas actividades docentes en universidades de México y de España.

Comprometida con el quehacer de su Universidad ha tenido una destacada participación en la Coordinación de la carrera de Relaciones Internacionales, en las comisiones de Reforma de los Planes de Estudio de su disciplina; como miembro de Comisión Dictaminadora; del Consejo Técnico de la Facultad y del Consejo Universitario donde le tocó ser integrante de la generación del

Centenario de la UNAM y parte de diversas comisiones en ambos órganos, entre las que destaca la Comisión Conjunta para la Reforma de la UNAM, en 2012.

La investigación la ha llevado a concentrar su interés en temas centrales de su disciplina como Teoría y Metodología, Política Internacional, Política Exterior de México, Negociaciones Internacionales y Unión Europea. Con base en ellos, ha participado en la coordinación, edición y publicación de seis libros colectivos, un cuaderno y numerosos capítulos de libros, así como artículos, reseñas y presentaciones en revistas especializadas. Algunos de ellos son consulta obligada en la enseñanza de Relaciones Internacionales en universidades del país.

Desde 2014 es Directora de la *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, tarea en la que ha invertido un gran esfuerzo para consolidar su calidad y su difusión impresa y electrónica. Asimismo, ha logrado el incremento de la participación de reconocidos autores nacionales y extranjeros. A la fecha ha sido responsable de la publicación de 17 números con lo que ha conseguido ponerla a la vanguardia del estudio y la investigación de su disciplina.

Su participación en conferencias, congresos, seminarios, mesas redondas, coloquios y seminarios realizados en México y en el extranjero es muy amplia y le ha permitido ser parte de una red de académicos mexicanos, de América Latina, de España y de Estados Unidos, misma que redundan en sus otras actividades como el intercambio académico, la investigación y la difusión.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en donde, en diferentes periodos, ha sido electa Vocal, Secretaria de Relaciones Exteriores y Vicepresidenta; de la Comisión de Historia de las Relaciones Internacionales de España; de la *International Studies Association* (ISA), en donde ha participado en congresos y conferencias en países de América Latina y Estados Unidos; y de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) en la que ha coordinado la evaluación de trece programas de licenciatura en Relaciones Internacionales en universidades de la Ciudad de México y de la República Mexicana.



La doctora Noemí Ornah Levy Orlik nació en la ciudad de Valdivia, Chile; es licenciada en Ciencias Sociales con especialidad en Economía por la Facultad de Ciencias Sociales, Middlesex Polytechnic, Londres, Inglaterra; maestría y doctorado en Economía por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía (FE), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cuenta con dos diplomados, ambos cursados en la FE de la UNAM.

Actualmente tiene una plaza de profesora nivel “C” de tiempo completo, definitiva, y cuenta con 32 años de antigüedad en la UNAM, es parte del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) con el nivel “D” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Obtuvo mención honorífica en su examen de maestría y la medalla Alfonso Caso por estudios de doctorado.

Sus áreas intereses son la Teoría Económica, con énfasis en el aspecto monetario, y también estudia a las instituciones y organizaciones financieras, políticas económicas y problemas de desarrollo. En la UNAM imparte cursos en la FE (licenciatura, maestría y doctorado) y ha impartido cursos en la FES Acatlán y en el Instituto de Investigaciones Económicas También ha dado cursos en distintas universidades (nacionales e internacionales) y ha dirigido tesis a nivel licenciatura y posgrado. Es una las fundadoras del Campo de Conocimiento de Economía Financiera en el Posgrado de Economía de la UNAM, mismo que coordinó desde 2009 -2016. En la licenciatura ha dado cursos en Teoría económica, Teoría y política monetaria y Sistemas financieros. En Posgrado se ha hecho cargo de cursos obligatorios del Campo de Conocimiento de Economía Financiera (Teoría y Política Monetaria en economías cerrados y abiertas, financiamiento del desarrollo) así como optativas en la Teoría de dinero e instituciones, Intermediarios financieros; y a nivel de doctorado dirige un seminario en el Área de Economía Financiera, intitulado Dinero, Financiamiento y Crecimiento Económico. Es una de las fundadoras del Campo de Conocimiento de Economía Financiera en el Posgrado de Economía de la UNAM, mismo que coordinó entre 2009 -2016.

Su trabajo de investigación lo ha hecho a través de la coordinación de diferentes proyectos de en el marco del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT). A partir del trabajo de investigación es autora de tres libros, (*Dinero, estructuras financieras y financiarización: un debate teórico institucional*, 2013) y coordinado múltiples libros, (últimos libros: *Financiarización y Crisis de las Estructuras Productivas en Países en Desarrollo*, 2018, *Financialisation in Latin America Challenges of the Export-Led Growth Model*, 2019). También ha organizado múltiples cursos en temas monetarios con especialistas nacionales y seminarios. Otras publicaciones en capítulos de libros, revistas especializadas y ha participado en distintos eventos académicos a nivel nacional e internacional. Ha participado como comentarista y moderadora en mesas redondas, en medios de comunicación, especialmente en radio; y presentado libros. Ha colaborado en arbitrajes de libros, artículos y proyectos de investigación y evaluado el ingreso de alumnos a nivel posgrado. Asimismo, ha sido jurado en concursos de oposición abiertos nacionales e internacionales; tenido participación en cuerpos colegiados y comités editoriales en universidades de Canadá y México, principalmente. También ha organizado múltiples cursos y seminarios con invitados extranjeros en colaboración con la UAM y el Colegio de México.

Ganó el Premio Universidad Nacional 2014 en el área de Docencia en ciencias económico-administrativas, es miembro de número (77) de la Academia Mexicana de la Academia Economía Política (2015); obtuvo el reconocimiento Centro de Análisis Multidisciplinario, CAM (2013) y la medalla Antonio Caso del programa de doctorado en Economía, generación 1999. Fue miembro del International Economic Policy Institute en Canadá y de la Comisión Revisora del PRIDE en 2005, así mismo fue responsable del campo de conocimiento de Economía Financiera del Posgrado en Economía de la FE de la UNAM.



María Elena García Hernández nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Administración de Empresas y maestra en Finanzas aprobada por alto desempeño académico por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Además, cuenta con un “Diplomado en Historia del Arte Occidental”, por la misma institución. Es profesora titular “C” de tiempo completo en la Academia de Teorías de la Administración y la Organización, y posee el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Cuenta con 40 años de labor docente; durante su trayectoria, ha impartido las asignaturas: Administración I, II, III y IV; Dirección y liderazgo; Administración de pequeñas y medianas empresas; Innovaciones tecnológicas en administración; Administración hotelera; y Desarrollo de habilidades gerenciales.

Además, en lo profesional, se ha desempeñado como Coordinadora de Especialidades en los años 1982 y 1983 y como Secretaria Administrativa en dos periodos, el primero de 1978 a 1981, y el segundo de 2009 a 2017. Es importante mencionar que en este último, su participación fue fundamental para proyectos de infraestructura, que benefician espacios académicos y de esparcimiento para nuestra comunidad.

Ha sido también Secretaria de Planeación de 1998 a 2005, y de 2017 a la actualidad; en este último periodo con la intención de fortalecer con su amplia experiencia las áreas de evaluación educativa, desarrollo docente, indicadores institucionales y acreditaciones de planes y programas de estudio, los cuales han sido estratégicos para el quehacer de la Facultad.

Fue integrante del Comité Editorial de la FCA; del Comité de Revisión de Planes de Estudios en el año 2005 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; del Comité para el diseño curricular de la licenciatura en Negocios Internacionales, creada en el año 2017; del Comité

Administrativo de la FCA, y de la Subcomisión Técnica del Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM. Actualmente, es integrante del Comité de Evaluación Educativa de la FCA.

Como parte de sus aportaciones a la investigación y la formación de recursos humanos, ha participado como coautora en la *Reseña histórica de la Facultad*, en la *Crónica histórica de la FCA*, en la *Revista Emprendedores*, y en la elaboración de material didáctico en las áreas de administración básica y avanzada.

En lo referente a la difusión de la cultura, ha sido parte de la organización de eventos académicos como: la Feria Multidisciplinaria de Emprendedores, el Festival Cultural de la FCA, la Expo libros y revistas, y el Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

En el año 2018 fue reconocida por 40 años de labor docente y servicios académicos, y en el 2014 por haber cumplido 25 años de servicio administrativo; en ambos casos su participación activa ha sido importante para establecer estrategias de mejora académica y administrativa que benefician a nuestra comunidad.



Nació en la Ciudad de México en el año 1955, es licenciada y maestra en Trabajo Social, cuenta con estudios en Administración de los Servicios de Salud impartidos por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). Es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Sus líneas de investigación se relacionan con la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social. Ha participado en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT), actualmente es responsable de un proyecto en el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), aprobado en tres ocasiones, destacándose el proyecto denominado “Laboratorio de estudios sobre formación y el ejercicio profesional de los trabajadores sociales”, y ha colaborado en investigaciones en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER).

Cuenta con 19 años de experiencia docente en la ENTS y ha impartido nueve asignaturas, teóricas y prácticas, en el sistema escolarizado. Actualmente imparte las asignaturas de Investigación social I y Trabajo social comunitario, además ha sido docente en el Programa Único de Especialidades de la ENTS. Participó como tutora en el programa PRONABES y en el Programa Jóvenes a la Investigación de la ENTS. Directora de más de 24 trabajos recepcionales de licenciatura principalmente de temas relacionados con la disciplina y el ejercicio profesional en Trabajo Social; ha sido jurado revisor, sinodal de 67 exámenes profesionales y supervisora de alumnas y alumnos en servicio social.

Ha desempeñado diversos cargos en la ENTS, tales como: Jefa de la División de Estudios Profesionales y Secretaría de Planeación y Vinculación. Se desempeñó como licenciada en Trabajo Social en la Secretaría de Salud, específicamente en la Dirección de Atención materno-infantil y también en el área de Trabajo Social en la Clínica de Detección y Diagnóstico Automatizado (CLIDDA) del ISSSTE; durante once años, fue asesora de la Dirección de Protección de Mexicanos Indocumentados en el Extranjero, en la Secretaría de Relaciones Exteriores y durante 21 años fue Jefa de Trabajo Social en el INER.

Ha colaborado en diversas comisiones de importancia académica así como en el comité editorial de la ENTS y actualmente es consejera suplente representante de profesores ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. De igual forma, ha participado como supervisora externa de escuelas de Trabajo Social a invitación de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE). Ha colaborado con la Secretaría de Desarrollo Social (proyectos INDESOL) como dictaminadora externa, así como con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México.

Dentro de su producción editorial destaca la elaboración del primer texto sobre la validez y confiabilidad del estudio socioeconómico en los Institutos Nacionales de Salud, el cual evidenció la vinculación entre la academia y el ejercicio profesional de los trabajadores sociales. Cuenta con materiales didácticos y la publicación en coautoría de 43 textos relacionados al Trabajo Social, así como artículos sobre la formación académica y el ejercicio profesional de esta disciplina.

Ha participado como ponente en más de 170 eventos académicos (congresos, coloquios, seminarios, encuentros, foros, entre otros), además de comentarista, moderadora, y presentadora de libros, revistas y proyectos relacionados con su área de experiencia. A nivel internacional, ha sido ponente en Chile, Colombia, Cuba y España.

Ha participado y colaborado en la organización de diversos actos académicos en universidades nacionales y en eventos gremiales en los estados de Chiapas, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

En el trabajo gremial, colabora con la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social. Ha impartido más de 40 cursos para profesorado y alumnado.

Tanto en la academia como en el ejercicio profesional, ha recibido distinciones premios y menciones, por su desempeño docente y por su participación profesional en proyectos especiales. En el año 2018 recibió un reconocimiento por su desempeño durante 21 años como Jefa de Trabajo Social en el INER.



La doctora Yolanda López Vidal nació el 4 de enero en Puebla. Cursó sus estudios de licenciatura en la Benémerita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la maestría en Investigación Biomédica Básica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el doctorado en Medical Sciences en la Universidad de Gotemburgo, Suecia. La doctora López Vidal, es profesora de la UNAM desde 1991, alcanzó el nivel de titular “C” a partir de 1995, y el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores, desde 2006. Actualmente, es la subdirectora de Evaluación en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM.

Su labor docente en pregrado ha apoyado la formación de médicos preparados, autocríticos y éticos. En posgrado, cuenta con un récord extraordinario de estudiantes graduados, muchos de los cuales actualmente se desempeñan como investigadores independientes. Ha sido representante en los posgrados de Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas. Participó de manera esencial en el aumento del ingreso de aspirantes de posgrado del 22% al 60% y la tasa de titulación en 70%.

La doctora López Vidal, a lo largo de su carrera de más de 30 años, ha dejado huella en la comprensión básica de las interacciones que conducen a la enfermedad infecto-contagiosa, con el desarrollo de modelos. Ha trabajado en la prevención de una de las causas infecciosas más comunes de morbilidad en menores de cinco años, mediante el diseño de vacunas efectivas y seguras que ostentan una patente internacional. Asimismo, participó en la mejora de una vacuna contra la tuberculosis, enfermedad para la cual construyó diagnósticos aún en uso y para la cual describió por primera vez el estadio inmunológico que conduce a la forma clínica. En esta área, fundó un centro de referencia de la vacuna BCG (bacilo Calmette-Guérin) contra la tuberculosis bajo la Organización Mundial de la Salud. No de menor envergadura, fue su colaboración en los primeros estudios que definieron el riesgo de transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana a través de transfusión sanguínea, así como múltiples ensayos clínicos. Además de la trascendencia de sus logros en investigación científica, recientemente fue distinguida por sus pares, quienes la seleccionaron para formar parte

del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS 2016-2020). Fue miembro del Comité de Admisión de la Academia Nacional de Medicina (2015-2017). Ha sido miembro de diversas comisiones, pertenecido a Comisión Dictaminadora en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y posteriormente de la Facultad de Medicina (FM).

En apoyo a las instituciones, ha fungido en diferentes cargos; en la FM fue Jefa de la Subdivisión de Investigación Clínica (2014-2016), Vocal de la Comisión de Investigación (2005-2015) y Secretaria Técnica de la creación del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (2015-2016). Fue miembro del Comité de Evaluación en Ciencias Naturales por elección, de la Academia Mexicana de Ciencias (2015-2017) y es miembro del Comité Evaluador del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología (2006 a la fecha). También ha sido revisora de Proyectos de las Convocatorias de Investigación en Ciencias Básicas y Sectoriales del CONACYT y, en varias ocasiones Presidente de la comisión evaluadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En las labores de extensión, colabora con grupos nacionales e internacionales desde hace más de 20 años. Cuenta con convenios recientes con las Universidades de Freiburg y Justus-Liebig en Alemania y el National Council Research de Canadá, en los cuales participan estudiantes del posgrado realizando estancias recíprocas. En el área de difusión de la ciencia, la doctora López Vidal ha participado en múltiples congresos nacionales e internacionales y dictado una gran cantidad de conferencias y entrevistas de difusión en radio y televisión. Asimismo, ha sido parte del comité editorial de por lo menos seis revistas científicas indizadas y cuenta con tres mil citas provenientes de artículos originales.



La doctora Glorinella Patricia Casasa García nació en la Ciudad de México donde actualmente radica. Realizó sus estudios de licenciatura en Antropología social en la Escuela de Antropología Social de la Universidad Iberoamericana. Realizó un doctorado en Antropología Lingüística en la Universidad de Texas, en colaboración con el Centro De Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (CISINAH), México. Posteriormente, realizó la maestría y el doctorado en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO). En su desempeño docente de más de 40 años ha impartido diversas asignaturas relacionadas con la antropología, las ciencias sociales y la enfermería, a través de las cuales ha proyectado en la enfermería la sensibilidad para la comprensión de las prácticas de cuidado en comunidades, ha realizado iniciativas de prácticas de campo para la identificación de aspectos culturales y sociales contribuyendo con ello a la educación para la salud, ha realizado durante varios años un impulso de la cultura y tradiciones mexicanas, ha asesorado pasantes de enfermería, en servicio social, en tesis, tesinas e informes en su mayoría beneficiados por las becas de sus proyectos.

En los últimos años ha desarrollado la línea de investigación de Antropoenfermería en la cual se han generado productos que hoy son insumos para el estudio del cuidado cultural, como son libros, artículos, memorias y tesis así como resultados de investigaciones, ha desarrollado investigación de campo en temas de antropología, medicina tradicional y migración. De manera permanente tiene proyectos financiados, lo que hace posible favorecer a alumnos con becas para titulación y desarrollo de proyectos. Fundó el Seminario Permanente de Antropoenfermería, Salud, Migración y Multiculturalidad en América Latina en 2006, desde el cual se ha abierto esta nueva línea de investigación que ha hecho posible la visualización de la ENEO y la enfermería en escenarios de otras disciplinas y foros nacionales e internacionales. Destaca su participación en

la Secretaría de Salud en la comisión de expertos para la materia de Antropología Médica con enfoque de medicina tradicional. Así mismo, logró realizar la vinculación con el Departamento de Enfermería de la Universidad de Rovira i Virgil de Tarragona España, que es precursora de los estudios de cuidado cultural en enfermería y con la cual colabora constantemente.

Participa en distintas comisiones académicas, y ha fungido como coordinadora del Grupo de Investigación Ciencias Sociales y Enfermería desde 2009 a la fecha. Ha sido elegida como Consejera Técnica por tercera vez, para el periodo 2018-2022. Es miembro del Comité Académico de Posgrado en el Doctorado de Enfermería como representante del Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM desde 2017 a la fecha.

Entre sus publicaciones destacan su libro *Una visión antropológica de la enfermería en México* (2009). Asimismo, ha coordinado y colaborado como autora en los libros *Antropoenfermería, Salud, migración y multiculturalidad en América Latina* (2010), *El cuidado cultural en enfermería: necesidad y relevancia* (2015) y *Salud Familiar y Enfermería* (2016), además de distintos artículos y capítulos de libros en colaboración con investigadores del CIALC. Ha presentado más de 170 conferencias en distintos foros nacionales e internacionales, todas ellas relacionadas con la antropología y la enfermería y los estudios Latinoamericanos.

Se ha titulado en todos los grados con mención honorífica. En 2005 obtuvo la Cátedra especial Juventina Hernández Márquez y en 2017 se le otorgó el diploma y medalla por sus 40 años de servicio en la ENEO.



Nació en la Ciudad de México el 2 de septiembre de 1956. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología (FO), en la Universidad Nacional Autónoma de México. A partir de 1980 inició sus actividades académicas en dicha Facultad, y desde sus inicios en el ámbito docente, se ha destacado por su interés en el campo de la Periodoncia, cursando la Especialidad en Periodoncia (1981), así como la maestría en Docencia de la Odontología (Periodoncia) en 1984, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FO.

Actualmente es profesora de carrera titular “A” de tiempo completo e imparte la asignatura de Periodoncia a nivel licenciatura y posgrado. Cuenta con el nivel “B” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su compromiso en el ejercicio docente se ha hecho evidente desde hace 39 años, su sólida formación se fundamenta por la constante actualización a través de diplomados y cursos, entre los que destacan: “Diseños experimentales en Investigación Clínica en Odontología”, “Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza”, “Manejo de recursos Tecnológicos para la Docencia en la Facultad de Odontología”, y “MOODLE (Plataforma Educativa)”. Ha participado como ponente en más de 150 foros, cursos, congresos y seminarios nacionales e internacionales. Sus contribuciones en la formación de recursos humanos también se han hecho patentes como tutora de numerosas tesis y tesinas de licenciatura y maestría, así como de trabajos terminales para la obtención del grado de Especialista en Periodoncia y como jurado de más de cien exámenes profesionales.

Dentro de la trayectoria académica de la maestra Marín, resalta su trabajo como Coordinadora de la Especialidad de Periodoncia (1987-1989) y a nivel posgrado como Coordinadora del área de Periodoncia e Implantología en dos periodos (2002-2008). Ha colaborado en procesos de evaluación y modificación de planes de estudio, donde sobresale su contribución en la revisión, actualización y cambio de orientación del Programa de Periodoncia de Posgrado al Programa de Periodoncia e Implantología (aprobado por el Consejo Técnico y por el Consejo Universitario en 2006), y la revisión y actualización del Programa de Estudios en el área de Periodontología a nivel

licenciatura. Perteneció al Comité Revisor de la *Revista Odontológica Mexicana*, Órgano Oficial de la FO.

Importante mencionar su aportación en la difusión del conocimiento, la que se respalda con la publicación de 20 artículos en revistas especializadas y su participación en diplomados para la actualización y capacitación en el área de Periodoncia, Odontología estética y restauradora, y cursos en diferentes universidades nacionales e internacionales. Actualmente es miembro de la Academia Mexicana de Periodoncia A.C., del Consejo Mexicano de Periodoncia y del International Team for Implantology.

Su vocación como universitaria y su compromiso con la institución, muestran a una extraordinaria mujer y sobresaliente académica; siendo ejemplo a seguir para futuras generaciones.



Originaria de la Ciudad de México, realizó sus estudios de Médico Veterinario Zootecnista (1986), maestría en Ciencias Veterinarias con mención honorífica (1995) y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal. Patología (2003). Desde 2016, es profesora titular “C” de tiempo completo definitivo y cuenta con el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “C”.

Inició su carrera académica en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) hace 32 años como ayudante de profesor en el departamento de Histología (actualmente Morfología) y posteriormente ingresó al departamento de Patología. Como profesor de carrera en Patología animal (1987) ha impartido diferentes materias en la licenciatura y posgrado, además de apoyar el servicio de diagnóstico que ofrece el departamento. Cuenta con la Certificación en la Práctica de la Patología Veterinaria por el Consejo Nacional de Certificación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia AC, desde 2009 a la fecha, y actualmente es coordinadora de dicho comité.

Fungió como jefa del departamento de Diagnóstico Clínico de la FMVZ (1993 – 1997), durante este periodo se estableció el programa de posgrado en patología clínica y la compra de equipo para la automatización del diagnóstico. En 2007, se traslada al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal del Altiplano (CEIEPAA), FMVZ - UNAM en Tequisquiapan, Querétaro, donde contribuye con el equipamiento y puesta en marcha del Laboratorio de Patología de la Unidad de Servicios de Diagnóstico y Constatación (USEDICO), donde se reciben alumnos de licenciatura y posgrado de la FMVZ y otras carreras afines. Actualmente, este laboratorio brinda servicios de diagnóstico en salud animal al público en general y cuenta con la certificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC 2015. Es responsable de calidad y patóloga responsable del Laboratorio de Patología de la USEDICO del CEIEPAA de 2007 a la fecha.

Fue consejera académica del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud de la UNAM en el periodo 2014-2018 y en dos ocasiones miembro de la Comisión Revisora del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) del Área de

las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Actualmente, es consejera propietaria del H. Consejo técnico de la FMVZ representado a los sistemas productivos: región árida por el periodo 2018 – 2022; vocal del Comité Interno para el Cuidado y Uso de animales de 2015 a la fecha; miembro del Comité de seguimiento y evaluación del plan de estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (2016 a 2018). Además de ser designada miembro del Subcomité Permanente de Ingreso, Permanencia y Egreso del Posgrado (SPIPEP) para evaluar a los aspirantes de doctorado.

Ha sido asesora de 29 tesis de licenciatura, tres de trabajo profesional, cinco tesis de maestría y asesora externa de una tesis de doctorado por la Universidad de Murcia. Así como tres alumnos graduados por la Maestría en Medicina Veterinaria en Anatomopatología.

Es editora de dos libros *Guía práctica de necropsias en los animales domésticos* y *Métodos de eutanasia y matanza en los animales* por la FMVZ - UNAM, y participó en 14 capítulos de otros. Ha publicado 27 artículos en revistas indizadas y cinco en arbitradas. Así como, numerosas publicaciones en foros de investigación científica de temas relacionados con la Patología animal, enseñanza-aprendizaje, plastinación y el Bienestar animal. Ha impartido 94 conferencias, cinco conferencias magistrales y 44 carteles en congresos nacionales e internacionales; así como 104 conferencias en cursos de actualización, coordinación de 20 cursos de actualización y cinco congresos.

Es socia de la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios desde sus inicios, fungiendo como secretaria (2006 a 2008), vicepresidenta (2008-2010) y presidenta (2010 a 2012). Pertenece a la International Society for Plastination, a la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Caprinos, AC., y Latin Comparative Pathology Group (LCPG). Latin-American Division of the Davis-Thompson Foundation. Ha participado en diversos proyectos de investigación, siendo responsable de un proyecto del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y cuatro proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME). Así como estancias de estudio en la Universidad de Tennessee y la Universidad de Murcia.

Es miembro activo del Comité de Laboratorios de Diagnóstico en Sanidad Animal del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (CONASA) desde 2012 a la fecha. Ha obtenido varios premios y distinciones en México y el extranjero, siendo el más reciente el Premio al Mérito Académico AAPAUNAM 2015.



Nacida en Ciudad de México, el 12 de mayo de 1971. Química-Farmacéutica-Bióloga de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, maestra en Ingeniería Química (Ambiental) en el Instituto Tecnológico de Orizaba y doctora en Química en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora titular “A” de tiempo completo, y cuenta con el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)* NIVEL “C”.

Ha sido invitada con gastos sufragados por el Instituto Tecnológico de Massachusetts para compartir los resultados obtenidos en sus proyectos de investigación y realizar equipos de trabajo en soluciones para Megaciudades y en este año, creó y fundó el Laboratorio de Producción y Utilización de Biocombustibles (LAEL) y único a nivel nacional para la medición de la calidad del biodiesel bajo estándares internacionales. Su labor docente se ha ligado con la investigación desde hace 15 años, pionera en la Facultad de Ingeniería (FI) en abordar el tema de Biocombustibles para profesores, alumnos a nivel licenciatura y maestría, con las cátedras de su creación como “Planeación e Instalación de Sistemas de Bioenergía” y “Producción y Utilización de Biocombustibles”. Ha logrado que sus alumnos expusieran sus trabajos en diversos concursos de desarrollos tecnológicos a nivel nacional.

Asimismo, ha impulsado nuevas formas de enseñanza realizando 5 desarrollos tecnológicos a nivel semi-industrial sobre biocombustibles y las ha transmitido a cientos de profesores y alumnos, a quienes ha impartido 128 cursos en diversos programas organizados por Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Instituto de Investigaciones Jurídicas, División de Educación Continua, Maestría en Energía, Especialidad en Ingeniería Ambiental, Carrera de Eléctrica Electrónica, Seminarios de Titulación, entre otros, dentro de la UNAM. Es autora de cinco obras, entre las principales figuran la serie de tres libros, *Planeación e Instalación de Sistemas de Bioenergía* (teoría, ejercicios y prototipos) que son la base para los cursos que imparte.

La doctora ha liderado 23 proyectos de investigación aplicada, financiados por diversas entidades públicas y privadas, en los cuales, se han formado bajo su dirección 66 alumnos que han realizado sus tesis de maestría, especialidad y licenciatura. Es fundadora del Programa de Servicio Social “Energías Renovables y Biocombustibles” cautivando hacia el camino de la investigación multidisciplinaria a alumnos de todas las carreras de Ingeniería, algunas de la Facultad de Química, Ciencias, Veterinaria y Arquitectura. El interés en el tema ha trascendido a alumnos de otras universidades para realizar estancias académicas en vistas de aprender en los desarrollos tecnológicos. Varias tesis han sido premiadas por sus contribuciones técnicas, económicas y sociales. Asimismo, tiene en trámite una patente de un equipo de trituración de residuos orgánicos húmedos.

Derivado de sus investigaciones, ha sido invitada por la Academia Mexicana de Ciencia a impartir 29 conferencias al interior de la República Mexicana difundiendo las fortalezas y ventajas del uso de residuos para su transformación en energía. Asimismo, innumerables ponencias sobre los resultados de los proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales. La relevancia de sus proyectos de investigación ha propiciado diversas intervenciones en programas de radio, televisión y prensa.

La doctora Castro ha estado en defensa del uso de residuos y basura para obtener energía de ellos, por lo cual ha participado en la conformación de normas ambientales y energéticas estatales y federales en representación de la UNAM. Su trabajo ha trascendido de la ciencia a la cultura, uno de sus proyectos fue exhibido en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) de la UNAM, presentando un equipo demostrativo de como la basura puede ser transformada en energía. El espectáculo fue difundido en más de 100 páginas de internet, radio, televisión y otros medios de publicación. “Alter Ego, escribiendo un destino propio” fue una exposición fotográfica de Alfonso Heredia presentada en el Palacio de Minería. Esta exposición representó la mirada de una mujer que es capaz de hacer con su propia vida. El fotógrafo eligió mujeres de México que por su manera de pensar e influir en la sociedad mexicana sobresalen en sus diferentes ámbitos, una de ellas fue la doctora Castro, quien considera a la UNAM su propia casa.



La doctora Martha Aguilar Martínez nació en la Ciudad de México. Cursó sus estudios de licenciatura y doctorado en Química Orgánica en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente, realizó una estancia posdoctoral durante tres años en el Norwegian Institute of Technology, University of Trondheim, N.T.H., Trondheim, Noruega. Ingresó al Departamento de Fisicoquímica de la FQ en 1981. Es profesora de carrera titular “C” tiempo completo, nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II.

Durante su actividad docente en la UNAM ha impartido cursos teóricos y experimentales de Fisicoquímica de iónica y electrodica, Electroquímica y Química orgánica. Así mismo, ha dictado cursos a nivel posgrado de Electroquímica orgánica y Técnicas electroanalíticas. Ha participado en programas de servicio social, estancias cortas de investigación y como tutora en los subprogramas 121, 127, Laboratorio de Desarrollo Experimental de Alimentos, Programas de Alta Excelencia Académica, y en el Programa Fundación UNAM. Ha formado parte como jurado en exámenes de grado en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas y en el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, UNAM, en el Programa de Doctorado en Ciencias Químicas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y en el Programa de Posgrado en Química de la Universidad Autónoma Metropolitana, UNAM-I. Asimismo, ha sido jurado calificador del Premio Arturo Rosenblueth de tesis doctorales del CINVESTAV- IPN, en el Área de Ciencias Exactas y Naturales.

Ha sido miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE correspondiente a las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; del Subcomité de Permanencia, Ingreso y Egreso a la Maestría en Ciencias Químicas, SPIEM; del Consejo de Investigación de la FQ de la UNAM representando al Departamento de Fisicoquímica; del Comité de Evaluación y Seguimiento de las Áreas de Ciencias Exactas y Ciencias de la Tierra de los Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional (Repatriaciones y Retenciones) de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico del

CONACYT; del Comité Evaluador del Subprograma 126 y del Comité de Información Documental de la FQ de la UNAM.

Formó el primer grupo de investigación a nivel nacional en Electroquímica orgánica. Su obra se ve reflejada en cinco artículos publicados en revistas nacionales y 63 internacionales de alto impacto en Química orgánica y Electroquímica orgánica. Tiene una patente UNAM por el desarrollo de un Método Electroanalítico para la Detección Temprana de la Enfermedad de Parkinson. Ha sido asesora de tres posdoctorantes en el Área de Especialización de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías. Ha participado en numerosos proyectos, siendo responsable de tres proyectos CONACYT, dos PAPIIT y un PAPIME.

En cuanto a difusión, ha presentado su trabajo en varias conferencias en la FQ y en un gran número de congresos nacionales e internacionales. Adicionalmente, ha concedido entrevistas en Radio Red, Radio UNAM y en Foro TV Canal 4, debido a su investigación en la enfermedad de Parkinson.

Ha sido miembro de la Sociedad Química de México, la Sociedad Mexicana de Electroquímica, The American Chemical Society y The Electrochemical Society.

La doctora Aguilar fue distinguida durante dos ocasiones por el Consejo Técnico de la Investigación Científica con la Cátedra Especial “Jesús Romo Armería” del Instituto de Química, UNAM y recibió el Reconocimiento a su Trayectoria Académica por la Sociedad Mexicana de Electroquímica durante el 5th Meeting of The Mexican Section of The Electrochemical Society. Entre las tesis que ha dirigido, fueron premiadas una de licenciatura y tres de posgrado con el Primer Lugar a Nivel Nacional por la Sociedad Mexicana de Electroquímica y NACE International. Fue ganadora de la Promoción del Programa del Fomento al Patentamiento y la Innovación de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID-UNAM).

Ha sido árbitro de la revista *Electrochimica Acta* y evaluadora de numerosos Proyectos CONACYT y PAPIIT.



Desde 1973 es Jefa del Laboratorio de Psicofisiología Aplicada y Parálisis Facial, actualmente parte de la División de Investigación y Posgrado. Realizó sus estudios de Licenciatura en Psicología en la Universidad Iberoamericana y en 1985 obtuvo el Doctorado en Ciencias, por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Eötvös Loránd, en Budapest Hungría. Es miembro de la planta docente de la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM desde hace 45 años y en 1975 obtuvo su nombramiento de tiempo completo. Hoy es profesora titular “B”, definitiva con nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

La doctora Rodríguez Ortiz es pionera en el campo de la Retroalimentación Biológica en México, fundamental en la investigación, diagnóstico e intervención en el área de la Psicofisiología Aplicada a la Salud. Por ello ha sido invitada a impartir más de 10 cursos y talleres por la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría A. C., el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), la Universidad Veracruzana y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Ha dado atención fundamental a la formación científica de recursos humanos, dirigiendo 32 tesis entre licenciatura y maestría, tanto en la UNAM como en otras universidades. Ha sido sinodal de 114 tesis de licenciatura, 57 de maestría y 30 de doctorado y se ha solicitado su participación en 11 comités tutorales de doctorado.

De 2008 a 2010 formó parte de la Comisión Dictaminadora de Psicofisiología y en dos ocasiones del H. Consejo Técnico de la entidad (2002-2006 y 2012 a la fecha). Fue Coordinadora y Responsable Académica de la Residencia en Neuropsicología Clínica (2004-2009), todo esto en la FP de la UNAM. De 2003-2006, a instancias del H. Consejo Técnico de la FP, fue miembro de la Comisión Coordinadora de la Comisión Ampliada para el Cambio Curricular, liderando la propuesta de la Línea Terminal en Psicofisiología Aplicada, para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología 2008. Asimismo, su compromiso institucional le ha llevado a coordinar el Diplomado “Manejo del Estrés y del Dolor desde una perspectiva psicofisiológica”, con opción a titulación a solicitud de la División de Educación Continua.

Su línea de investigación le ha llevado a trabajar en aplicaciones clínicas de la Psicofisiología, particularmente de la técnica de Retroalimentación Biológica para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónicas y estrés. Derivado de ello, fue invitada por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velazco Suárez” como corresponsable de la línea “Aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica a la rehabilitación de la parálisis facial” y con financiamiento de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en el último año, desarrolló varios equipos modulares computarizados de registro psicofisiológico, tecnología que da proyección a la FP como proveedor de equipo especializado. Dado su alto compromiso social, ha construido material videográfico que permitirá a la FP apoyar la solicitud nacional e internacional de rehabilitación de pacientes hispanohablantes con parálisis facial.

Ha publicado 15 artículos en revistas especializadas como la *Revista Mexicana de Psicología*; *Archivos de Neurociencias*; *Clinical Neurophysiology*; *Biofeedback and Self Regulation* y *Developmental Psychology*. Así como dos capítulos en libros y es compiladora de uno de los libros de referencia básica en la formación de los nuevos cuadros en Psicofisiología (*Sistema Nervioso Autónomo*, Edit. Trillas). Además, ha participado en más de 70 actividades de difusión a nivel nacional e internacional.

La importancia de su trabajo le ha valido varias distinciones: Secretaria, Vicepresidenta y Presidenta de la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica; 2do lugar del año 1993 en el premio otorgado por la Asociación Psiquiátrica Mexicana y la Casa Farmacéutica Upjohn y en junio del 2002 fue invitada a participar en el Consejo Consultivo de la Sociedad para la Prevención del Alzheimer S. C. Asimismo, en el 2016 recibió el Premio Sociedad Mexicana de Psicología.



Nació en la ciudad de México en 1955. Estudió la licenciatura en Arquitectura en la entonces Escuela Nacional de Arquitectura, donde obtuvo la medalla Gabino Barreda por tener el mejor promedio de la generación 1974 y cursó la maestría en Diseño Arquitectónico en la División de Estudios de Posgrado de la hoy Facultad de Arquitectura (FA).

Forma parte del personal académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1981, y actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, adscrita al Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje de la Facultad de Arquitectura donde ha colaborado desde 1989 en el área de Historia de la arquitectura y patrimonio cultural, estudiando la arquitectura y vida cotidiana en el siglo XIX y el Porfiriato.

En la FA ha sido docente en la licenciatura de Arquitectura desde 1990, primero en el curso de Historia de la Arquitectura II y a partir del plan ‘99 con la asignatura Historia de la Arquitectura del siglo XIX en México. Durante varios semestres ha impartido la materia selectiva de Arquitectura del Renacimiento y Barroco. En el nuevo plan de estudios continúa como docente en la materia de Historia II. También tuvo a su cargo el módulo de Arquitectura del Porfiriato en la especialización de Historia del Arte en el Instituto de Investigaciones Estéticas (UNAM), y ha colaborado como docente durante cuatro periodos, en el Diplomado de Arquitectura Interior que imparte la Facultad de Artes y Diseño. En el posgrado de Arquitectura es profesora invitada en el curso Evolución de Ciudades; así como también en el diplomado de la Academia Mexicana de la Historia y en la maestría de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y en la Escuela del Hábitat de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Fue coordinadora del Centro Cultural San Carlos de la FA, instalado en la Academia de San Carlos, y coordinadora del Área de Investigación de dicha Facultad de 1997 a 2000 y de 2005 a 2014. Ha participado como representante del área de investigación ante el Consejo Técnico de la FA; como secretaria del Consejo Interno del área, y fue coordinadora y miembro del Comité de Bibliotecas de la FA. Actualmente es representante propietaria del personal de la FA ante el Consejo Académico de Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

Entre sus publicaciones destacan los libros *Santa María la Ribera* y *La Academia Mexicana de la Lengua en Liverpool* 76, y capítulos de libro como “Cementerios de la ciudad de México en el siglo XIX” en *Aportes al Estudio de la Arquitectura del Siglo XIX en México*; “Alamedas del noreste mexicano: jardines ciudadanos del siglo XIX” en *Jardines históricos en el paisaje urbano México-España*; y “Nuevas colonias, nuevos espacios. La vivienda en Santa María la Ribera”, publicados por la FA. Además, “Arquitectura del Porfiriato en Independencia Nacional: fuentes y documentos” y “Arquitectura del Porfiriato. Serie Imágenes del Arte Mexicano”, publicados por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM respectivamente.

Como resultado de sus investigaciones ha publicado: *Contra viento y marea, un custodio del siglo XX que sigue en pie. El faro de Progreso en Yucatán, México*; *Presencia de la modernidad constructiva en los cementerios del Porfiriato: Intención decorativa en los objetos de innovación tecnológica*; y *La Tecnología al servicio de la comunicación: El ferrocarril México – Veracruz*.

Su publicación más reciente, *Hospital de Ferrocarrileros, Hospital de maternidad*, fue resultado de una invitación del IMSS para dar a conocer su patrimonio arquitectónico. Actualmente la arquitecta Tello, prepara la publicación de la investigación “Arquitectura de Hierro en México”, producto de un proyecto del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) del cual, fue responsable. Ha dirigido también el seminario de Arquitectura de hierro en México, en el que participan académicos de diferentes instituciones y alumnos de diferentes niveles, dando como resultado la producción de material didáctico sobre tipologías arquitectónicas del siglo XIX y Porfiriato, así como la arquitectura de hierro en México.

Organizó las 15 ediciones de Jornadas de Avances de Investigación de la Coordinación de Investigación en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje de la FA. Ha realizado exposiciones de fotografía para dar a conocer su trabajo de arquitectura de hierro en México, tanto en la FA como en el Instituto de Investigaciones Estéticas. Ha participado como conferencista y ponente en diferentes coloquios tanto en la UNAM como en otras instituciones de México y el extranjero dando a conocer resultados de su investigación y temas afines en los diferentes foros donde ha sido invitada. Obtuvo el premio Francisco de la Maza, que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia a la mejor tesis de licenciatura: *Estudio de arquitectura habitacional, Santa María la Ribera, ciudad de México 1870-1920*, y recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Arquitectura y Diseño en 1994.

Ivonne del Rosario López Martínez, nacida en la Ciudad de México en 1967, es licenciada en Artes Visuales (1994) y maestra en Artes Visuales con orientación en Grabado (2005) por la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Entre 2003–2004 cursa la Especialidad en Artes Visuales: Producción, Gestión y Restauración, obteniendo el título de especialista universitario, por la Universidad Politécnica de Valencia. En 2015 obtiene el doctorado en Artes y Diseño con la tesis “Nuevas posibilidades de la gráfica en el arte contemporáneo: En la obra de Kara Walker, Carlos Amorales y Banksy”.

Desde septiembre de 1992 se desempeña como académica en la actual Facultad de Artes y Diseño (FAD). Como profesora de asignatura “A” interina impartió las materias de Diseño I y Diseño Básico en las licenciaturas de Comunicación Gráfica y Artes Visuales respectivamente; y a partir de 1996 se incorpora en la División de Estudios de Posgrado impartiendo en la maestría en Artes Visuales la asignatura de Taller de Experimentación Plástica (Grabado), así como el Taller de Grabado en madera en la División de Educación Continua y Extensión Académica. Por concurso de oposición, obtiene la definitividad como profesora de asignatura “A” en 2001, lo que le permite impartir las asignaturas de Taller de Experimentación Plástica (Grabado) I, II, III y IV; así como el Taller Optativo (Xilografía) en la maestría en Artes Visuales. Con 26 años de antigüedad docente, desde 2004 se desempeña como profesora de asignatura “B”, definitiva, impartiendo las asignaturas de Investigación-Producción I y II (Grabado en relieve) y Actividad Complementaria (Xilografía) en la maestría en Artes Visuales, siendo también parte del cuerpo de tutores donde tiene a su cargo a candidatos de maestría y doctorado del Programa de Posgrado de la FAD.

En su labor docente ha brindado asesoría como sinodal en más de 80 tesis de licenciatura y de maestría. Como jurado activo ha participado en al menos 40 exámenes de grado. A la fecha ha dirigido cuatro tesis de maestría y una de licenciatura. Desde 1997 a la fecha, ha tenido una activa participación en actividades relacionadas con la revisión, actualización y autoevaluación de planes y programas de estudio de las licenciaturas y de las maestrías impartidas en la FAD, en varias

ocasiones ha sido invitada como miembro del Subcomité de Selección en el proceso de evaluación de aspirantes a nuevo ingreso a la maestría en Artes Visuales en el área de Grabado. Asimismo, ha recibido más de 30 cursos de formación y/o actualización académica en varias disciplinas como esmalte, fotografía, o en el área de tutoría, entre otras.

Ha sido invitada como jurado calificador en concursos de pintura infantil y juvenil; ha sido moderadora en algunos simposios e igualmente ha presentado varias ponencias sobre gráfica en diversos coloquios de arte y diseño. Ha participado en la revisión de textos y corrección de estilo de algunas publicaciones como *El cuerpo post-humano en el arte y la cultura contemporánea*, el catálogo *Arte Down* de la Comunidad Down A.C, así como del libro-catálogo *Ecce Homo: Hacia una renovación del fotomontaje*.

Como artista visual ha incursionado en varias disciplinas entre las que destacan la pintura, la fotografía y el grabado, siendo esta última la más predominante en su producción plástica y en su desarrollo artístico profesional. Desde 1987 a la fecha ha participado en más de 60 exposiciones colectivas en la Ciudad de México, así como en los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Guerrero, Guanajuato, Tamaulipas y Oaxaca. A la fecha cuenta con ocho exposiciones individuales: seis en el país y dos en el extranjero.

En 1989 obtiene el Premio de Adquisición en uno de los eventos más importantes en el área de la gráfica a nivel nacional, la VII Bienal de Estampa, concurso organizado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Museo de la Estampa. Ha sido seleccionada en diversos concursos nacionales como Una interpretación moderna del Quijote; el Salón Anual de Mini-Estampa; el Concurso Nacional de Grabado José Guadalupe Posada; e internacionales como el Premio La Joven Estampa, organizado por La Casa de las Américas en La Habana, Cuba.

En 1996 fue invitada para la realización y donación de la edición de un grabado conmemorativo del 50 Aniversario del ahora Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.



La doctora Moreno, nacida en la Ciudad de México, estudió la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), la maestría en Ciencias en el área de Microbiología, y el doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, todo ello en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán. Ingresó a la FES Cuautitlán en 1989, como profesora de asignatura interina, además en 2001 obtuvo la plaza de técnica académica titular “A” interino. Actualmente tiene nombramiento de técnica académico titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el área de Micotoxinas, y está adscrita a la Unidad de Investigación en Granos y Semillas (UNIGRAS) desde 1997. Desde el 2006 mantiene el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Como profesora de asignatura, ha impartido cursos a nivel licenciatura en las carreras de QFB y en Ingeniería en Alimentos. Ha sido asesora en el diseño de experimentos y técnicas analíticas en el área de lácteos, cereales, la evaluación de la calidad en productos lácteos, detección de adulteraciones, identificación y cuantificación de micotoxinas en alimentos. Ha dirigido 28 tesis de licenciatura en las carreras de QFB, Médico Veterinario Zootecnista e Ingeniero en Alimentos, así como, de maestría en el posgrado de Ciencias de la Producción y de la Salud Animal; además de participar en comités tutorales de la misma. La doctora Moreno ha formado a 96 estudiantes en programas de servicio social; participado como sinodal de 148 exámenes profesionales a nivel licenciatura y cinco a nivel posgrado.

Cuenta con una amplia colaboración en proyectos de investigación como: “Efecto de las Aflatoxinas y fumonisinas en pollos de engorda”, “Interacción entre *Lactobacillus ssp* y *Aspergillus flavus*”, “Destoxificación con ácido cítrico de alimento contaminado con aflatoxinas en pollo Pekin”, “Efecto de los oligomananos como secuestrantes de aflatoxinas en pollos de engorda”, “Crecimiento y producción de *Aspergillus fumigatus*”, “Evaluación del efecto de aflatoxinas y fumonisinas en cerdos”, “Evaluación de la citotoxicidad de AB₁ y FB₁ en células epiteliales porcinas” y “Estudio de la correlación de fumonisinas y el virus del PRRS en cerdos”. Es importante mencionar su

colaboración en proyectos de alto impacto para la salud humana y la alimentación, por ejemplo: “Mejora de la calidad nutricional de las tortillas de maíz con el uso de frijol” y “Cuantificación de aflatoxinas y fumonisina en cereales para el desayuno, en chiles de tercera calidad, en botanas, empleando, en todos los casos, el método de columnas de inmunoafinidad”.

La doctora Moreno cuenta con 38 participaciones con trabajos y ponencias en congresos nacionales e internacionales. En relación con producción académica, ha publicado cinco artículos en revistas arbitradas y uno de divulgación. Realizó una estancia de investigación en el Institut National de la Recherche Agronomique, en Toulouse, Francia, bajo la dirección de la doctora Isabell Oswald.

Asimismo, participa y colabora en proyectos de investigación en programas institucionales e internos como el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación, además de los proyectos y asesoría que brinda a la industria privada. Ha impartido 33 cursos y conferencias en diferentes foros y asistido a 14 cursos de actualización en diferentes instituciones.

En relación a distinciones y premios, obtuvo el primer lugar a los mejores trabajos de sanidad animal *Sus scrofa* otorgado por la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos; participó en el proyecto “Uso de sistemas lipídicos submicrónicos para la protección en granos y semillas durante el almacenamiento”, cuya patente está en trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, y que recibió el segundo lugar en la VI edición del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) en abril del 2018.

Ha participado en la comisión revisora del plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en alimentos, además de participar como auditora interna de calidad de la enseñanza experimental en la FES Cuautitlán.



La doctora Espinosa nació en la Ciudad de México el 6 de abril de 1947. Cuenta con una excelente trayectoria académica. Hizo los dos primeros años de licenciatura en la Escuela Libre de Derecho y obtuvo el Primer Premio y el Segundo Premio otorgados por dicha institución. Egresó de la Universidad de Guanajuato. Se graduó con mención honorífica tanto en la maestría de Terapia de Familia, en el Instituto de Terapia Familiar Cencalli, como en el doctorado en Derecho cursado en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Su tesis de maestría participó en el concurso nacional de tesis sobre juventud (2003), mientras que la de doctorado se destacó como una de las mejores (2007). Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, desde el 4 de mayo del 2007, y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Ha sido reconocida por su labor docente, recibiendo distintos reconocimientos (25 y 40 años de antigüedad); hoy en día tiene 42 años laborando en la FES Acatlán. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Filosofía desde 1992.

Fue fundadora del Colegio de Profesores de Filosofía del Derecho en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán en 1977 y presidente del Colegio de Profesores de Disciplinas Jurídico-Filosóficas. Tuvo a su cargo la Secretaría Técnica de la División de Ciencias Jurídicas y fue jefa de la sección de Filosofía e Historia del Derecho. Como comisiones académicas, ha participado como jurado en concursos de oposición para las carreras de Derecho, Ciencias Políticas y Comunicación Colectiva, así como en Seminarios de Evaluación. Ha colaborado ampliamente en proyectos institucionales, especialmente en la elaboración de los planes de estudio para la carrera de Derecho. Asimismo, ha sido tutora en proyectos del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES).

Participó en la Comisión Nacional de Evaluación de Egresados de Licenciatura, Ceneval, como miembro del Comité Académico Ampliado en el Área Filosofía e Historia del Derecho (1998-2002).

Ha impartido cursos en la Universidad La Salle a nivel licenciatura y de maestría en el Instituto Cencalli. Ha participado en diversos congresos nacionales con sus trabajos académicos. En cuanto a proyectos institucionales, ha colaborado en dos del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT): el IN300710, cuyo resultado fueron cinco libros; y el IN300413 del que fue corresponsable y produjo cuatro libros. Ha organizado cuatro seminarios dentro de estos proyectos y han destacado por ser multidisciplinarios.

También ha realizado una abundante producción de material didáctico en apoyo de sus educandos de licenciatura y posgrado. Para comprenderlos mejor elaboró un instrumento de problemas familiares, así como un inventario sobre sus hábitos de estudio.

La doctora Espinosa y Gómez se ha destacado por la acertada orientación, rigor y método en la dirección de tesis de licenciatura y posgrado. Ha impartido cuatro asignaturas en licenciatura, y seis en maestría y doctorado en Derecho; siendo sinodal y jurado en exámenes profesionales y de grado.

Es parte del comité tutorial de los alumnos de maestría y doctorado en Derecho en la FES Acatlán y, forma parte del padrón de tutores de la maestría y del doctorado en Derecho de la UNAM. Fue miembro del comité editorial del posgrado de la FES Acatlán (2008-2016). Asimismo, se ha preocupado por la formación de recursos humanos: prestadores de servicio social, ayudantes, tesis y becarios.

En cuanto a su historial editorial, la doctora Espinosa y Gómez ha publicado dos libros, cinco capítulos en libros y cinco artículos en revistas académicas. Ha hecho revisiones de artículos para las revistas *Multidisciplina* e *Itinerario de Miradas*. Fue también editorialista del *Heraldo de México* de 1975 a 1982.

Ha participado en ocho congresos internacionales de Política Criminal y de Filosofía del Derecho, así como en seis en Nueva Zelanda, de Líderes Espirituales Aborígenes del mundo. Actualmente coordina el Seminario sobre Neurociencias, Bioética y Derecho. A invitación de la Dirección General de Justicia Militar, dictó una conferencia en la Secretaría de la Defensa Nacional, y participó en foros de la Procuraduría General de Justicia.



La doctora María Alejandra Salguero Velásquez, nació en la Ciudad de México el 13 de octubre de 1957, realizó estudios de licenciatura en Psicología y maestría en Modificación de Conducta en la entonces ENEPI, ahora Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Es doctora en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sustentó su tesis doctoral “Significado y vivencia de la paternidad en el proyecto de vida de los varones”, obteniendo mención honorífica el 5 de julio de 2002.

Es profesora titular “C” de tiempo completo de la Carrera de Psicología, en la FES Iztacala. Tiene nivel “D” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores desde el 2005, nivel II del 2019 al 2022.

Sus actividades docentes en la UNAM a lo largo de 37 años, integran docencia a nivel licenciatura y posgrado. Ha participado de manera sobresaliente en 148 tesis de licenciatura, siete de maestría y 27 de doctorado. Fuera de la UNAM, ha impartido cursos, talleres y seminarios en instituciones del sector salud, y en universidades nacionales e internacionales. Forma parte de Comités de Doctorado en el Colegio de México; Universidad de Guadalajara, Colima, Morelos, Hidalgo, entre otras.

En cuanto a las actividades académico-administrativas en la UNAM, fue designada Jefa de sección 1985-1986; Jefa de área de Psicología Experimental 1998-2000; Jefa de la Carrera de Psicología de 2008 a 2013, período en el que coordinó el proceso de Modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, logrando la aprobación por unanimidad de los Consejos Académicos del Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud, y del Área de las Ciencias sociales en 2015.

Ha sido miembro de cuerpos colegiados como consejera alumna del Consejo Interno de Estudios de Posgrado de la ENEPI (1990); consejera técnica profesor suplente FES Iztacala (2000–2006); consejera titular en Consejo Universitario por el período 2016-2020; y miembro de la Comisión de Vigilancia Administrativa en el Consejo Universitario.

Su obra sobresaliente se ubica en Ciencias Sociales, en la consolidación de una tradición científica en los estudios de género y en la solución de problemas para promover el bienestar social. Ha publicado diez libros, cuatro como autora y seis como coautora donde se puede constatar la continuidad en la línea de investigación sobre identidades masculinas, paternidad y familia. Su producción científica integra a su vez 77 artículos publicados, 62 indexados y 15 arbitrados en revistas nacionales e internacionales. Ha sido responsable y corresponsable de 18 proyectos de investigación. Ha participado en la revisión y actualización de programas. Ha sido dictaminadora de seis libros y 14 artículos para revistas especializadas. Ha presentado 109 ponencias en eventos Nacionales y 88 Internacionales. Ha impartido 48 Conferencias Nacionales e Internacionales.

Miembro de la International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCRAT); Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A. C.; Red del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades (LIESS) en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España; Red de Estudios sobre Familias, Universidad de Tlaxcala; Red Nacional de Investigadores en el Estudio Socio-Cultural de las Emociones (RENISCE).

Los premios y distinciones señalan la invitación como Asesora a la reunión de expertos en el tema de Paternidad, convocado por la Presidencia de la República y el Instituto Nacional de Las Mujeres en el Programa Nacional “Ser Padres, Tarea de Hombres y Mujeres”. Invitada por la UNESCO en 2015 a la Conferencia: Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género en América Latina y el Caribe, parte del equipo que integró las recomendaciones para América Latina en cuestiones de igualdad, equidad de género y formas de participación masculina. The Latin American Studies Association otorgó el premio Carlos Monsiváis 2017 por su artículo: “Sexiled in Mexico City: Urban Migrations Motivated by Sexual Orientation. En 2016 fue reconocida con la medalla y diploma al Mérito Universitario por la labor académica realizada en la FES Iztacala, y la medalla y diploma al Mérito Académico 2016.



Es originaria de la Ciudad de México. Cursó la Licenciatura en Derecho en la ENEP Aragón, hoy Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título en el año 1983. En el 2009, alcanzó el grado de maestra en derecho (Ciencias Penales), con mención honorífica, por la FES Aragón.

Cuenta con más de 33 años de antigüedad académica en la FES Aragón, y en la actualidad se desempeña como profesora de asignatura “B”, definitiva. En su trayectoria docente, ha impartido de manera satisfactoria las asignaturas de Derecho romano I y II, Derecho penal I y II, Teoría del proceso y Derecho procesal penal, entre otras, tanto del sistema escolarizado como del Sistema Universidad Abierta.

Ha dirigido 340 tesis como asesora en la carrera de Derecho y ha participado como sínodo en más de 135 exámenes profesionales.

Intervino como jurado en varios concursos de Oposición para Ingreso o Abiertos para profesores de asignatura en las carreras de Derecho y Pedagogía de la FES Aragón.

En el ámbito académico administrativo, se ha desempeñado como coordinadora del Seminario de Titulación Colectiva de la carrera de Derecho; jefa de Departamento de la Coordinación de Investigación; jefa de la carrera de Derecho y jefa de sección académica de la misma carrera, sólo por mencionar algunos. Actualmente es miembro de diversos cuerpos colegiados de la FES Aragón, entre ellos, el Consejo Técnico, el Comité Académico de la Carrera de Derecho y el Comité Académico del Sistema Universidad Abierta.

Es autora del libro electrónico titulado: *Guía de estudio “Derecho Romano I”*, publicado en el 2017, por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; autora del libro *Estudio práctico del delito de homicidio y lesiones* publicado en 1991, por la entonces ENEP Aragón, además en su haber

cuenta con diversos artículos publicados en el *Boletín Aragón* y ha colaborado en la elaboración de material de apoyo para las materias de Derecho penal, Teoría del proceso, Derecho procesal penal y Práctica forense de derecho penal, de la carrera de Derecho del Sistema Universidad Abierta de la FES Aragón.

Asimismo, ha participado como asistente en diversos cursos y diplomados, y ha impartido múltiples cursos y conferencias dentro y fuera de la FES Aragón, entre los que destacan: El Código de ética de la Universidad Nacional Autónoma de México, auspiciado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); curso para elaboración de planes y programas de estudio, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Lagos de Moreno y Tepatlán, así como diversos temas de Derecho romano.

En el ámbito profesional, se ha desempeñado como Comisionada a nivel nacional, de la Comisión Nacional de Garantías y Vigilancia del Partido de la Revolución Democrática; Presidenta de la Comisión Estatal de Garantías y Vigilancia del partido antes mencionado; jefa del Departamento Jurídico de la Contraloría Municipal, y Coordinadora Jurídica y Apoderada del Municipio de Nezahualcóyotl; Secretaria de Acuerdos en el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal y abogada postulante. Asimismo, participó en la elaboración de los proyectos del Bando Municipal y sus Reglamentos del Municipio de Nezahualcóyotl.

Por su desempeño académico dentro de la UNAM, ha sido distinguida con diversos reconocimientos, entre los que resaltan: Reconocimiento por 30 años de servicios académicos en la UNAM; “Merito Aragonés”, como la profesora más destacada durante el semestre escolar 2000-2 de la carrera de Derecho; recibió una distinción, por la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México, como asesora de la tesis denominada “Propuesta para la creación del Instituto nacional del Comercio Ambulante (INCA)”.



La doctora Morales Ledesma nació en la Ciudad de México en el año de 1960. En 1985 obtuvo el título de Bióloga y en 1991 el de maestra en Investigación en Biología de los Sistemas Humanos en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, y en 1996 el grado de doctor en Ciencias Fisiológicas de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, UNAM. Mantiene el nivel máximo de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel II.

La doctora Morales inició su labor docente en 1985 como ayudante de profesor en la ENEP Zaragoza. En 1994 ganó el concurso de oposición para la categoría de profesora de carrera de tiempo completo en la FES Zaragoza. Ha impartido diversos cursos curriculares en el pregrado y en el posgrado en Ciencias Biológicas. En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 46 tesis de licenciatura, 14 de maestría, cinco de doctorado y ha sido miembro del Comité Tutorial de nueve proyectos de tesis doctoral. Ha dirigido 39 proyectos de servicio social ganando en varias ocasiones el premio Dr. Gustavo Baz Prada.

De 2002 a 2006 formó parte de la Comisión Dictaminadora de la Carrera de Biología y como miembro del Consejo Técnico del 2006 al 2012. En varias ocasiones ha participado como miembro del Comité de Investigación de la FES Zaragoza. Actualmente forma parte de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Forma parte del personal de la Unidad de Investigación en Biología de la Reproducción de la FES Zaragoza, donde es responsable del Laboratorio de Fisiología Reproductiva, el cual se ubica en

la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental. Sus investigaciones se han centrado en el estudio de la participación de la innervación ovárica en la regulación de sus funciones. En los últimos diez años ha realizado aportaciones sobre el papel de los nervios extrínsecos del ovario en el desarrollo y mantenimiento del síndrome de ovario poliquístico.

Sus estudios en esta área de investigación se han reflejado en su producción científica: 33 publicaciones arbitradas en revistas internacionales indizadas, más de 30 publicaciones *in extenso* y un capítulo en libro especializado. Ha presentado ponencias en congresos internacionales, nacionales e institucionales. También ha sido responsable de nueve proyectos de investigación con apoyo financiero del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica*, y ha colaborado en proyectos apoyados por el CONACYT. Ha fungido como evaluador de artículos para su publicación en las revistas como *Reproductive Biology and Endocrinology*, *Reproduction*, *Endocrine*, *Human Reproduction*, *Molecular Human Reproduction*, *Autonomic Neuroscience*, así como en revistas nacionales como la *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, órgano oficial de la Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.

Ha participado en la coordinación de dos cursos teórico-prácticos en reproducción asistida, en colaboración con HISPAREP, Clínica de Reproducción Asistida, Hospital Español. Ha impartido conferencias, cursos y talleres en la UNAM y otras universidades. También ha fungido como moderadora de eventos académicos nacionales. Es socia de la Sociedad de Ciencias Fisiológicas desde 1992 a la fecha y de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción de 1996 a la fecha, en la cual desempeñó el cargo de Secretaria durante el periodo 2004-2005 y tesorera en el periodo 2018-2019. Ha participado en el proceso de la creación del nuevo plan de estudios de la carrera de Biología (Plan 2006), así como en su reestructuración y certificación.



La doctora Ma. Concepción Arenas Arrocena nació en Acatempan, Guerrero en 1975, inicia sus estudios superiores con la licenciatura en Ingeniería Química por el Instituto Tecnológico de Zacatepec; obtuvo el grado de maestra y doctora en Ingeniería por el Centro de Investigación en Energía (ahora Instituto de Energías Renovables) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, es profesora de carrera titular “A”, tiempo completo definitiva de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León UNAM, cuenta con el nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y es investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores a partir del 2019.

Ha impartido 52 cursos de docencia a nivel licenciatura (Tecnología, Fisioterapia y Odontología) y en los posgrados en Ciencia e Ingeniería de Materiales así como, de Ciencias Odontológicas de la UNAM. Ha dirigido siete cursos interanuales y cuatro talleres a personal académico de la ENES León.

Ha dirigido cuatro tesis de maestría, diez de licenciatura y cuatro tesinas de Técnico Superior Universitario. Ha asesorado dos proyectos posdoctorales así como, estancias de investigación y servicio social. Ha participado como miembro de comités tutorales de doctorado así como, en exámenes de pre-grado, posgrado y candidatura.

En la ENES Unidad León, formó parte de la Comisión Dictaminadora y Comisión Evaluadora del PRIDE, fue Responsable del Sistema de Gestión de Calidad del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria de enero 2016 a febrero del 2018, se desempeñó como Secretaria Académica a partir de noviembre del 2017 a septiembre del 2018 y a partir de octubre del mismo año, funge como Secretaria General de la misma entidad académica en mención, función que le ha permitido desempeñarse en actividades académico-administrativas, tales como; revisiones de planes de estudio y procesos de acreditación de los programas de las licenciaturas de la ENES León.

En producción científica, ha publicado 45 artículos en revistas indizadas, las cuales son evaluadas por el Journal Citation Report, Scopus, Redalyc o Latindex, una solicitud de patente ante el IMPI

(Folio 72208), tres capítulos de libro, siete artículos *in extenso* nacionales, cinco manuales de docencia y un artículo en revista de divulgación.

Por otro lado, ha dado 36 seminarios y ha participado como ponente en diversas instituciones y eventos académicos, destacando que obtuvo el reconocimiento a la mejor ponencia en la mesa de trabajo de Ingenierías y Tecnologías del Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Además de su participación en más de 70 congresos nacionales e internacionales, en los cuales, ha sido acreedora a diversas distinciones, de las que destacan el premio de la Convocatoria “Guanajuato protege tu invención 2017”; el segundo lugar de Investigación Básica del congreso Iberoamericano de Investigación en Odontología, entre otros. Asimismo, su interés por la divulgación de la ciencia le ha permitido participar en talleres para niños y público en general.

Cabe destacar, que la doctora Arenas desde el 2013, es integrante de la Red de Energía del CONACYT. Cuenta con 42 cursos de actualización docente relacionados con docencia, innovación, planeación, autoevaluación de programas educativos, sistema de gestión de calidad, manejo de residuos y técnicas de microscopia y de espectroscopia. Está acreditada como Auditora de las Normas ISO 9001:2008 y ISO 9001:2015.

Su trabajo editorial ha consistido en el arbitraje de artículos en las revistas *ACS Applied Materials & Interfaces*, *Synthetic Metals*, *Revista Physica Status Solidi*, entre otras. Además, ha tenido participación como evaluadora en proyectos de investigación de Ciencia Básica, *Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo* (PEI), Fondos Mixtos del CONACYT así como, su intervención como coordinadora y participante en grupos multidisciplinarios a nivel nacional e internacional. Ha fungido como responsable de proyectos de investigación financiados por CONACYT, SENER - CONACYT, PAPIIT y PAPIME de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Actualmente, su línea de investigación está relacionada con la síntesis de nanoestructuras de sulfuros y óxidos metálicos no tóxicos para aplicaciones en biomateriales y dispositivos optoelectrónicos.

Un detalle muy digno de mencionar de la doctora Concepción Arenas es que su amor y su pasión son sus tres hijos, quienes son su complemento y motivación en todo lo que realiza no sólo como profesionista, sino también como persona.



Mercedes Martínez González nació en la ciudad de México. Es diseñadora industrial por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, maestra en Diseño Industrial por la Scuola Politecnica di Design, en Milán, Italia (becaria CONACYT); maestra en Arte por Computadora por Thames Valley University, en Londres, Reino Unido (con mención honorífica); y doctora en Antropología por la UNAM (con mención honorífica).

Actualmente es profesora de carrera asociada “C”, tiempo completo, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, (ENES) Unidad Morelia. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel de candidata (2018-2020) y cuenta con el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) “B” (por equivalencia). Docente de la licenciatura en Arte y Diseño desde que se implementó el plan de estudios en la UNAM (2013), participa en la licenciatura de Tecnologías para la Información en Ciencias y forma parte del cuerpo académico de la maestría en Antropología, en su sede de la ENES. Además ha sido docente en otras instituciones públicas y privadas del país: la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM) (2004-2013), la UAM Xochimilco (1997, 2003-2004), la Universidad Claustro de Sor Juana (2013) y la Universidad del Valle de México (1997).

Fundó el Laboratorio de la Imagen de la ENES Morelia (2016), del cual actualmente es co-responsable, y coordinó la licenciatura en Arte y Diseño (2015). En la UTM fue directora del Instituto de Diseño (2005 a 2008), responsable del Cuerpo Académico “Integración Multidisciplinaria del Diseño en México” (2008-2012) y coordinadora de la maestría en Medios Interactivos (2009-2012).

También fue miembro del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM (2015-2016). En la ENES Morelia formó parte del Comité Académico Asesor de la Licenciatura en Arte y Diseño, así como de las comisiones de Prácticas Escolares y de Tutorías; además ha participado en diversas comisiones internas de la licenciatura, como la que organiza el seminario y las exposiciones de los alumnos.

Su obra está integrada por productos de diversa índole: un libro individual de su autoría, un libro infantil bilingüe (compiladora y editora), cuatro artículos de investigación en revistas arbitradas, dos artículos en revistas no arbitradas y dos conferencias en memorias. También ha desarrollado productos derivados de los procesos de investigación-producción propios de las artes y el diseño: durante su estancia en la UNAM ha colaborado en el diseño y desarrollo de seis prototipos, todos en funcionamiento; ha dirigido cuatro audiovisuales realizados desde el diseño participativo con comunidades rurales del estado de Michoacán; y un interactivo en línea que integra las experiencias obtenidas de proyectos de investigación que conjuntan la antropología y el diseño. Del trabajo que desarrolló en el pasado habría que destacar un prototipo funcional con registro como “diseño industrial” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, derivado de un proyecto del Fondo Sectorial ASA-CONACYT (del cual fungió como responsable técnico, 2007); su participación como colaboradora en el diseño de un vehículo de mantenimiento de hidrantes del mismo Fondo (2011); y su experiencia profesional en despachos de diseño de la ciudad de México, como Design Center Asesores y Corporación Milenio III.

Durante los últimos cinco años ha presentado su trabajo en dieciocho eventos académicos: nueve nacionales y nueve internacionales; además forma parte del grupo de investigadores asociados al Laboratorio Nacional en Materiales Orales desde su fundación y participante en la línea de investigación “Cruces entre cultura y diseño”, del Programa de Investigación y Desarrollo en Diseño Latino de la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.

Desde su ingreso a la UNAM ha participado en trece proyectos de investigación: ha sido responsable técnico de cuatro proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME) y de uno del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT); además ha participado como colaboradora en seis PAPIME, un PAPIIT y en algunos proyectos del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, financiados por CONACYT.

La maestra María Teresa Mallén Estebaranz nació en la Ciudad de México. En 1991, obtuvo la licenciatura en Literatura Latinoamericana en la Universidad Iberoamericana. Posteriormente, se graduó en 2003 de la maestría en Lingüística Aplicada en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En ambos grados obtuvo mención honorífica. Actualmente, es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La maestra Mallén tiene una amplia y destacada carrera docente con múltiples cursos en el CELE, actualmente Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT). En el Departamento de Inglés ha impartido distintos niveles y cursos especiales de preparación para certificaciones internacionales tales como el *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) y el *International English Language Testing System* (IELTS).

En el curso de Formación de Profesores de Lenguas-Culturas, ha dado las materias de Teorías didácticas, Evaluación, Didáctica de la cultura y de Producción oral, Comprensión auditiva y Comprensión de lectura en inglés. En educación a distancia, tiene una amplia experiencia al haber sido tutora en línea de los siguientes módulos del diplomado de Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia (ALAD): La Dimensión Cultural en la Enseñanza de Lenguas, Evaluación, *Task-based Language Teaching*, y Problemas en la Enseñanza de una Lengua Extranjera. Por otro lado, por su gran compromiso con la escuela y la educación en nuestro país, participó en la elaboración de algunos programas de la licenciatura en Lingüística Aplicada de reciente creación en la ENALLT. En ella, ha impartido la materia de Introducción a la lingüística aplicada en las primeras dos generaciones.

Desde el punto de vista académico-administrativo, ha sido la responsable académica del diplomado ALAD y responsable de la línea de investigación de Lengua y Cultura del Departamento de Lingüística Aplicada.

Ha sido miembro de diversos órganos colegiados, como el Consejo Académico del Departamento de Lingüística Aplicada de la ENALLT. También ha participado en comisiones dictaminadoras del CELE y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Actualmente es la representante especialista de la ENALLT en la Comisión Especial de Lenguas (COEL) del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes de la UNAM.

Las investigaciones de la maestra Mallén han sido fundamentalmente en las áreas de Evaluación, Didáctica de la cultura y Comprensión auditiva. Éstas han sido publicadas en artículos de revistas especializadas tales como *Estudios de Lingüística Aplicada*, *Synergies*, y en libros de memorias de diversos congresos en los que ha participado a lo largo de sus treinta años de carrera docente.

Ha participado sistemáticamente como ponente en el Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras y en el Primer Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción a realizarse cada dos años en la ENALLT. Anualmente participa en el Congreso Internacional de la Asociación Nacional de Profesores Universitarios de Inglés (ANUPI). Ha asistido como ponente a congresos en Cardiff, Santo Domingo, Bogotá y en Granada. Es miembro activo de la Asociación Nacional de Profesores Universitarios de Inglés afiliada a la asociación internacional Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL).

Destaca también su sólida trayectoria en el área de evaluación. Con el Departamento de Inglés, ha colaborado en el diseño del examen de colocación; con la Coordinación de Evaluación y Certificación, en la elaboración de diversos exámenes de posesión tanto para alumnos como para profesores. De igual forma, ha sido la corresponsable de la certificación de profesores de inglés en escuelas incorporadas a la UNAM durante muchos años y ha participado en la validación de exámenes internacionales tales como el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). También ha colaborado con la Dirección General de Evaluación Educativa y la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) en el diseño de exámenes de ingreso a licenciatura y bachillerato de la UNAM. Ha trabajado en el diseño de sitios de preparación para exámenes y en el de un curso masivo en línea para comprensión de lectura.

Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la calidad de la educación en línea en la ENALLT y en otro proyecto sobre buenas prácticas en la enseñanza de inglés con un equipo conformado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



La maestra Gabriela Rodríguez Jiménez, nació en la Ciudad de México, tiene el grado de licenciada y maestra en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mención honorífica por la tesis de maestría: “La universalidad de los derechos humanos y su fundamentación”. Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 1 “Gabino Barreda” como profesora de asignatura interina en el año 1996. Actualmente y desde 2016 tiene el nombramiento de profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el área de Filosofía e imparte las asignaturas de: Lógica, Ética y Estética. Cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En el periodo 1999-2000 la maestra Rodríguez participó en el *Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM* (PAAS), en su sexta generación (1569 horas). Como parte de este programa, tuvo dos estancias de investigación, una en la Universidad Autónoma de Madrid y otra en la Universidad de Valencia. Ha cursado otros diplomados en el área y de uso de TIC en la enseñanza por parte de la UNAM, sumando un total de 770 horas. A su vez, ha tomado alrededor de 75 cursos y talleres como parte de su formación disciplinaria, didáctica y en cómputo, sumando más de 1500 horas a la fecha (sin incluir los cursos del PAAS). También ha asistido a alrededor de 25 Seminarios de Análisis de la Enseñanza (550 horas aproximadamente) y, por lo menos, a 25 encuentros académicos dentro y fuera de la institución (450 horas).

De enero de 2006 a agosto de 2007 la profesora Gabriela Rodríguez participó en el proyecto del Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM), el cual se imparte a personas hispanoparlantes que radican en el extranjero y a instituciones educativas en México. En este proyecto colaboró en la elaboración de tres programas de estudio: Lógica para la solución de problemas, Dialógica y argumentación y Problemas Filosóficos; a su vez, desarrolló materiales en línea para las dos primeras materias.

Entre sus publicaciones se encuentran: su colaboración en el CD Anexo en el libro de *Conocimientos Fundamentales de Filosofía Vol 2*. (UNAM-McGraw-Hill, 2007), *Enciclopedia de conocimientos fundamentales* (UNAM- SIGLO XXI, 2010). Como autora ha publicado con la Editorial Pearson Educación la obra: *Ética ¿para qué?* (2011). Como coautora con la misma editorial ha publicado los siguientes libros: *¿Lógica... para qué? Argumenta, debate y decide racionalmente* (2009), *Lógica y argumentación. Una introducción al espacio de las razones* (2018), *Ética ¿Cómo convertirse en una persona entre otras personas?* (2018), y *Ética ¿Cómo ponerse en el lugar del otro?* (2019). Colaboró también en la *Guía Cuaderno de trabajo académico* para los Programas de Estudio Actualizados del Colegio de Filosofía de las materias de Lógica y Ética (2017-2018). Entre sus publicaciones virtuales, la profesora ha desarrollado material didáctico arbitrado por la UNAM dentro del proyecto “Objetos UNAM” y “Tabletas electrónicas” (2013-2014), los cuales pueden ser consultados en su sitio web.

Entre las actividades dirigidas a profesores destacan: la impartición de alrededor de 19 cursos (560 hrs.) y aproximadamente 22 conferencias. Entre las actividades dirigidas a estudiantes ha asesorado trabajos de investigación para el Programa de Jóvenes a la Investigación en Humanidades, para concursos interpreparatorianos, así como las Olimpiadas Universitarias del Conocimiento (sumando alrededor de 43 trabajos en este rubro). Ha dictado alrededor de 20 ponencias para alumnos y ha colaborado en la impartición de asesorías (alrededor de 500 hrs.).

De 2015 a 2017 participó en la elaboración de dos programas de estudios en el marco del Proyecto de Modificación Curricular de la ENP de las asignaturas de Lógica y Ética. Actualmente es responsable académico del Proyecto INFOCAB PB400817 “El cine y otros medios audiovisuales como recursos didácticos en la formación integral de los estudiantes de la ENP” entre cuyas actividades destacan: la organización de cinco ciclos de cine, la coordinación e impartición de talleres de escritura y cine, ambas actividades dirigidas a estudiantes de la ENP; así como la organización y coordinación de dos Encuentros Académicos dirigidos a profesores (enero de 2017-diciembre 2018).



Obtuvo el grado de licenciada en Biología por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1990. En ese mismo año realizó estudios de maestría en Biología Vegetal cubriendo el cincuenta por ciento de los créditos.

Ha tomado más de 90 cursos de actualización en diferentes áreas como Biología, Pedagogía, Psicología, Enseñanza y divulgación de la ciencia, Informática y Redacción. Ha participado con 30 ponencias en encuentros y congresos nacionales e internacionales entre los que destacan el 2° y 3er. Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior “Los jóvenes en la era del conocimiento” y la octava, novena y décima Convención Internacional de Profesores de Ciencias Naturales.

Desde 1999 es miembro del comité organizador del Congreso Preparatoriano de las Ciencias y las Humanidades en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 2, y se ha desempeñado como promotora del Programa Jóvenes Hacia la Investigación desde 2008 a la fecha. Es miembro de la Asociación Mexicana de Ciencias Naturales.

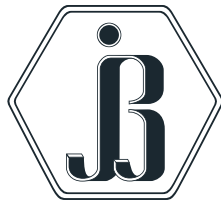
Ha publicado diferentes artículos de divulgación y prácticas en revistas y libros publicados por la ENP y por el Jardín Botánico de la UNAM. Ha impartido cursos en escuelas del sistema incorporado de la UNAM y cursos de actualización para profesores en la Facultad de Ciencias y en la ENP. También ha impartido cursos y talleres complementarios para alumnos entre los que destacan “Aprendizaje autorregulado” y el “Taller de divulgación de las ciencias mediante TIC”. Ha participado en el programa de asesorías permanentes para alumnos desde el 2003 a la fecha; ha asesorado a los alumnos para la presentación de trabajos en foros como la Feria de las Ciencias y los concursos Interpreparatorianos así como para el Congreso Preparatoriano de las Ciencias y para proyectos de investigación y elaboración de materiales como videos y carteles multimedia. Ha dictado más de 20 conferencias de divulgación de la ciencia dirigidas a alumnos y organizado cursos y conferencias para alumnos y maestros de la ENP.

La bióloga María del Carmen Nava ha participado de forma colegiada, en la elaboración de guías de estudio, materiales didácticos, prácticas de laboratorio, secuencias didácticas y reactivos en el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza.

Participó en los proyectos de evaluación, modificación y revisión curricular de la ENP en los últimos 3 años y en la revisión de materiales impresos del Programa de Enseñanza de la SEP en Educación Básica en las asignaturas de Exploración de la naturaleza y Sociedad y ciencias naturales. Ha sido aplicador de exámenes extraordinarios, de diagnóstico y del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA).

Ha participado en diez proyectos PAPIME e INFOCAB, entre los que destacan: “Uso de Tecnologías Informáticas y de la Comunicación (TIC), para fomentar una educación y Cultura en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS); “Diseño, elaboración y validación de material de aprendizaje para Biología basado en el uso de mapas conceptuales”; “Impulsar el desarrollo de los estilos de aprendizaje en estudiantes del bachillerato para favorecer su desempeño cognitivo en las ciencias sociales y naturales”; “Las TIC en el proceso de Enseñanza–Aprendizaje (profesores- alumnos)”; y “Análisis de las estrategias didácticas para valorar su impacto en el aprendizaje”.

Ha participado como coordinadora del Colegio de Biología de 1994 al 2007 y del 2013 al 2015. Ha tenido participación como tutora en el Programa de Acompañamiento Académico Escolar y Humano desde el 2003 a la fecha. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, adscrita al Plantel 2 de la ENP, desde 1991. Cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y durante su labor docente tiene un IASA con valor global de 5.



La maestra Guadalupe Eugenia Carballo Riva Palacio nació el 15 de noviembre de 1952 en la Ciudad de México. Realizó los estudios de licenciatura en Letras Modernas (Letras Inglesas) en la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de maestra en Comunicación y Nuevas Tecnologías en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Tiene el Diploma DELTA expedido por el Instituto Anglo Mexicano de Cultura A.C, mismo que le permite dar clase de inglés en cualquier parte del mundo. Ha cursado alrededor de diez diplomados, como el de Docencia Universitaria, y los diplomados organizados por Habitat Puma, entre otros.

A lo largo de su trayectoria como docente ha tomado cerca de cien cursos, tanto de la especialidad, como de pedagogía, de acervo cultural y de computación. Tiene el nombramiento de profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Su antigüedad en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en la UNAM es de 34 años.

Ha impartido por más de 20 años el Curso de Inglés para Alumnos Avanzados. Ha participado con sus alumnos en concursos interpreparatorianos, habiendo ganado primero y segundo lugar en algunas ocasiones, y en los Festivales Artísticos y Actividades Extra-aula. Participó con un grupo de 12 alumnos de inglés avanzado, en un intercambio con la preparatoria Boulder de Denver, Colorado, por dos semanas. Ha impartido conferencias para alumnos, por mencionar alguna: “The importance of the English Language”; organizó con sus alumnos un debate sobre el libro *Animal Farm* de George Orwell en inglés.

En cuanto a la formación docente, ha diseñado y organizado cursos para profesores, por ejemplo: Conocimiento y Manejo de los Programa de Inglés en el Plantel 3, Curso sobre Interculturalidad en el Plantel 7, Curso de PROFORNI en Dirección General, y Curso de Inglés para Profesores en el Plantel 3.

Durante su quehacer docente, se ha desempeñado en diversas actividades académico-administrativas, en el Plantel 3 de la ENP fue coordinadora del Colegio de Inglés, turno matutino, por dos periodos y fue consejera interna por el Colegio de Inglés; fue también Jefa de Departamento por el Colegio de Inglés en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria de 2006 a 2010.

Ha participado en comisiones académicas, tales como la comisión evaluadora, COELE, para profesores que quieren ingresar a la planta docente de la ENP, evaluación que se llevó a cabo en la FES Acatlán; y en la subcomisión evaluadora para profesores que quieren obtener su definitividad (durante dos ocasiones) en la ENP. Participa como miembro de la comisión revisora del PRIDE y de la comisión revisora de los Proyectos de Profesores de Tiempo Completo de la ENP.

Publicó las guías de estudio *Inglés IV* e *Inglés II* para la presentación de exámenes extraordinarios. Participó con un artículo en la *Revista Justo Sierra* del Plantel 3. Participó con siete estrategias para fomentar la escritura en la revista *Estrategias Didácticas para la Escritura Creativa*. Asimismo, tiene dos publicaciones electrónicas para apoyo de las clases de Inglés: *Lucy and her Magic and Mystery Tour* y *Let's learn to Learn*.

Ha impartido conferencias para profesores, tanto en instalaciones de la UNAM como en otras instituciones educativas. Algunas de estas conferencias han sido impartidas a nivel internacional: Universidad de Hawaii; en la Cátedra UNESCO de Barranquilla, Colombia; en Argentina; en Costa Rica; en la Escuela de Extensión Académica de la UNAM en San Antonio, Texas; Fomento para la Lectura y la Escritura en las Islas Canarias, en Tenerife, España. Ha participado en el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, como organizadora, ponente y asistente.

Asistió a una estancia académica y participó con una ponencia en la Escuela de Extensión Académica de la UNAM en San Antonio, Texas. Perteneció al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. Es miembro de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL. La maestra Carballo ha asistido a los Encuentros Académicos de la ENP y ha impartido asesorías de nivelación y para la presentación de exámenes extraordinarios.



Nació en la Ciudad de México, el 11 de noviembre de 1963. Es licenciada en Geografía, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); se tituló en 1988 con la tesis: “Distribución geográfica de las enfermedades y plagas más representativas del bosque de clima templado en México”, con mención honorífica. Estudió la maestría en Geografía en la misma Facultad, cubriendo el 100% de créditos. Actualmente está integrando su informe académico para obtener el grado correspondiente.

Con una antigüedad de 25 años en la UNAM y 20 años en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), es profesora de asignatura “B”, definitiva. Cuenta con el nivel “A” en el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura* (PEPASIG). Imparte las asignaturas de Geografía, Geografía económica y Geografía política, en ambos turnos.

Entre las actividades académico-administrativas que ha desempeñado está la de fungir como coordinadora del Colegio de Geografía del Plantel 4, desde el 2000.

Destaca su colaboración en la 4ª revisión de la *Antología de Geografía General de México 1996* que utilizan los alumnos tanto del sistema por tutorías como por el sistema escolarizado del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Es autora del artículo “Impacto ecológico y socioeconómico en el Lago de Texcoco ante la probable Construcción del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México” publicado en la revista *FILOCUATRO* (2003) del Plantel 4. En el *Boletín de Meteorología*, del mismo Plantel, ha publicado un artículo en cada una de las cuatro ediciones de este órgano informativo, que se publica de 2016 a la fecha.

Entre las actividades de difusión que ha realizado destaca su participación como ponente en encuentros y simposios sobre la enseñanza de la Geografía, en mesas redondas de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Ha colaborado activamente en la organización de las Jornadas Juveniles, en la Semana de la Geografía (Plantel 4), y en programas institucionales

como Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Experimentales y como asesora de trabajos en el Congreso Anual de las Ciencias y Humanidades en la ENP Plantel 2. Es la principal organizadora del Concurso Anual de Oratoria que, para estudiantes de sexto año áreas III y IV, se lleva a cabo de 2014 a la fecha. Se ha distinguido en su participación como organizadora y asesora de los concursos interpreparatorianos de Geografía, en donde incluso sus alumnos asesorados han sido distinguidos con alguno de los tres primeros lugares que se otorgan en ese certamen. En 2004 y 2005 asesoró a alumnos de la ENP Plantel 4 en el Concurso de las Ciencias de la Casa del Lago de Chapultepec, obteniendo el 2do. lugar. Asimismo, en 2015 fungió como asesora de alumnos del mismo Plantel en el concurso de cartel interactivo sobre calaveras científica, literaria y artística, obteniendo el 2do. Lugar. Ha participado en la Muestra Gastronómica en México y en el Mundo, celebrado en este Plantel. Ha llevado a cabo múltiples visitas guiadas tanto en lugares de interés científico dentro de la Ciudad de México, como de interés histórico y geográfico en los estados aledaños a esta ciudad. Ha impartido más de 20 conferencias dirigidas a estudiantes y profesores sobre temáticas de las asignaturas que imparte. Actualmente participa en un proyecto INFOCAB para la modernización de la enseñanza de la Geografía en el Plantel 4 de la ENP y participa como promotora de programas motivacionales.

Ha sido docente de Geografía en escuelas secundarias tanto públicas como privadas de la Ciudad de México, en el Colegio de Bachilleres No. 7 y en el CEPE-UNAM; como adjunta ha colaborado en el Colegio de Geografía en la FFYL y en cargo administrativo en el CEPE-UNAM.

Ha recibido premios y distinciones como la mención honorífica por su tesis de licenciatura, en 1988; diploma como alumna destacada del CCH Naucalpan, en 1981; y como becaria de la FFYL de la UNAM durante sus estudios profesionales, con promedio de 9.4 y también por realizar el Servicio Social en la misma institución.



La maestra María Luisa Sandoval Guzmán nace en la ciudad de Matamoros, Tamaulipas, México. Todos sus estudios los realiza en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en 1964 inicia sus estudios profesionales en la licenciatura en Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras y obtiene su título en 1970. Más tarde, realiza estudios de posgrado y obtiene el grado de maestra en Geografía (1973), aprobada con mención honorífica.

Inicia su trayectoria docente en 1969 en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 5 de la UNAM, de forma simultánea se desempeña como profesora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en 1971, y de 1973 a 1979 en la Facultad de Economía y Centro de Economía Aplicada. Actualmente su nombramiento en la ENP es de profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, y con nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Entre los cursos, talleres y diplomados que ha recibido, destacan las 1214 horas de cursos de actualización disciplinaria, las 370 horas de cursos pedagógicos, las 180 horas del Diplomado en Ciencias de la Tierra, 130 horas de informática y 60 de acervo cultural.

En cuanto a las actividades docentes en el Plantel 5 de la ENP, imparte la asignatura de Geografía en 4º año. Por otra parte, fuera de la UNAM participó como sinodal titular en el Concurso Internacional promovido por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México en 1973. En las actividades académico-administrativas en la ENP se desempeña como Secretaria Escolar del Plantel 5 en ambos turnos durante 1986 y como coordinadora del Colegio de Geografía, turno diurno de 1993 a 1996. Un rubro trascendente en su trayectoria es su intervención en la Formación del Personal Académico del Plantel 5 donde organiza, diseña y conduce cursos, talleres, seminarios intercolegiados y coloquios, con un total de 773 horas.

En cuanto a su participación en reuniones académicas dirigidas a profesores, ha asistido a una gran cantidad de ellas con cerca de 1510 horas y cita como las más enriquecedoras en su formación

académica las siguientes: en el 1er. Congreso Panamericano y 3º Nacional de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia en 1974; en el Programa de Televisión Educativa para la RED EDUSAT en 2001; en la primera reunión de profesores de Educación Media Superior UNAM – Northern Illinois, EE. UU.; en la Enseñanza de Ciencias de la Tierra en 2006, entre otros. Además de su asistencia a simposios, cinco encuentros y cinco coloquios, la maestra Sandoval ha participado y asistido a ocho congresos nacionales y dos internacionales de Geografía. De 2016 a 2017 realizó una investigación sobre el espacio geográfico y territorio, que aplica a la nueva temática del programa de Geografía puesto en marcha en 2017-2018.

Forma parte de la comisión dictaminadora de Geografía como Presidente (2001-2005), miembro de la comisión especial revisora del Colegio de Geografía (2004), miembro de la comisión PRIDE y del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo (PAIPA) en el Área de Ciencias Sociales (2002-2004), y participa en la comisión especial revisora del PRIDE, área de Ciencias Sociales (2003). Actualmente es consejera interna propietaria por el Colegio de Geografía en la Comisión académica (2018-2020). Al referirse a su participación en proyectos y programas institucionales, se puede mencionar el proyecto de modificación curricular, “Jóvenes hacia la investigación” con un total de 413 horas. Fue coordinadora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales en el Plantel 5 para ambos turnos de 1994 a 1997; además diseña, organiza, coordina y conduce una gran cantidad de actividades; fue fundadora del 1er. Coloquio de dicho Programa. También participó en el Programa Tutorial de 1998 a 2002, en el Programa Honorífico de Excelencia de 1998 a 2007; como tutora en el subprograma de apoyo a la Excelencia y al Alto Rendimiento Académico Escolar de 2003 a 2004 y como tutora de grupo de 2004 a 2006.

Perteneció al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM de 1994 a 2008. Se le ha reconocido también por su participación en las actividades del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales (1995-1996) por la Coordinación de la Investigación Científica, UNAM; por coordinar el programa Jóvenes hacia la Investigación en el área de Ciencias Experimentales (1994-1997); por la labor desempeñada como tutor en el Programa Honorífico de Excelencia (1997-1998); por su valiosa participación en la tercera plenaria de tutores del Programa Honorífico de Excelencia de 1997; y por su trayectoria docente.



La maestra Alma Angélica Martínez Pérez nació en la Ciudad de México el 5 de junio de 1960. Estudió la licenciatura en Psicología, en la Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la maestría en Psicología Educativa en el Posgrado de la misma Facultad, obteniendo ambos grados con mención honorífica.

Participó en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) como instructora en el Diplomado de Didáctica en el PASD III y como profesora en actualización en el PASD IV, lo que le permitió realizar estudios en la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Barcelona, España. Algunos diplomados que ha cursado versan sobre el uso de la estadística en la investigación, desarrollo de habilidades para el aprendizaje independiente, el uso de las tecnologías en el aula, elaboración de secuencias didácticas, evaluación del y para el aprendizaje.

Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Fue Secretaria Académica del Plantel 6 “Antonio Caso” de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de enero a octubre de 2006; en noviembre de 2006 a 2010, Secretaria General, y Directora por dos periodos 2010 a 2018, siendo su principal interés mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos. Es por esto que impulsó y trabajó arduamente en la implementación de los programas institucionales, entre otros, el de Tutorías, Tecnología en el aula y Mediateca con el aprendizaje de otro idioma. Implementó en el plantel el Estudio Técnico Especializado en Histopatología. Adicionalmente, incluyó a los padres de familia de manera asertiva para mejorar el rendimiento académico de los jóvenes, obteniendo con esto el porcentaje más alto (76%) de egreso curricular en la historia de este Plantel.

Fue Consejera Interna (2001–2002); perteneció a la Comisión Dictaminadora del Colegio de Psicología (2005); trabajó como orientadora educativa en la Dirección General de Orientación Vocacional (1987–1990); y realizó una estancia de investigación en la FP con la doctora Sandra Castañeda en 1998.

Su formación e investigación educativa le han permitido colaborar en la formación de profesores y evaluación del desempeño docente en diversas instituciones educativas: en la ENP en la formación de profesores de nuevo ingreso de 1990 a 2008 con más de 30 cursos impartidos; en la UNAM en la Facultad de Arquitectura, de Ingeniería y de Medicina, donde impartió el diplomado “Enseñanza estratégica de la medicina”; en la Dirección General de Evaluación Educativa; en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); en la Universidad del Estado de México; en la Universidad Intercontinental, donde se desempeñó como investigadora de medio tiempo; y en la Universidad Simón Bolívar como asesora en docencia.

Dirigió ocho tesis de licenciatura en Educación Primaria. Ha presentado trabajos en diferentes foros como: congresos nacionales e internacionales, encuentros académicos, coloquios, seminarios, conferencias a profesores y padres de familia, con títulos como “Las tendencias instruccionales de los profesores hacia los principales paradigmas de la Psicología Educativa”, “Tendencias Instruccionales de los Profesores a partir de las Teorías Implícitas”, “Secuencia del contenido declarativo del Programa de Psicología”, “El arte de la didáctica: el Constructivismo”, “Conocimiento declarativo y procedimental de las habilidades académicas”, “Modelo Diagnóstico-prescriptivo: perfil de habilidades docentes”, “Autorregulación para el aprendizaje”, “Importancia de la formación docente”, “Enseñanza estratégica: innovación tecnológica en el área educativa”, “Uso e implementación de las TIC en el aula”, “Análisis y diagnóstico del uso de las TIC en el aula”, “Habilidades básicas del tutor”, “Diagnóstico de necesidades y formación del tutor”, “Evaluación y análisis del rendimiento académico de los alumnos de la preparatoria 6 “Antonio Caso”, “Importancia de la familia en el desempeño académico de los estudiantes”, entre otros.

Ha impartido cursos y talleres a alumnos de Educación Media Superior y Superior en el desarrollo de habilidades del pensamiento, autorregulación para el aprendizaje escolar y estrategias de aprendizaje.

Ha publicado artículos en memorias, capítulos en libros, revistas de investigación, y ha elaborado manuales para profesores y alumnos con temáticas sobre la enseñanza, aprendizaje y evaluación. Todo lo anterior ha contribuido al cumplimiento de las tareas académicas, universitarias, y que le han sido asignadas como mexicana.



Nace en el Distrito Federal el 30 de septiembre de 1962. Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obteniendo el título de licenciada en Pedagogía en 1988. En la actualidad cursa la maestría en Educación en la Universidad Tecnológica de México.

Ingresa a trabajar en la UNAM en mayo de 1987. Actualmente es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, con el nivel “A” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Tiene diez años de experiencia laboral fuera de la UNAM, de 1987 a 1997 en Grupo Integrado y en Centro psicopedagógico en la SEP. Trabajó un año como profesora en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y fue sinodal en exámenes profesionales en dicha institución.

La profesora Torres ha cursado seis diplomados en diversas instancias de la UNAM y el diplomado de “Logoterapia” en la Universidad La Salle, teniendo un total de 1203 horas en los siete diplomados. Con la finalidad de detectar problemáticas de riesgo en los estudiantes participó en dos programas de capacitación: Tratamiento en pacientes con conductas alimentarias de alto riesgo, impartido en Servicios Médicos de la UNAM, y La Intervención Terapéutica en tratamiento oportuno de bebedores, en la Facultad de Medicina, lo que favoreció que la profesora fuera enlace con la Facultad de Psicología para dar tratamiento (2001-2011) en el Plantel 7 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), a alumnos que requerían apoyo para prevención en consumo de alcohol y drogas.

Tiene experiencia académico-administrativa como Secretaria de Servicios Escolares en el Plantel 7, de septiembre de 2012 a enero de 2016. Actualmente es integrante de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Orientación Educativa y ha sido Coordinadora de docencia en dicho Colegio en cinco ocasiones. Miembro del H. Consejo Interno en dos períodos; integrante de la Comisión de Bibliotecas, la Comisión Evaluadora y de la Comisión de Vigilancia; y ha sido coordinadora general de tutores en dos ciclos escolares. Participa en la bienvenida en “Escuela para padres” desde hace 9 años y ha sido socia de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación (AMPO), así como del Colegio de mujeres profesionistas del bachillerato de la UNAM.

Ha publicado artículos en la revista *Mixcoac* del Plantel 8 de la ENP (mayo, 2015), publicó en *Memorias de la AMPO* el reporte de la investigación “Las Profesiones de Mayor Demanda en el Mercado de Trabajo...”, con el que además participó en el premio de Investigación en Orientación Educativa, organizado por la SEP en 1995. Participó en elaboración y edición de CD como material de apoyo didáctico para los docentes del Colegio de Orientación Educativa.

Ha participado en eventos internacionales como Virtual Educa, 2005; el Encuentro Internacional de Educación de alto nivel, 2007; el 1er. Congreso Internacional de Psicología, 2017; el Encuentro Internacional de Orientación Educativa 2017, en donde además fue ponente. Ha realizado 16 ponencias en coloquios y congresos internos de la UNAM y a nivel nacional en las ciudades de Nuevo León, Saltillo, Puebla y Toluca, lo anterior para compartir resultados del proyecto de investigación “AP207031”, “Elaboración de material computacional para Orientación Educativa” del que fue responsable académica. También participó en dos proyectos INFOCAB: “Toma de decisiones sobre la elección de área...” y “Tutoría grupal en la ENP”, los resultados de dichos proyectos han contribuido a la actividad docente en el Colegio. Participó en el macroproyecto “Prevención de Adicciones en el Bachillerato de la UNAM”.

Cuenta con más de mil horas de cursos de actualización disciplinaria e informática, 92 horas de cursos de acervo cultural, 250 horas de asistencia a congresos académicos, 500 horas de participación en SADE Seminario de Análisis de la Enseñanza local y general, y 80 horas en Convenciones Anuales de Funcionarios. Ha contribuido en la formación docente con 160 horas de cursos. Interesada en el aprovechamiento y motivación de los alumnos, ha organizado 82 eventos extracurriculares de apoyo; ha impartido 14 talleres, ha sido tutora de grupo desde hace 13 años, promotora del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias experimentales desde hace doce años y ha participado en el programa permanente de nivelación y asesorías para extraordinario. Asimismo, ha asesorado a los alumnos en concursos interpreparatorianos, en los que han sido ganadores en diversas ocasiones.



Realizó sus estudios de licenciatura y maestría con mención honorífica en la Facultad de Derecho, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es doctora en Ciencias Sociales y Administrativas por la Universidad Chapultepec. Becaria de la Universidad de Milano, Gargnano, Italia. Es profesora de carrera asociada “C”, definitiva. Con 17 años de antigüedad docente imparte las asignaturas de Derecho y Problemas Sociales, Económicos y Políticos de México. Becaria en el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia (PITID), Fundación UNAM de 1997 a 1998.

Cuenta con el diplomado “Nuevas perspectivas del diseño curricular en el contexto del cambio tecnológico” y el diplomado en “Enseñanza de las Ciencias Sociales”. Tiene conocimiento de cuatro idiomas: inglés, alemán, italiano y portugués.

Su trayectoria académico-administrativa incluye cargos de coordinadora de docencia del Colegio de Ciencias Sociales, secretaria de Asuntos Escolares y Jefa del Departamento del Programa Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica del Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) demostrando experiencia y liderazgo.

Mantiene un alto compromiso en su función como coordinadora y tutora en el programa institucional de Tutoría de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Asimismo, la doctora Moreno Agraz se ha desempeñado como consejera interna del Colegio de Ciencias Sociales. Ha participado como responsable académica y participante en más de once proyectos INFOCAB y del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME).

Ha publicado trabajos de alta calidad académica que han contribuido al desarrollo de actividades docentes, entre los que destacan seis artículos publicados en la revista *Mixcoac* y elaborado más de 30 manuales didácticos para alumnos.

Su labor docente se ha extendido a otras instituciones donde ha impartido múltiples cursos de actualización para el Consejo de la Judicatura Federal.

Docente de vocación y entregada por completo al quehacer educativo, ha realizado importantes aportes a los estudiantes de la ENP a través de actividades académicas por más de once años consolidando el Modelo de Naciones Unidas de la ENP y por ocho años las Jornadas Europeas: herramientas en las que ha sabido cultivar valores, conocimientos y oportunidades para las presentes y futuras generaciones en el ámbito de la investigación.

En el rubro de la formación de profesores, Arcelia Moreno Agraz ha diseñado e impartido talleres y cursos nacionales y en el extranjero en donde su trabajo académico ha tomado relevancia.

Como parte de su compromiso con la enseñanza, la doctora Moreno Agraz ha asistido a más de 60 cursos de superación pedagógica y de actualización disciplinaria y ha organizado más de 82 actividades académicas, impulsando con ello el seguimiento y control del desempeño académico, favoreciendo el aprovechamiento y perfil de egreso, con miras a la formación integral de los alumnos preparatorianos.

En su labor docente y de investigación ha dirigido una tesis de licenciatura con mención honorífica y asesorado más de 140 trabajos de investigación, logrando que éstos destaquen en diversos foros y obteniendo en 16 ocasiones consecutivas los primeros lugares en concursos interpreparatorianos.

Formó parte de la Comisión de Actualización del programa de la Asignatura Problemas sociales, económicos y políticos de México y de la Comisión de elaboración de guías de estudio.

Recibió el Premio Universidad Nacional en el área Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas) en 2018. Ha sido reconocida por el Ministerio de Educación de República Dominicana por sus aportes al desarrollo de una cultura de paz. Seleccionada por la Embajada de la Unión Europea para participar en el Programa European Visitors Programm EUVP en Bruselas, Bélgica, y forma parte del selecto grupo de Europeístas en México. Coordinadora de proyectos de UNICEF México dirigido a adolescentes como U-report; Active-Talk y End Violence.



Nació en la Ciudad de México el 8 de marzo de 1963. Cursó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de 1982 a 1985. Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en 1990 como profesora de la opción de técnica auxiliar nutrióloga; actualmente es profesora de carrera titular “C”, definitiva, y tiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En los Estudios Técnicos Especializados en Auxiliar Nutriólogo (ETEAN) ha impartido las seis asignaturas de las que consta. Para los alumnos, ha organizado más de 75 conferencias, 50 talleres, 15 concursos interpreparatorianos, 18 muestras dinámicas, diez exposiciones, diez periódicos murales, y 40 visitas guiadas a diversas empresas del sector alimentario, entre otras actividades. Ha impartido asesoría permanente del 2004 a la fecha, para regularización, presentación de exámenes, exposición de trabajos y concursos interpreparatorianos, ganando 31 veces, primeros lugares (local, final o ambas). Fue tutora individual en 2005 y 2006.

La profesora Patricia ha sido ponente en más de 20 conferencias y 60 talleres para alumnos de los planteles 2, 6, 5 y 9 de la ENP, sobre diversos temas de Nutriología; ha participado como jurado en 22 concursos de los Colegios de Morfología, Fisiología y Salud, Psicología e Higiene Mental, Química y opciones técnicas así como del Congreso Preparatoriano de las Ciencias y el Congreso Preparatoriano de las Humanidades: Selección de trabajos del área de Biología y opciones técnicas (5 años consecutivos).

Ha cursado y aprobado más de 100 cursos de actualización académica, pedagógica y de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), entre los que destacan once diplomados, seis en el área de la Nutriología y la salud (Nutrición aplicada a la Actividad física, Orientación Alimentaria, Síndrome Metabólico), uno en Desarrollo Humano y Salud, otro en Biología y tres más sobre aplicaciones y habilidades TIC para la enseñanza.

Fue coordinadora de la Opción de Técnico Auxiliar Nutriólogo (actualmente ETEAN) de 1995 a 2003 y gestionó la apertura de la misma en Plantel el 9 de la ENP, en 2003. Ha participado como diseñadora y ponente en tres cursos para formación de profesores en los años 1998, 2004 y 2011. Ha sido coautora en el diseño y conducción de cinco cursos en línea sobre TIC, así como del curso presencial “Para obtener la definitividad” (enero, 2016) y “Alimentación en acción” (mayo 2016). Fuera de la ENP, ha sido ponente invitada en los cursos para profesores de la SEP y Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en la Especialización en Formación de Docentes en Ciencia Naturales, organizado por la Facultad de Química, UNAM (2010-2011). Ha participado en reuniones académicas dirigidas para profesores: ponente con 38 trabajos; moderadora en ocho ocasiones; evaluadora de cinco trabajos; asistencia a más de 60 eventos entre coloquios, congresos, simposios, convenciones, etc.

Fue consejera interna de Plantel 9 de la ENP (2008-2011), es miembro de la comisión dictaminadora de las Opciones de Técnico Auxiliar Laboratorista Químico, Histopatología y Auxiliar Nutriólogo de 2012 a la fecha. Ha participado en la comisión de evaluación de reactivos de las Opciones de Técnico Auxiliar Laboratorista Químico, Histopatología y Auxiliar Nutriólogo. Además, fue miembro de la comisión especial de revisión de proyectos de profesores de tiempo completo.

Ha elaborado material didáctico impreso y en línea (unidades didácticas). Ha participado en tres proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME) (2009-2012, 2012-2014, 2018-2020) y un INFOCAB (2014-2016) sobre enseñanza de TIC, además de un PAPIME sobre Orientación alimentaria (2015-2018). Ha participado activamente en los Seminarios de Análisis de la Enseñanza locales y generales de 2004 a 2018, así como en la revisión y actualización de los ETEAN, de 2000 a 2017.

Ha sido coautora de tres publicaciones sobre crustáceos, por parte del Instituto de Biología de la UNAM; colaboró con artículos sobre crustáceos para la enciclopedia de México. Es coautora de la *Guía de estudios de conceptos matemáticos*, de la ENP. Y del cuaderno de trabajo *De la Teoría a la práctica en Orientación Alimentaria* (en revisión editorial).

La profesora Patricia ha sido miembro de la Sociedad Mexicana de Zoología, S. A; Sociedad de Nutriología, A.C; Colegio Mexicano de Obesidad y Nutrición, A.C.; y Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.



Celia Cruz Hernández nació en la Ciudad de México el 16 de septiembre de 1954. Obtuvo su licenciatura en Letras Españolas por la Universidad Autónoma de Nuevo León; y la Maestría en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS) en el área de Español, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Participó en el *Programa de Apoyo a la Actualización del Personal Académico del Bachillerato de la UNAM (PAAS)* en su quinta generación.

Actualmente es profesora titular “C”, definitiva, con nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Acreditó los diplomados: “El Texto en su contexto” y “Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de textos en español”. Cuenta con más de dos mil horas de formación y actualización pedagógica y disciplinaria.

Ha participado en varias comisiones académicas: integrante del Consejo Académico del Área de Talleres; secretaria de la Comisión Dictaminadora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), participante en la Comisión de revisión y ajuste de los programas de Taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental I a IV e integrante del Comité Editorial del CCH.

Ha sido jurado calificador en concursos de oposición abierto y exámenes filtro, integrante de la Comisión Auxiliar en el *Programa de Primas al desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* en la Escuela Nacional CCH y en la Escuela Nacional Preparatoria.

En cuanto a su producción editorial es coautora de una propuesta educativa con un enfoque discursivo y de los cuatro libros *Enfoque Discursivo. Taller de Lectura y Redacción de I a IV*, además, de los cuatro libros *Enfoque Comunicativo. Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental de I a IV*. Asimismo, de los libros *Comprensión y Producción de Textos 1* y *Desarrollo de*

la Competencia Comunicativa 2. También coautora del *Paquete Didáctico de Estrategias de Comprensión Lectora II* y del diseño de estrategias del Curso Comprensión Lectora, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE).

Autora de los artículos: “Una mirada retrospectiva del Taller de Lectura”, publicado en la serie monográfica sobre la práctica educativa de la revista *Cuadernos del Colegio*; y coautora en el artículo: “Concreción del Modelo Educativo CCH”, en la revista *Poiética*.

Fungió como ponente en el encuentro de profesores, Visión Crítica del CCH; Pasado, Presente y Futuro de un Proyecto; en el Primer Encuentro: La enseñanza del español en el Bachillerato: contenidos, métodos y técnicas; en la Jornada informativa para los Talleres de Recuperación de la Experiencia Docente; en la Conferencia sobre literatura mexicana a los becarios de TELMEX; en las charlas de divulgación sobre la mujer en la literatura, Semana de la Cultura y la Comunicación; El Examen de Diagnóstico Académico de TLRIID, en el VIII Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en el Nivel Medio Superior y Superior; La producción poética de Rosario Castellanos; y en diferentes seminarios de área.

En 2013 fue distinguida con la Cátedra Especial Maestra Rosario Castellanos. Ha impartido diferentes cursos para profesores del CCH, en el Instituto de Educación Media Superior del Gobierno del Distrito Federal y en distintas universidades de provincia, dentro del Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores de Lectura y Redacción; además ha colaborado en cursos para asesores en la modalidad en línea de Lectura y Redacción del Bachillerato a Distancia dentro de la UNAM.



La profesora Piedad Solís Mendoza nació en el Municipio de Zacualpan, Veracruz el 20 de marzo de 1937. Cursó la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La profesora es fundadora del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en el Plantel Naucalpan, quien desde el 12 de abril de 1971 y hasta la fecha, se ha entregado a la formación integral de sus alumnos. Es profesora de Complementación académica desde 1975. Fue la primera Jefa de Sección del Área Histórico-Social desde donde impulsó el primer seminario del Área y contribuyó en la realización de materiales y antologías para las asignaturas de Historia universal e Historia de México, que sirvieron de base para la elaboración de los nuevos programas de estas materias. Promovió el proyecto de profesionalización de la enseñanza del doctor Fernando Pérez Correa.

Fue Secretaria de Servicios Estudiantiles teniendo a su cargo los departamentos de Control Escolar, Educación Física y Psicopedagogía, desde donde gestionó un acercamiento con la SEP y el INBA e impulsó diversos eventos culturales dentro de los que destacaron: las presentaciones del tenor de Bellas Artes Alfonso Navarrete, las marimbas de Don Zeferino Nandayapa y Los Mecateros de Oscar Moreno, entre otros que permitieron seguir impulsando la difusión de la cultura en el plantel. Dentro de las actividades culturales que impulsó destacaron talleres de teatro, danza, canto, lectura y creación literaria, entre otros, donde los alumnos desarrollaron sus capacidades artísticas y, tuvieron la oportunidad de competir en escuelas y facultades de la UNAM.

Además, durante su estancia en la Secretaría, por primera vez en la historia del Colegio, se citó a los padres de familia, para brindarles información del aprovechamiento académico de los alumnos. Se generó una clave especial para apoyar la acreditación de los estudiantes irregulares que ya no tenían derecho a reinscripción, para regularizar su situación académica.

En 1989 formó parte del primer Consejo Técnico del Colegio. Desde 1998 la maestra Piedad organiza la “Muestra gastronómica prehispánica y colonial (mestiza)”, que es ya toda una tradición en el Plantel Naucalpan. El objetivo es conocer el origen, nutrientes y usos de los ingredientes de la gastronomía mexicana; así como, para festejar el aniversario de la fundación del CCH. Al evento asisten autoridades centrales de la UNAM, funcionarios de las Secretarías de Turismo y de Cultura, autoridades del Municipio de Naucalpan, de la Dirección General del CCH y del Plantel, así como profesores y alumnos.

Desde hace seis años la profesora realiza el evento académico “La herbolaria mexicana” que junto con el evento anterior ha hecho ver la relevancia de la época prehispánica, que cada vez cobra mayor interés en las investigaciones científicas a nivel internacional. Desde la herbolaria mexicana se puede conocer, ha afirmado la profesora, la historia, la geografía y la inmensa riqueza que tiene nuestro país.

Por toda su trayectoria académica, su empeño y dedicación a la formación de los alumnos, la profesora ha adquirido un gran respeto, admiración y cariño de todos los sectores de la comunidad del Plantel Naucalpan y de todas las áreas en ambos turnos.

PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ



La profesora Patricia Armida Gómez Sánchez nació en la Ciudad de México el 22 de septiembre de 1958. Estudió la carrera de Biología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Colaboró en los Institutos de Geología y de Ciencias del Mar de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); desarrolló un estudio para crear recursos para los indígenas chontales de Tabasco, al realizar un diagnóstico de las chinampas en la zona de Tucta, Nacajuca. Ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en 1988.

Ha elaborado guías de estudio, paquetes didácticos, estudios de validación, diseñado actividades experimentales en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), instrumentos de evaluación e investigaciones sobre deserción y rezago escolar.

Ha colaborado en el diseño e impartición de cursos para profesores. Acreditó al menos 80 cursos y talleres, egresó del “Diplomado Sub-programa B Formación de profesores para el Bachillerato del CCH del CISE”.

Ha concluido diplomados sobre temas de actualización educativa: tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC). Asimismo, ha diseñado múltiples estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizando recursos electrónicos y digitales en favor del logro de los aprendizajes en sus alumnos.

La profesora Gómez Sánchez también ha diseñado ejercicios didáctico-lúdicos y organizado eventos locales como “Educar y orientar para prevenir las adicciones”, “Sensibilización ecológica en los alumnos”, “Semana contra el alcoholismo”, “Taller de separación de residuos sólidos” y “Jornadas de cuidado de áreas verdes”.

Ha escrito y presentado numerosas ponencias, charlas y conferencias, sobre tópicos disciplinarios y educativos, tales como alternativas para el manejo de contenidos en la enseñanza de la Biología,

conservación y manejo de la diversidad biológica, la experiencia de la gestión académica en el CCH, los retos de la Biología en el siglo XXI, entre otros.

En cuanto a su actividad docente, ha participado como tutora y asesora académica. Ha organizado ciclos de conferencias para la comunidad estudiantil del plantel Oriente del CCH, donde invitó a connotados investigadores, entre ellos la doctora Julieta Fierro, entre otros.

Ha contribuido con la formación de profesores al coordinar localmente el *Programa de Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia* (PROFORED), coordinó el grupo de trabajo institucional para la revisión y actualización de los programas de Biología I y II, participó en el Seminario Permanente de Análisis Curricular de la Secretaría de Programas Institucionales y participó en el Primer Encuentro Nacional de Tutores.



La profesora Susana Victoria Barrera nació en 1958 en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura y la maestría en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Acreditó cursos en los ámbitos educativo, disciplinario y tecnológico, así como los Diplomados “Evaluación de Proyectos de Pre-inversión de Base Tecnológica”, impartido por el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM y “The Geometer Sketchedpad: Focus on Middle School”, Summer Institute, de la Universidad de Berkeley, California, Estados Unidos.

Ingresó al Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en 1981. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Ha participado en órganos colegiados como el Consejo Académico y la Comisión Dictaminadora de Matemáticas.

Ha elaborado una gran cantidad de materiales para la docencia dirigidos tanto a profesores como a alumnos, entre los que se encuentran: paquetes didácticos, bancos de reactivos, secuencias de aprendizaje, guías para profesores. Es coautora del libro *Introducción a la Geometría con el GEÓMETRA The Geometer Sketchpad*, publicado por el Grupo Editorial Iberoamérica en 2001, así como el *Manual de Prácticas utilizando Voyage 200*, elaborado y publicado dentro de un proyecto de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB). Asimismo, tiene trabajos publicados en internet entre los que destacan la propuesta didáctica *Ecuación de la Recta*, que forma parte del Programa de Apoyo a la Planeación Didáctica del CCH, y el artículo “Visualización en tres dimensiones en ambiente de Geometría Dinámica”, de la *Revista Virtual Matemática e Internet*, Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Ha impartido talleres, cursos y conferencias sobre diversos *softwares*: Cabri, Geometer Sketchpad, Geogebra, entre los que destaca el curso Visualización y Pensamiento Matemático, para el

diplomado “Introducción a la Matemática Educativa”. También difundió la forma de favorecer aprendizajes significativos y desarrollo de habilidades cognitivas con el apoyo de calculadoras graficadoras, no sólo en el CCH o diversos estados del país, sino también en Costa Rica, Colombia, Cuba, Santo Domingo y Buenos Aires.

Coordinó grupos de trabajo de profesores de tiempo completo. En su coordinación más reciente, junto con sus compañeros, realizó el “Estudio sobre la razón de cambio y su relación con la adquisición del concepto de función” que a su vez es continuación del “Estudio sobre la adquisición del concepto de función”.

Fue integrante de la Sociedad Matemática Mexicana, de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y de la National Council of Teachers of Mathematics.

Fue distinguida con la Cátedra Especial Ing. Sotero Prieto Rodríguez. Además de su amplio manejo del idioma inglés, cuenta con el diploma de estudios en lengua francesa por parte del Ministerio de Educación de Enseñanza Superior y de Investigación de la República Francesa.



La profesora Silvia Elisa López y López nació el 23 de enero de 1965 en la Ciudad de México. Cursó el bachillerato en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en los años 80. Estudió Ingeniería Química en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ingresó como profesora del CCH plantel Vallejo en 1987. Actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo en las asignaturas de Química I-IV, y cuenta con nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Participó en la primera generación del *Programa de Apoyo para la Actualización del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS)*. Cursó diplomados de pedagogía, didáctica y de divulgación científica, tales como el “Diplomado de formación de profesores de Química del Nivel Medio superior”, el “Diplomado de Divulgación de la Ciencia” y el “Diplomado de Gestión en las TIC”, entre otros. Acreditó más de 2000 horas de cursos de actualización docente y disciplinar.

Fue integrante de la Comisión de Revisión del Plan de Estudios y participó en el Seminario Institucional de Apoyo para la implementación de los Programas de Estudio, ambos trabajos para los cambios curriculares de 1996. Asimismo, colaboró en la Comisión Especial Examinadora del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios y actualmente es miembro del Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudio de Química I y II todo esto en apoyo a las modificaciones recientes de los programas de estudio.

Ha participado en diversos cuerpos colegiados dentro de la UNAM, tales como la Comisión Dictaminadora; el Comité de Evaluación del Área II de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* y la Comisión Auxiliar del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Actualmente participa en el Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales y ha sido jurado en concursos de oposición abiertos para plazas de asignatura y de carrera, así como para el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia.

Fungió como jefa del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) en la Dirección General del CCH, y ha coordinado el Seminario de Formación de Profesores de Química del plantel Vallejo.

Ha diseñado diversos materiales de apoyo para alumnos y profesores, tales como lecturas para alumnos y paquetes didácticos; igualmente, ha diseñado dos *softwares* educativos, uno sobre balanceo de ecuaciones y otro sobre concentración masa/volumen y masa/masa; asimismo, elaboró un material de apoyo para cálculos de concentración porcentual y masa-volumen, dos guías para el profesor de Química III y IV. Ha diseñado e impartido diversos cursos de formación para la docencia en aspectos didácticos y de la enseñanza de la Química, ha presentado ponencias en congresos y encuentros de educación química como los de la Asociación de profesores de Ciencias Naturales y en los Seminarios Área-materia locales.



Erika nació en la Ciudad de México el 13 de marzo de 1971. Es técnica académica titular “C” en el Instituto de Astronomía (IA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y ha laborado en la UNAM desde hace 23 años. Ha sido nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* desde 2006. Obtuvo el grado en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones en la Universidad Iberoamericana en 1996 y la maestría en Ciencias (Astronomía) en la UNAM en 2005. Actualmente escribe su tesis de doctorado sobre el sistema de pulido hidrodinámico HyDRa en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), Puebla. Su área de experiencia es la instrumentación astronómica, en particular, el pulido hidrodinámico, la óptica activa y la instrumentación infrarroja.

Cuenta con una patente nacional, cinco patentes internacionales, tres registros de software y una solicitud reciente de patente PCT. Cuenta con doce artículos arbitrados, un capítulo de libro, 28 memorias en congresos internacionales, 11 reportes técnicos y 15 exposiciones orales en congresos internacionales, con una plática invitada y ha recibido la invitación para formar parte del *Program Committee* de dos congresos internacionales especializados en pulido de superficies ópticas. Ha arbitrado varios artículos y propuestas de libros, y fue miembro de la comisión *ad hoc* del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la UNAM (2017). Fue jefa del Taller Mecánico del IA del 2011 al 2015. Compartió el v lugar en la v edición del premio PROFOPI, 2017 y recibió el estímulo especial Guillermo Haro (2007-2009). Ha laborado de manera continua en la divulgación de las actividades del IA.

Es importante resaltar que su participación ha sido medular en los proyectos en los que ha participado; se preocupa por cada detalle y genera soluciones prácticas e improvisaciones muy atinadas. Participa creativamente, aportando ideas originales en varios aspectos que han sido reconocidos en su grupo de trabajo y que se refleja en sus publicaciones y patentes. Su colaboración en el proyecto HyDRa abarca todos los aspectos: desde su invención, hasta su gestión. Trabaja en el diseño, construcción y puesta en marcha de componentes mecánicos, circuitos electrónicos y

sistemas fluidicos. Su principal interés está en el diseño hidrodinámico, construcción y pruebas de herramientas HyDRa. Se ha responsabilizado por el desarrollo del sistema de inyección, el cual es la base para lograr un pulido determinístico. Colaboró también en el diseño y construcción de un hexápodo para agregar dos grados de libertad a la CNC de pulido y una montura de cardán con fusible mecánico para el mismo efecto. Ha participado también en muy variadas pruebas de la HyDRa, así como en el pulido de un espejo de 84 cm para la Universidad de Hawaii. Participa en un proyecto sobre membranas ópticas activas en donde las membranas son termo-conformadas a un molde en un horno refractario, en cuya construcción participó, para posteriormente ser instaladas en una celda *push-pull* neumática con vacío. Utiliza paquetes de análisis por elemento finito para el diseño de sus instrumentos. Un ejemplo es el diseño y construcción de las monturas cinemáticas (*whiffletrees*) tanto del plano de referencia como del paraboloide estructurado utilizados durante el pulido con HyDRa del espejo de 84 cm arriba mencionado. Buena parte de estas monturas fueron diseñadas y fabricadas por ella. Por su dominio de idiomas, la maestra Erika ha sido la vocera oficial y ha expuesto esta tecnología en congresos internacionales; y por su profundo conocimiento de la tecnología, se encargó de la escritura, traducción, defensa y mantenimiento de las patentes del proyecto, que fueron otorgadas en su totalidad, así como de la gestión general y la comunicación con los socios internacionales de su grupo. Asimismo, ha colaborado en la elaboración y seguimiento de los convenios de licenciamiento y transferencia de la tecnología HyDRa. Se responsabilizó por la transferencia tecnológica que fue concluida exitosamente. Ahora trabaja en el diseño y desarrollo de una nueva HyDRa pulsada y colabora en un proyecto sobre membranas ópticas activas. Su pasión por el Observatorio Astronómico Nacional se manifiesta en la innovación a la celda activa tipo *push-pull* del telescopio de 2.1 m, en la cual participó y que funciona exitosamente.

Además de su interés por la tecnología moderna, la maestra Erika tiene una insaciable pasión por la tecnología primitiva, la vida al aire libre y las ciencias naturales, como la geología y la etnobotánica de los desiertos. En sus ratos libres, podrán encontrarla acampando en algún remoto paraje natural, practicando deportes al aire libre o fabricando alguna herramienta primitiva y disfrutando de la naturaleza, acompañada de música barroca.

Nació en la Ciudad de México, un 20 de noviembre. Es egresada de la Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Ciencias y doctora por la Universidad de Arizona, Estado Unidos. Es investigadora titular “B” de tiempo completo “C”, nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y Curadora de la Colección Nacional de Moluscos.

En la UNAM, impartió las materias Método experimental, Biología I, II y III entre 1980 y 1983 en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur. El curso Temas selectos en Malacología, Semestre 2006-I en posgrado. Ha impartido los cursos de capacitación: II Curso de Malacología Médica y Aplicada. Taxonomía y sistemática de caracoles terrestres; Identificación de caracoles y garrapatas de importancia médica veterinaria. Desde 2016 imparte el curso – taller “Moluscos de México”. Ha dirigido tesis a nivel de licenciatura y posgrado. Además, participa en comités tutorales, sínodos o jurados a los tres niveles.

En sus actividades docentes fuera de la UNAM, impartió las materias: Método Experimental y Biología I, en la Preparatoria Particular “Profesor José María Licona” entre 1980 y 1982. Fue asistente de profesor entre 1983 y 1988 en la Universidad de Arizona de las materias Fundamentals of Marine Biology; Organismic Biology; Concepts of Biology; Invertebrate Zoology y Biogeography.

Ha sido representante del personal académico de la Estación de Biología Chamela ante el Consejo Interno del Instituto de Biología por tres periodos (1989-1990, 1990-1991 y 1991-1993) y Representante del Personal Académico del Departamento de Zoología ante el Consejo Interno del Instituto de Biología por cuatro periodos 2003-2004, 2005-2006, 2014 – 2016, 2016 – 2018.

Ha publicado 47 artículos científicos como autora principal o coautora, diez colaboraciones en memorias, 22 capítulos en libros. Ha revisado dos libros. Y ha traducido un trabajo científico. Ha sido coeditora de un libro, de las contribuciones de una reunión académica y ha sido co-compiladora de los trabajos de otra reunión académica.

En difusión ha publicado diez trabajos de divulgación, ha participado en congresos, reuniones académicas o *simposia* a nivel nacional e internacional, con 34 ponencias nacionales y 67 a nivel internacional. Participa activamente concediendo visitas a la Colección Nacional de Moluscos.

Fue socia fundadora de la International Society of Medical and Applied Malacology. Miembro de Western Society of Malacologists, ArizonaNevada Academy of Sciences, American Malacological Society, California Malacozoological Society, The Southwestern Association of Naturalists, Unitas Malacologica, Asociación Latinoamericana de Malacología y de la Sociedad de Malacología de México.

Fue becaria del Instituto Harmon Hall y, del CONACYT para estudios de posgrado. Se le distinguió con el nombre a la especie *Bunnya naranjoae*. En 2014 fue designada Miembro del Consejo Consultivo Permanente de la Sociedad de Malacología de México, A.C. Se le distinguió como Sponsor Member y Secretaria de la Sociedad Internacional de Malacología Médica y Aplicada / International Society of Medical and Applied Malacology (1990 a la fecha), lo mismo que Designada Research Associate por el Carnegie Museum of Natural History (2004 a 2019). Designada como miembro del Comité de especies en peligro de la American Fisheries Society de 2007 a 2015.

Es árbitro de numerosas revistas científicas. Co-edita el Boletín de la Sociedad Internacional de Malacología Médica y Aplicada. Ha organizado diversas actividades académicas. En 1988 inició la Colección Nacional de Moluscos en el Instituto de Biología que en la actualidad cuenta con 8000 lotes de moluscos representantes de casi todo México y diversos países. Ha descrito más de 18 especies nuevas para la ciencia, vivientes y fósiles, un género, un subgénero y una familia de moluscos terrestres. Actualmente estudia los moluscos dulceacuícolas del río Lacanjá, Chiapas, así mismo moluscos terrestres de otras regiones de México.



La doctora Saab es Química Farmacéutica Bióloga, egresada de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1985). Cursó la maestría en Química Farmacéutica en la misma facultad (1987), haciéndose merecedora a la Medalla al Mérito Universitario Gabino Barreda en ambos casos. De 1987 a 1989 trabajó en la industria, donde ocupó varios puestos desde química analista en el laboratorio de control de calidad en los laboratorios Le Petite hasta química analítica en los departamentos de investigación y desarrollo primeramente de Esquim, S.A. de C.V y posteriormente de Syntex S.A. de C.V. En agosto de 1989 obtuvo una beca de la Universidad Estatal de Pensilvania para realizar sus estudios de doctorado bajo la supervisión del doctor C. Robert Matthews realizando un proyecto de investigación sobre el estudio del plegamiento de la subunidad alfa de la triptófano sintetasa y graduándose en 1994. En 1995 ingresó como postdoc en el laboratorio del doctor Xavier Soberón Mainero del Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM; mediante el programa de repatriación del CONACYT, integrándose posteriormente como investigadora asociada en su grupo. La investigación en este laboratorio se centra en evolución dirigida de proteínas. La doctora Saab contribuyó en esta área implementando varias técnicas enfocadas a la generación de variabilidad y al desarrollo de métodos de selección y detección de actividades diversas.

Desde 1996 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, primero como candidato, posteriormente en 1999 como investigador nivel I, y en 2012 fue promovida a nivel II. En el año de 2004 fue promovida a la categoría de investigadora titular “A”. En ese mismo año ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias y a Sigma Xi, the Scientific Society. Durante el periodo escolar 2006-2007 realizó una estancia sabática en el laboratorio de la doctora Frances H. Arnold en Caltech (California Technology Institute), donde tuvo oportunidad de interactuar con estudiantes y postdocs en ese laboratorio y participar en un proyecto enfocado a la estabilización de una proteína y a escribir un capítulo para un libro de texto en el área de Ingeniería de proteínas. En el año de 2009 fue promovida a investigadora titular “B” y en 2010 a la posición de líder académico dentro del IBT, dirigiendo sus propias líneas de investigación relacionadas con el

plegamiento y evolución dirigida de proteínas. En 2012 ingresó a la Academia de Ciencias de Morelos. Desde 2011 ha unido esfuerzos con colegas en el área de proteínas para la obtención de fondos para la realización de congresos y talleres internacionales en esta área, los cuales se realizan bianualmente. Como parte del Comité Técnico logró la formación de la Red Temática de Estructura, Función y Evolución de Proteínas en 2015, misma que se ha logrado mantener con financiamiento de CONACYT a pesar de los severos recortes presupuestales y que ha permitido la organización de talleres que se han llevado a universidades en el interior de la república y en las que la doctora Saab ha participado activamente.

En cuanto a su participación institucional ha sido Consejero Académico del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) de 2009 a 2014. Ha sido miembro de la comisión revisora del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* del CAABQYS en dos ocasiones, para las convocatorias 2010-2 y 2012-2. En junio de 2013 fue elegida como representante del personal académico ante el Consejo Interno del Instituto de Biotecnología. En junio de 2014 fue nombrada Jefe del Departamento de Ingeniería Celular y Biocatálisis del IBT, cargo que desempeña hasta la fecha. Fue electa como miembro del Comité de Premios de la Academia Mexicana de Ciencias (2016-2017).

A lo largo de su carrera académica la doctora Saab ha sido coautora de 38 artículos publicados en revistas internacionales con arbitraje, de las cuales en nueve es autor de correspondencia y en ocho, es primer autor. Ha escrito ocho capítulos de libros, además le ha sido otorgada una patente internacional y ha solicitado una patente nacional. El impacto, originalidad y consistencia de su trabajo se ve reflejado en 1016 citas a su trabajo además de un índice $h=17$. Ha dirigido doce tesis de licenciatura, siete de maestría y dos de doctorado y tiene en proceso dos tesis de licenciatura, tres de maestría y tres de doctorado. Imparte de manera anual un curso sobre proteínas para estudiantes del posgrado en Ciencias Bioquímicas además de su participación en 40 cursos que incluyen nivel licenciatura, maestría y doctorado, algunos para estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



La doctora María Esther Mata Zamora nació en la Ciudad de México, realizó estudios en Física y maestría en Ciencias (Ciencia de Materiales) en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2009 obtuvo el grado de doctora en el Posgrado de Ciencia e Ingeniería de Materiales del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la UNAM.

Desde 2011 es técnica académica titular “B” definitiva de tiempo completo, en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT); pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “C”.

Ha sido tutora de estudiantes y tesis de la Facultad de Química y de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades (1998-1999) y profesora de licenciatura en la Facultad de Ciencias (2010-2012 y 2016). Ha sido asesora de servicio social de nivel licenciatura y participa activamente en la asesoría y supervisión de estudiantes en el Programa Institucional de Jóvenes hacia la investigación, desde 2013 a la fecha.

Es miembro del Comité Editorial del ICAT - UNAM desde el 2010 y a partir de 2017 tiene el cargo de Secretaria Técnica del mismo.

Es autora de cuatro artículos en revistas con arbitraje de circulación internacional y uno nacional, en el área de síntesis y caracterización de materiales magnéticos nanoestructurados; coautora de trece artículos más en el área de síntesis y caracterización de materiales nanoporosos y nanopartículas de óxidos metálicos.

Ha participado en más de ochenta congresos nacionales e internacionales en el tema de ciencia e ingeniería de materiales nanométricos. Es autora y coautora de más de treinta memorias en extenso de trabajos presentados en congresos. Como producto de la colaboración con diferentes grupos de trabajo, es coautora de diez informes técnicos relacionados con el diseño de prototipos

de medición de propiedades magnéticas, control de procesos térmicos y electroquímicos, y autora de tres informes técnicos relacionados con la fabricación de materiales nanométricos de una dimensión usando técnicas de anodizado y electrodeposición química.

Cuenta con la distinción de la medalla de plata Alfonso Caso por el mejor promedio de la generación 1998, en los estudios de maestría en Ciencias (Ciencia de Materiales).



Su educación universitaria fue en la Universidad James Cook, Townsville, Australia, seguido de su título de posgrado en la Universidad de California en Santa Bárbara, EE. UU., y un nombramiento posdoctoral en el Smithsonian Environmental Research Center, Maryland, EE. UU.

Es egresada de la licenciatura en Ciencias con especialidad en Biología Marina y Zoología de James Cook University en Australia. Obtuvo su título de doctorado en fotobiología de invertebrados marinos en simbiosis con dinoflagelados en University of California en Santa Barbara, Estados Unidos. Posteriormente, realizó una estancia postdoctorante en Smithsonian Environmental Research Center en Maryland, Estados Unidos antes de ser invitada a formar parte del Grupo de Fotobiología en la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales en Puerto Morelos, sede del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en el Caribe mexicano, a partir del 1 de marzo del 1999. Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, nivel II del Sistema Nacional de Investigadores y responsable del Laboratorio de Investigación Integral para la Conservación de Arrecifes.

Sus esfuerzos académicos se centran en la investigación y conservación de arrecifes en temas que incluyen (1) la fotobiología de organismos acuáticos con énfasis en los efectos de la radiación ultravioleta (RUV) en fitoplancton, corales y otros organismos que habitan en los arrecifes coralinos, y (2) la reproducción en invertebrados arrecifales con énfasis en corales escleractíneos. Desde 2007, se ha involucrado en la investigación sobre mejores prácticas para el cultivo de especies de coral para su uso en proyectos de restauración de arrecifes. Ella ha formado un grupo de investigación en reproducción de corales en la UNAM, y ha avanzado en el estudio de la biología básica reproductiva y en la aplicación de técnicas de biotecnología en cinco especies de corales en conjunto con investigadores nacionales e internacionales. Su trabajo de restauración de arrecifes por medio de la producción y cultivo *in vitro* de reclutas sexuales ha sido pionero en México, en la región y en el mundo, desarrollando protocolos de restauración coralina y ha logrado

estandarizar técnicas innovadoras que permiten la restauración de arrecifes degradados a la vez que contribuyen a mantener la variabilidad genética de los mismos. El enfoque actual es optimizar estas técnicas a fin de reducir costos y ampliar considerablemente las áreas a restaurar de metros cuadrados a hectáreas.

Los proyectos bajo su responsabilidad o bien como participante han contado con recursos financieros por parte de CONACYT, CONBIO, CONANP (PROCER), World Wildlife Fund – Fundación Carlos Slim, The Nature Conservancy, MARFund y SECORE International los cuales han permitido fortalecer el conocimiento de la biología básica y avanzada de especies de corales escleractíneos claves logrando posicionar a México como uno de los países líderes en la investigación y conservación de arrecifes coralinos.

Ha publicado 37 artículos en revistas internacionales indexadas, dos capítulos de libros y más de 100 ponencias en congresos, 60 participaciones en talleres y 100 publicaciones o entrevistas de divulgación de su trabajo. Ha supervisado tres investigadoras postdoctorantes, graduado dos alumnos de doctorado, ocho de maestría y cinco alumnos de licenciatura. Imparte clases en Biología marina, Arrecifes coralinos y coordina el curso: De la Reproducción de Corales a la Restauración de Arrecifes, cada verano con un total de 110 participantes de diez países hasta la fecha.

Es editora de temas de la revista *Coral Reefs*, editora de la revista *PeerJ* y editora invitada para la revista *Frontiers in Marine Science* en el tema especial titulado Coral Reefs in the Anthropocene. Es miembro electo del consejo asesor de International Society for Reef Studies y es miembro por invitación de los consejos asesores científicos de la Iniciativa Arrecifes Saludables y SECORE Internacional, así como del comité directivo del Reef Restoration Network y presidenta electa de la Red de Restauración del Arrecife Mesoamericano.



La doctora Erika Aguirre Planter es técnica académica titular “C” en el Departamento de Ecología Evolutiva del Instituto de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Nació en la Ciudad de México el 15 de enero de 1969. Realizó sus estudios de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y posteriormente de doctorado en Ecología en el Instituto de Ecología de la UNAM. En su tesis de doctorado analizó la genética de poblaciones y en particular los patrones de flujo génico en las especies de oyamel (el género *Abies*) en el Sur de México y Guatemala, para conocer su variación genética, historia evolutiva y proponer estrategias para su conservación, trabajo pionero en México del cual se desprendieron artículos publicados en las prestigiosas revistas *American Journal of Botany* y *Molecular Ecology* que han acumulado más de 190 citas.

Es nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) desde el 2013 y actualmente es miembro del Consejo Interno del Instituto de Ecología, como representante de los Técnicos Académicos.

Se incorporó como técnica académica en el Instituto de Ecología en el 2006 y sus áreas de interés son la genética y genómica de poblaciones, la filogeografía, la ecología evolutiva de plantas y la conservación genética. Desarrolla, implementa y utiliza herramientas genéticas, incluyendo el uso de secuencias de ADN y modernos métodos de secuenciación masiva para explorar la diversidad en las especies, realizando tanto análisis de los niveles de variación y estructura genética en las poblaciones como estudios filogenéticos y de conservación de diferentes especies de plantas.

Dentro de su labor docente podemos destacar que ha participado activamente en el asesoramiento y apoyo de numerosos alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, principalmente en técnicas moleculares especializadas y en estudios de genética de poblaciones y evolutivos. Ha dirigido diferentes tesis de licenciatura y participa de manera regular como revisora y/o sinodal de tesis a nivel licenciatura y maestría. Adicionalmente, la doctora Aguirre Planter ha colaborado regularmente

en la impartición de cursos de licenciatura, como en el curso de Evolución y en los Talleres en la Facultad de Ciencias y ha colaborado en cursos del posgrado en la UNAM, principalmente sobre Genética de Poblaciones y Evolución.

En su carrera científica, la doctora Aguirre Planter ha publicado 12 artículos en revistas internacionales indexadas y siete capítulos en libros. También ha participado en 38 conferencias o presentaciones en congresos, como presentadora o como coautora. Es miembro de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, de la cual fue tesorera de 2016 a 2018 y durante este periodo participó intensamente en la organización del VI Congreso Mexicano de Ecología que se llevó a cabo en León Guanajuato del 30 de julio al 4 de agosto de 2017.



Heidi Isabel Villafán Vidales nació en Morelia, Michoacán, el 15 de septiembre de 1978. Estudió Ingeniería Química en la facultad de Ingeniería Química de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Posteriormente realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Centro de Investigación en Energía (ahora Instituto de Energías Renovables) obteniendo, en el 2009, el grado de doctora. Con el fin de profundizar en la línea de investigación que estudió durante su doctorado (producción de vectores energéticos sustentables) realizó dos posdoctorados: uno en el laboratorio Procédés, Matériaux et Énergie Solaire del Centre National de la Recherche Scientifique de Francia (PROMES-CNRS) y otro en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

En el 2012 se incorporó al Instituto de Energías Renovables (IER) como investigadora asociada “C” de tiempo completo, con el objetivo de continuar con el estudio de producción de vectores energéticos con energía solar concentrada pero ahora utilizando el horno solar de Alto Flujo radiativo del IER-UNAM.

Actualmente la doctora Villafán sigue trabajando en el IER de la UNAM como investigadora titular “A”, nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I y es representante electa de los académicos del IER ante el Comité Académico del Posgrado en Ingeniería.

La dedicación de la doctora Villafán a esta línea de investigación le ha permitido presentar y publicar los resultados de sus investigaciones en varios congresos nacionales e internacionales y en diversas revistas indizadas. Durante todos estos años su trabajo la ha llevado a consolidarse a nivel nacional e internacional ya que los artículos, posters y conferencias de los que ha sido autora o en los que ha colaborado, han logrado obtener 122 citas externas y el reconocimiento de instituciones internacionales. En el año 2011 la revista *Energy & Environmental Science* le otorgó el premio al mejor poster en el 11^a Conferencia Internacional en el uso de dióxido de carbono (11th International Conference on Carbon Dioxide Utilization) que se llevó a cabo en Dijon, Francia;

además ha sido invitada a participar en un capítulo de libro sobre la producción solar de hidrógeno que publicará la editorial Elsevier y sigue al pendiente de los cambios y novedades en su área de competencia: la doctora Villafán realizó una estancia de investigación en el centro de investigación en el que trabajó durante su primera estancia posdoctoral (PROMES-CNRS), lo cual le ha permitido consolidar redes de colaboración con reconocidos investigadores extranjeros.

La investigadora del IER colabora activamente en la preparación de recursos humanos y con tal propósito realiza un gran número de pláticas en distintas universidades del país e imparte, regularmente, cursos en la licenciatura en Energías Renovables y en la maestría del Posgrado en Ingeniería, ambos de la UNAM. Ha sido invitada a impartir cursos cortos en otras universidades y participa de manera regular como sinodal de tesis de licenciatura, maestría y doctorado de la UNAM y de otras instituciones del país. Ha titulado alumnos de licenciatura y de maestría y se encuentra actualmente dirigiendo dos tesis de doctorado.



La doctora Rosario Paredes Gutiérrez nació en la Ciudad de México en 1973 y realizó sus estudios de Licenciatura en Física durante el período comprendido entre 1991 y 1996, en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente, en 1998 y 2002 obtuvo los grados de maestra en Ciencias y doctora de Ciencias en el Posgrado en Ciencias Físicas, también por la UNAM. Desde 2002 se integró como investigadora asociada “C” al Departamento de Física Teórica del Instituto de Física (IF), realizando entre 2003 y 2004 una estancia posdoctoral en la Universidad de Nuevo México en Estados Unidos.

Actualmente la doctora Paredes es investigadora titular “B” de tiempo completo del Departamento de Física Cuántica y Fotónica del IF de la UNAM, y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “C”. Es además miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con nivel II.

Su trabajo de investigación centrado en la descripción teórica de átomos ultrafríos confinados en redes ópticas, y cuyo objetivo principal es el entendimiento de transiciones de fase en sistemas cuánticos de muchos cuerpos, ha dado lugar a la publicación de cerca de 30 artículos en revistas indizadas, además de siete memorias de circulación internacional y dos capítulos en libro. La mayoría de sus publicaciones han sido en coautoría con sus estudiantes. Su trabajo de investigación ha sido presentando en más de 40 seminarios tanto nacionales como internacionales, además de ser expuesto en 30 conferencias también en México y el extranjero.

La doctora Paredes ha realizado la mayor parte de sus actividades docentes al interior de la nuestra Universidad, impartiendo una veintena de cursos regulares de Física tanto a nivel licenciatura como de posgrado en la Facultad de Ciencias y el Posgrado en Ciencias Físicas. Una decena más corresponde a cursos propedéuticos y cursos cortos, también impartidos en las mismas dependencias. Desde su incorporación al IF ha trabajado activamente formando recursos humanos y a la fecha ha dirigido 17 tesis, de las cuales nueve son de licenciatura, siete de maestría y una

de doctorado. Actualmente dirige tres tesis de doctorado y una más de licenciatura. Cabe resaltar que es la responsable del Taller de Investigación del Grupo de Átomos Ultrafríos del Instituto de Física que con éxito se ha desarrollado en los últimos tres años. Además, ha supervisado a ocho estudiantes de servicio social de la Licenciatura en Física.

Como parte de su labor institucional la doctora Paredes se desempeñó como representante del Instituto de Física ante el Comité Académico de la Licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias de la UNAM en el periodo comprendido entre 2011 y 2015, formando parte de la Comisión Revisora del Plan de Estudios de Física durante el mismo periodo. En dos periodos de un año ha sido representante ante el Consejo Interno del Instituto de Física de los Departamentos de Física Teórica y Física Cuántica y Fotónica. Desde 2016 forma parte de la Comisión Revisora del PRIDE del área de Ciencias Físico-Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Durante 2015 y 2016 fue vicepresidenta de la Sociedad Mexicana de Física. Además, ha participado como evaluadora del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Otras actividades en las que la doctora Paredes ha estado involucrada incluyen la organización de congresos y escuelas. En particular se destaca su participación como organizadora de las actividades académicas de los congresos nacionales de la Sociedad Mexicana de Física en 2015 y 2016.



Teresa Montiel Montes nació en Juanita Veracruz el 19 de mayo de 1957. Cursó la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad. Se incorporó al Instituto de Fisiología Celular (IFC) en el año 1989 como técnica académica asociada “A” al grupo del doctor Simón Brailowsky Klipstein en el laboratorio de Neurofarmacología del departamento de Neurociencias. Desde 1998 hasta la fecha forma parte del grupo de la doctora Lourdes Massieu Trigo en el IFC. Actualmente es técnica académico titular “C” definitiva de tiempo completo, adscrita al departamento de Neuropatología Molecular de la División de Neurociencias, es nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

La bióloga Teresa Montiel, ha participado en numerosos proyectos de investigación y contribuido de manera muy importante a la implementación de modelos experimentales de daño cerebral agudo en modelos animales, que han permitido investigar los mecanismos asociados a la muerte neuronal subsecuente a la isquemia cerebral y a la hipoglucemia, así como el efecto de fármacos que puedan reducirla. Ha establecido técnicas de electroencefalografía para monitorear la actividad eléctrica cerebral simultánea a la administración de fármacos; ha estandarizado y mejorado técnicas de inmunohistoquímica e inmunofluorescencia, así como determinaciones del contenido de biomoléculas, como adenosin trifosfato (ATP), especies reactivas de oxígeno (ERO) y proteínas que participan en las respuestas celulares al estrés energético y en la muerte neuronal. También ha colaborado en proyectos encaminados a comprender los mecanismos de muerte asociados a enfermedades neurodegenerativas, como la enfermedad de Huntington y la de Alzheimer.

Ha fungido como profesora de la Facultad de Psicología, como sinodal de exámenes de grado de la Facultad de Ciencias y ha contribuido a la formación de recursos humanos, instruyendo y asesorando a los estudiantes de licenciatura y de diferentes programas de posgrado en diversas técnicas y en el desarrollo experimental de los proyectos de investigación.

La bióloga Montiel ha sido representante de los técnicos académicos en el Consejo Interno y miembro de la mesa directiva del Colegio del Personal Académico del IFC. Ha participado como evaluadora de los programas de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y proyectos del CONACYT.

Su intensa labor académica y compromiso con la investigación se ha reflejado al recibir agradecimientos en 41 tesis de grado de diferentes niveles y en 15 publicaciones indizadas internacionales, en las que se reconoce su asesoría y apoyo técnico. A la fecha, es coautora de 45 publicaciones en revistas indizadas, 4 capítulos de libro y un glosario. Sus trabajos se han citado en 933 artículos indizados a nivel internacional y se han presentado en 49 reuniones científicas a nivel nacional y 57 internacionales.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y de la Society for Neuroscience. Obtuvo en 2003 el premio Luis Gallardo Ayala, otorgado por el Programa Universitario de Investigación en Salud y la Asociación Mexicana de la enfermedad de Huntington. Su compromiso y desempeño académico han sido reconocidos con los estímulos especiales Federico Fernández Cancino y Guillermo Massieu, que otorga la Coordinación de la Investigación Científica a los Técnicos destacados del IFC.

Nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, el 19 de febrero de 1955. Realizó todos sus estudios en la Ciudad de México y a partir de la preparatoria ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución donde estudió la licenciatura en Ingeniería Geológica en la Facultad de Ingeniería (FI) y sus estudios de posgrado en el ahora Posgrado en Ciencias de la Tierra, donde obtuvo su doctorado en Geofísica (Sismología y Física del Interior de la Tierra) en 1994, con una tesis sobre anisotropía magnética (AM).

Actualmente labora con el grupo de Paleomagnetismo en el Departamento Geomagnetismo y Exploración del Instituto de Geofísica (IGf), donde tiene el nombramiento de técnica académica titular “C”, el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores. Sus actividades se relacionan con el estudio del magnetismo de rocas, paleomagnetismo y particularmente, con estudios de AM aplicada, tema en el que tiene publicado un libro corto en la serie de *Monografías* del IGf, uno de los pocos textos en español sobre el tema. Parte de su actividad la dedica a actividades editoriales y otra a la docencia, colaborando semestral o anualmente en la impartición de cursos en la Facultad de Ciencias (FC) y ocasionalmente como profesora invitada, asesora de estudiantes, jurado o directora de tesis en el posgrado en Ciencias de la Tierra.

Se inició como técnica académica asociada “B” en 1987 y obtuvo su última promoción a titular “C” en el 2000. Su labor como técnica académica requiere un alto grado de especialidad y gran responsabilidad en el producto final de la investigación. Efectúa apoyos a veces en una sola actividad de campo o laboratorio en diversas investigaciones; algunas de ellas en proyectos internacionales sobresalientes de alta responsabilidad, como ejemplo está el MexiDrill Perforación profunda en la cuenca de Chalco, International Continental Scientific Drilling Program. Otras veces desarrolla series diversas de actividades de laboratorio en las investigaciones, particularmente de AM, realizándolas cuidadosa, confiable y destacadamente. En ocasiones coordina e integra todo el conjunto de trabajo de laboratorio y/o campo en investigaciones selectas, de manera extraordinaria. Como resultado de este trabajo tiene 29 artículos, con poco más de 145 citas independientes.

La doctora Caballero ha ocupado cargos académico-administrativos o de representación en el IGf, como el de Secretaría Técnica de 1997 a 2005 y consejera interna por elección de 2013 a 2015. Ha realizado labores editoriales en el Consejo Editorial de *Geonoticias*, boletín de difusión del IGf. (n. 35 a n.100); editora de *Serie Infraestructura Científica y Desarrollo Tecnológico* del IGf. (2001-2005) y actualmente es editora de la revista electrónica *Latinmag Letters* a partir de 2011.

Su labor docente se inició en 1982, primero en la FI impartiendo las asignaturas de Sedimentología e Interpretación de cartas, de la licenciatura en Ingeniería Geológica. A partir de 1998 en la FC, con la asignatura de Ciencias de la Tierra de la licenciatura en Biología, cambiando en 2013 a Sedimentología y Estratigrafía de la licenciatura de Ciencias de la Tierra, donde también ha impartido Introducción a Ciencias de la Tierra e Interacciones e Historia de los Sistemas Terrestres, así como ocasionalmente la asignatura de Geología en el posgrado en Ciencias de la Tierra. Adicionalmente, la doctora Caballero coordinó el primer Diplomado para la Enseñanza de Ciencias de la Tierra para el Bachillerato organizado en el IGf en el 2000, a partir del cual se establecieron contactos y definieron intereses académicos para la posteriores diplomados, como el de Diplomado en Tiempo, Clima y Ambiente en 2006 en el cual también colaboró.

Como complemento a las asignaturas que imparte, la doctora Caballero tiene publicado su material didáctico en línea, parte del cual ha sido incorporado a la red universitaria del aprendizaje (RUA) y es de destacar que varios de los contenidos que cubre con este material, son de los primeros en ser referidos en los buscadores en español como Google, motivo por el cual son usados por diversos académicos en México y América Latina para fines docentes. Estas publicaciones y su labor en los diplomados ha sido motivo para invitar a la doctora Caballero a impartir más de 20 pláticas de divulgación en diferentes planteles del bachillerato y eventos de divulgación de la UNAM y de otras instituciones educativas, así como desarrollar textos cortos de divulgación en medios educativos informales en línea del IGf o impresos de revistas culturales populares.

Durante toda su trayectoria, la doctora Caballero se mantiene actualizada mediante cursos en diversos aspectos, tanto académico como técnicos para el desarrollo de su trabajo.



La maestra Gabriela Gómez Rodríguez nació en la Ciudad de México en 1960. Cursó su licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (1982); obtuvo el grado de maestra en Ciencias con orientación en Biología, por la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1989. Sus principales tareas de alta especialidad técnica se enfocan a la percepción remota y el procesamiento de imágenes, llevando a cabo la integración de información para la generación de cartografía temática. La mayor parte de sus actividades se han enfocado en la prospección, el monitoreo y la evaluación de recursos naturales.

Actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el Laboratorio de Análisis Geoespacial del Instituto de Geografía (IGg) de la UNAM, en donde desempeña labores fundamentales para el buen funcionamiento de las tres estaciones receptoras de imágenes de satélite con las que cuenta el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT). Mantiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

A lo largo de su trayectoria académica, la maestra Gómez ha tenido una destacada labor docente. Ha impartido cátedra en las Facultades de Ciencias y de Filosofía y Letras de nuestra Universidad, entre los cuales se cuentan los cursos de Percepción remota y Sistemas de información geográfica en la licenciatura de Ciencias de la Tierra, y la materia de Percepción remota en el posgrado de Geografía. También ha participado en la impartición de diversos módulos de diplomados, tales como el de Sistemas de Información Geográfica, y Modelado Espacial Aplicado al Estudio y Manejo de los Recursos Naturales (en la FC); y en el de Geomática (en el IGg).

Su labor en la formación de estudiantes de nivel superior que llevan a cabo las tareas de recepción, almacenamiento, procesamiento y distribución de imágenes ha sido de capital importancia para nuestro Instituto. Además, ha impartido diferentes cursos dentro y fuera de la entidad, entre los cuales destaca el que dictó a funcionarios de los países miembros de la Asociación de Estados del

Caribe, dentro del marco de un proyecto patrocinado por la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo, y desarrollado de manera conjunta entre el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el IGg.

Actualmente, la maestra Gómez es punto de contacto para la coordinación de proyectos con instituciones internacionales como la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica de los Estados Unidos (NOAA) y con la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA), con quienes ya ha coorganizado algunos eventos nacionales e internacionales con temas relacionados al LANOT, destacando el curso de GEONET CAST y GOES-16 impartido por profesores de estas instituciones en 2018.

Ha colaborado en 39 proyectos de investigación tanto en el ámbito nacional como internacional, financiados por agencias académicas y gubernamentales, sobre temas tan diversos como caracterización del paisaje, uso de suelo, conocimiento de bosques y humedales, y conservación ambiental. Asimismo, fue responsable de adquirir los equipos especializados del LANOT, así como de establecer los requerimientos para adecuar espacios e instalaciones y en la puesta en operación de los equipos. Con estas acciones, la maestra Gómez ha contribuido a que el IGg se mantenga como una entidad de vanguardia en tecnología geoespacial y que actualmente sea parte fundamental de muchos proyectos trascendentales para nuestro país, incluyendo tareas de seguridad nacional.

Tiene en su haber 122 publicaciones entre artículos en revistas, capítulos de libro, mapas, artículos *in extenso*, artículos de divulgación, publicaciones para la docencia y *abstracts* en memorias de congresos, a través de todos los cuales ha dado a conocer los últimos avances en la tecnología geoespacial aplicada a resolver aquellos problemas relacionados con los recursos naturales y el medio ambiente, que afectan a la sociedad.

La maestra Gabriela Gómez es una académica excepcional, cuyas contribuciones a lo largo de muchos años la hacen merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019.



La doctora Blanca Lucía Prado Pano nació en 1970 en Acapulco, Guerrero. Es ingeniera bioquímica por el Instituto Tecnológico de Acapulco (1992), maestra en Ciencias con especialidad en Ingeniería Ambiental por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1996) y maestra en Ciencias en Hidrología por la Escuela de Minas de París (2002). En 2006 obtuvo su doctorado en Hidrología por la Universidad Joseph Fourier de Grenoble, Francia, por sus investigaciones sobre el flujo de agua y transporte de nitratos en suelos volcánicos de México. Realizó una estancia posdoctoral en Edafología, en el Colegio de Postgraduados.

Es investigadora titular “B” del Instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II y cuenta con el máximo nivel de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; es tutora en los posgrados en Ciencias de la Tierra, en Ciencias Químicas y en Ciencias del Mar y Limnología.

Inició sus labores docentes en 2008 y a la fecha ha impartido 38 cursos en licenciatura y posgrado. Ha dirigido diez tesis de licenciatura y diez de posgrado, incluida una de doctorado, y formado parte de comités tutorales, de candidatura y de grado. Adicionalmente, ha dirigido dos estancias posdoctorales.

Como parte de su labor institucional, forma parte del Comité Local de Equidad de Género; fue jefa del Departamento de Edafología, y actualmente es jefa del Departamento de Ciencias Ambientales y del Suelo.

Su investigación se enfoca al análisis de los procesos físicos, químicos y biológicos que afectan el transporte de solutos y contaminantes en el suelo. Entre sus múltiples aportaciones científicas, destaca la identificación de los procesos de sorción y desorción que afectan el transporte de herbicidas y fármacos en el suelo, debido al riego con aguas residuales.

Su producción científica consta de 34 artículos, siete artículos en memorias y capítulos en libros, dos informes técnicos y más de 70 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Ha publicado varios artículos de divulgación y ha participado como conferencista invitada en diversos foros nacionales e internacionales. Sus artículos de investigación han recibido cerca de 500 citas. Ha sido responsable de diez proyectos de investigación con financiamiento de dependencias federales y de la UNAM.

Contribuyó a la creación de un grupo interdisciplinario para el estudio ambiental de suelos, el cual evalúa procesos que definen el destino ambiental de contaminantes en la zona crítica: procesos físicos involucrados en el movimiento del agua, químicos de retención, desorción, transformación y biológicos como la transformación/mineralización de compuestos orgánicos e inorgánicos, emergentes, metales pesados, bacterias, además de coloides del suelo. Aunado a lo anterior y de manera inevitable, la comprensión de los efectos al ambiente, del mal manejo del suelo y la presencia de los compuestos estudiados, ha motivado el desarrollo de varias sublíneas de investigación que tienen como objetivo la reducción o compensación de los daños: el estudio de procesos para la degradación de los compuestos, el diseño de agroquímicos de lenta liberación y el uso de materiales de desecho para construir suelos a la medida que eviten la destrucción de lugares prístinos y permitan la recuperación de los servicios ecosistémicos que estos brindan en las grandes ciudades.

En actividades editoriales, desde 2018 forma parte del comité editorial científico de la *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, además de haber participado como revisor de múltiples revistas internacionales.

Se considera que la trayectoria académica de la doctora Prado Pano, que cumple ampliamente con los preceptos de la UNAM: docencia, investigación y extensión de la cultura, la hace merecedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, 2019.

Nació en San Salvador, El Salvador el 7 de mayo de 1967. Estudió la carrera de Ingeniería Industrial en Producción en el Instituto Tecnológico de Mérida. En 1996 obtuvo el grado de maestra en Ingeniería en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el año 2005 el de doctora en Ingeniería en la misma universidad.

Desde el 2001 es técnica académica titular “C” en la Coordinación de Ingeniería Ambiental del Instituto de Ingeniería, UNAM. Posee en nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y de 2007 a 2018 fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Ha impartido aproximadamente 70 cursos cortos y talleres referentes a contaminación de suelos y evaluación de riesgo ambiental de sitios contaminados en los programas universitarios de Medio Ambiente y de Estrategias para la Sustentabilidad, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química y la Facultad de Ingeniería de la UNAM, así como en la Universidad Autónoma de Yucatán y en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Ha sido invitada a impartir cursos en la Fundación Ciudad del Saber de Panamá, la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina.

Ha sido Presidenta del Colegio Académico del Instituto de Ingeniería, UNAM, Presidenta de la Sociedad de Análisis de Riesgo Latinoamericana (SRA-LA), Gerente de la Unidad Gerencial de la Red Latinoamericana de Prevención y Gestión de Sitios Contaminados (ReLASC), miembro del Comité Técnico Académico de la Red Temática de CONACYT de Medio Ambiente y Sustentabilidad (ReMAS), y desde 2017 es miembro del Comité Asesor del Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales de la UNAM (SURSA).

Ha editado dos libros y ha participado en más de 60 informes técnicos, 12 capítulos de libros, nueve artículos en revistas indizadas, 35 artículos en memorias de congresos, dos conferencias magistrales y ha dirigido dos tesis de grado y posgrado.

Ha impartido 20 conferencias por invitación en México, China, Alemania, Estados Unidos de América, Argentina y Brasil. Ha sido ponente en 30 congresos nacionales e internacionales, y ha asistido a más de 40 congresos referentes a contaminación y evaluación de riesgos ambientales.

Es miembro de las siguientes sociedades: Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC), Society for Risk Analysis (SRA), Sociedad de Análisis de Riesgo Latinoamericana (SRA-LA), Asociación Toxicológica Argentina (ATA) y Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales de la UNAM.

Fue reconocida con el diploma como mejor estudiante de Ingeniería Industrial en Producción por parte del Comité “Los Mejores Estudiantes de México” del Diario de México. En 1996 obtuvo mención honorífica por su tesis de maestría. En 2007 obtuvo la medalla Alfonso Caso al mérito universitario de la UNAM por su tesis de doctorado. También ha sido reconocida como árbitro de revistas indizadas como *Science of the Total Environment*, *Chemosphere*, *Risk Analysis* y *Ecotoxicology and Environmental Safety*.

Participó en los grupos de trabajo para la Norma Oficial Mexicana NOM-147-SEMARNAT/SSA1-2004 (concentraciones de remediación de suelos contaminados por metales y metaloides), la Norma Mexicana NMX-AA-132-SCFI-2006 (muestreo de suelos para metales y metaloides) y la “Guía técnica para orientar la elaboración de estudios de riesgo ambiental de sitios contaminados”.



Nació en la Ciudad de México, estudió la Licenciatura en Biología en la Facultad de Estudios Profesionales Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Maestría en Biología Experimental en la Universidad Autónoma Metropolitana. Posteriormente realizó estudios de doctorado en la University of Manchester, en el Reino Unido, obteniendo el título de PhD en el área de investigación de la Inmunología del Cáncer. Recientemente realizó una estancia como Investigadora Invitada en la International Agency for Research on Cancer (IARC) en Lyon, Francia.

Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, cuenta con un nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con un nivel II.

La doctora Rocha imparte clases de Biología molecular en la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, y en los posgrados en Ciencias Biomédicas y Ciencias Biológicas de la UNAM. Además es profesora del Diplomado en Colposcopia Diagnóstica y Terapéutica de la Facultad de Medicina. Fuera de la UNAM colabora impartiendo el curso de Laboratorio de Inmunología a estudiantes de la Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana.

Ha participado también en un amplio número de Comités *ad hoc*, para la selección de estudiantes que ingresan a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica y a los posgrados en Ciencias Biológicas, Bioquímicas y Biomédicas de la UNAM. Actualmente es miembro del comité tutor de más de 20 estudiantes de posgrado y pertenece a la Comisión Evaluadora del PRIDE de su dependencia.

Ha publicado 43 artículos en revistas de circulación internacional, siendo 38 de ellos en revistas indizadas. Además ha publicado capítulos en cuatro libros. Su labor en la difusión del trabajo científico es amplia, habiendo dictado cerca de 100 conferencias por invitación dentro y fuera de la UNAM. Ha participado en programas de divulgación de la ciencia en diversos medios

como Radio UNAM y Radio Educación. Recibió el Premio Aida Weiss 2003 de Investigación en Cáncer en la categoría de Trabajos de Investigación Científica de Innovación o Desarrollo Tecnológico, Premio Nacional de Investigación 2010 de Oncología Médica por la Sociedad Mexicana de Oncología, A.C, el Premio Silanes 2011 como directora de la mejor tesis doctoral, y el reconocimiento Estímulos a Investigaciones Médicas “Miguel Alemán Valdés” de la Fundación Miguel Alemán A.C.

La doctora Rocha ha graduado 29 estudiantes de la UNAM, 16 de licenciatura, nueve de maestría y cuatro de doctorado; de la Universidad de Guadalajara y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. En este momento dirige el trabajo de una estudiante de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado.

La doctora Rocha está adscrita al Departamento de Biología Molecular y Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas.



La bióloga Yolanda Magdalena García Rodríguez nació en la Ciudad de México el 22 de julio de 1966. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Después de terminar sus estudios y antes de su inicio como personal académico de esta Universidad, laboró en tres instituciones educativas: técnica de proyectos en la UNAM, analista en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMICH) y responsable del Laboratorio de Ciencias en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Morelia (TEC-Morelia). Además, fue profesora de cátedra en el TEC-Morelia, profesora invitada en la maestría en Ciencias en Biología Experimental y en la licenciatura en Biotecnología, ambas en la UMICH. Actualmente es profesora en la licenciatura en Ecología de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, de la UNAM.

En el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), la bióloga García se desenvuelve exitosamente como técnica académica titular “A” de tiempo completo. Por su desempeño, actualmente tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su principal tarea es dar apoyo técnico a la investigación que se realiza en los laboratorios de Ecología Química y Agroecología, Química Analítica y Metabolómica (QUAM) y Laboratorio Nacional de Innovación Tecnológica para la Sustentabilidad (LANIES) del IIES. En estos laboratorios se realizan análisis químicos por cromatografía de gases para diversos proyectos de investigación, donde la bióloga García mantiene en correcto funcionamiento de cromatógrafos de gases y de líquidos de alta eficiencia, administra y supervisa su uso por estudiantes, técnicos internos y externos al IIES. Las investigaciones en estos laboratorios exploran, entre otros temas, la importancia de interacciones bióticas en ecosistemas naturales y sujetos al manejo agroecológico, mediadas por metabolitos secundarios de las plantas, con el fin de contribuir a generar bases para el manejo sustentable de ecosistemas.

Asimismo, brinda asesoría técnica para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el LANIES, realiza tareas de adquisición y administración de reactivos y materiales para investigación,

desarrolla cultivo de bacterias y de insectos, supervisa la realización de bioensayos, organiza salidas de investigación al campo y actividades de divulgación científica.

La bióloga García ha jugado un papel importante en el establecimiento y desarrollo del QUAM y en el fortalecimiento del Laboratorio de Ecología Química y Agroecología, laboratorios en los que se ha desempeñado con gran profesionalismo, responsabilidad y entusiasmo. Así, ha apoyado a más de una veintena de proyectos de investigación del IIES, de otras entidades de la UNAM y de otras instituciones académicas con las que el IIES colabora. Es coautora de media docena de artículos (publicados en revistas indizadas) y dos capítulos de libro científicos arbitrados y ha participado como coautora en la presentación de 34 trabajos de investigación en diferentes congresos y eventos académicos. Es una académica que ha recibido más de 30 agradecimientos en artículos publicados en revistas indizadas, tesis doctorales, tesis de maestría y tesis profesionales. Además, ha realizado actividades docentes y de formación de recursos humanos. En este aspecto, ha codirigido cuatro tesis de licenciatura e imparte regularmente cursos de análisis por cromatografía de gases-masas (a la fecha 13 cursos).

Yolanda García ha mostrado siempre un alto compromiso institucional, brindando asesoría técnica para el diseño y desarrollo del QUAM y apoyando la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el LANIES. Es una académica que ha mantenido de manera sostenida su actualización en su área de especialidad a través de cursos especializados de cromatografía de gases, experimentación en ecología química, gestión de calidad y primeros auxilios.

Finalmente, es de resaltar que la bióloga García ha mostrado un firme compromiso con la vinculación, escribiendo artículos de divulgación científica e impartiendo pláticas, ponencias y talleres a estudiantes de diferentes niveles escolares y al público en general.



La maestra en ciencias Leticia Eugenia Gracia-Medrano Valdelamar, nació en la Ciudad de México. Realizó la carrera de Actuaría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el grado en julio de 1984, con uno de los tres mejores promedios de su generación. Realizó la maestría en Estadística e Investigación de Operaciones de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, obteniendo el grado con mención honorífica, en febrero de 1989. Ha sido miembro del departamento de Probabilidad y Estadística del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) desde 1984. Actualmente es técnica académica titular “B”, pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) con el nivel “C”.

Su labor en la formación de recursos humanos se destaca por su fuerte contribución en el Programa de Especialización en Estadística Aplicada, donde constantemente imparte cursos y supervisa estudiantes para la elaboración de sus tesis. También es tutora del Programa de Maestría en Ciencias Matemáticas y ha dirigido tesis en los niveles de licenciatura y de maestría.

Asimismo ha colaborado en el Programa Universitario del Medio Ambiente organizando e impartiendo cursos en 2010, 2012 y 2013. Ha participado en Talleres de Análisis Multivariado en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), sede Aguascalientes en 2015 y en el INEGI Ciudad de México en 2016. De marzo 2010 a octubre de 2010 coordinó el proyecto de lecciones interactivas de estadística para los alumnos de bachillerato de la UNAM, estas lecciones estuvieron funcionando varios semestres a partir de marzo del 2011.

En 2009, 2014 y 2015 preparó y revisó reactivos para el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C., para el examen transversal por campos del conocimiento para nivel licenciatura en el área de Estadística.

En los años 2012, 2013 y 2014 participó en la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP, como parte del Comité Académico de Matemáticas, en la formación del programa de estudios.

Desde hace más de 20 años ha fungido como encargada de los asuntos de la Especialización en Estadística aplicada, entre ellos la coordinación del curso propedéutico; coordinación del proceso de admisión; coordinación del examen general de conocimientos y gestiones administrativas.

Su labor institucional ha sido constante y de gran importancia, ha sido representante del departamento de Probabilidad y Estadística en el Colegio de Personal Académico en numerosas ocasiones, coordinando la mesa en más de una ocasión. Actualmente representa al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Matemáticas en la Comisión de Evaluación.

En 2008 participó en la preparación del documento presentado como Adecuación del Proyecto de la Especialización en Estadística Aplicada. Nuevamente en 2017 y 2018 participó en una nueva Adecuación del Proyecto de la Especialización en Estadística Aplicada, actualmente está en proceso de ser aprobada.

La maestra Gracia-Medrano ha apoyado la investigación, principalmente del doctor Federico O'Reilly, con quién tiene cuatro artículos publicados en coautoría, entre ellos la entrada de Pruebas de bondad de ajuste basadas en suficiencia en la *International Encyclopaedia of Statistical Science*.

Ha organizado el seminario del Departamento de Probabilidad y Estadística en varios períodos de tiempo. Ha participado en la Asociación Mexicana de Estadística en donde ha fungido como tesorera en tres ocasiones. Participó en el comité del Padrón electoral en el Instituto Federal Electoral, en la elección del 2006.

La doctora Marcela Beltrán Nació en la ciudad de México, es egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM y se graduó de la carrera de Física en el año 1987. Posteriormente realizó estudios de doctorado en la Universidad de Oxford en el departamento de Física Teórica en el periodo de 1987 a 1992. A su regreso se integró al Laboratorio de Energía Solar del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM. Desde 1994 es miembro del Departamento de Estado Sólido y Criogenia del mismo Instituto, donde es actualmente investigadora titular “B” de tiempo completo definitiva y miembro de: la academia Mexicana de Ciencias, del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y del programa de *Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo* de la UNAM nivel “C”. Ha sido jefa del departamento de Estado Sólido y Criogenia, miembro de la comisión de: becas y cómputo del Instituto de Investigaciones en Materiales. Así como miembro de la comisión de asignación de recursos para el observatorio IXTLI.

La doctora Beltrán ha dado clases tanto en la Facultad de Ciencias (FC) desde 1994 como en el Posgrado en Ciencia en Ingeniería de Materiales del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la UNAM, así como en el Colegio de México. Ha sido tanto miembro del comités tutorales como jurado de exámenes tanto en el la FC como el IIM, la Facultad de Química, el Instituto de Física, el CINVESTAV y la Universidad Autónoma de México, unidad Iztapalapa. A la fecha y ha dirigido tesis y formado alumnos en todos los niveles: licenciatura, maestría y doctorado. Y ha dirigido exitosamente estancias posdoctorales. Además, ha realizado estancias profesionales en más de siete universidades de los Estados Unidos de América, de Alemania y de España.

La doctora Beltrán ha participado activamente en la difusión de la ciencia, impartiendo conferencias y escribiendo artículos de divulgación, así como dando entrevistas tanto en radio como en televisión.

A lo largo de su trayectoria académica, la doctora ha publicado 44 artículos en revistas indizadas, siete más en memorias de congresos y dos capítulos en libro. Estas publicaciones han recibido

1800 citas según Google Scholar con un factor H de 19. Resaltan entre ellos publicaciones con 300 y mas citas cada uno en el tema de nanocúmulos atómicos de oro, al ser pionera en el desarrollo de técnicas teóricas para representar correctamente de manera teórica un átomo de oro y elucidar las simetrías y/o falta de ellas en este caso, en las geometrías de cúmulos de oro en tamaños pequeños. Asimismo, ha cultivado el tema de nanocúmulos de metales de transición por su complejidad en su tratamiento teórico.

La doctora Beltrán ha dado más de un centenar de charlas invitadas en los congresos mas importantes en el tema de teoría en cúmulos atómicos tanto nacionales como internacionales en forma de presentaciones orales, así como en centros de alta especialización como lo son el Max Planck Institute en Berlin, Munich y el Naval Research Institute en Washington, John’s Hoptkins University en diversas universidades japonesas, chinas, hindúes y europeas. La doctora Beltrán ha forjado a lo largo de los años colaboraciones estrechas con los grupos teóricos y experimentales más importantes en el área de cúmulos atómicos, tanto en Europa como en los Estados Unidos de Norte América, todas ellas reflejadas en sus publicaciones.

Año con año organiza un simposio dedicado a temas de teoría en cúmulos atómicos para el Materials Research Congress que se realiza en Cancún Quintana Roo desde 1996. Logrando en este último que el tema tuviera reconocimiento y relevancia mundial. Fungiendo además en este congreso una vez como chair general y en otra ocasión como tesorero. La doctora Beltrán ha sido organizadora principal en México del congreso de relevancia mundial en su tema titulado: Theory of Atomic and Molecular Clusters que se realizó en la sala Carlos Chávez del jardín Botánico en Ciudad Universitaria en el año 2010.



Originaria de la Ciudad de México, la doctora Isabel Hubbard obtuvo su licenciatura en Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con mención honorífica, Medalla Gabino Barreda UNAM y Premio Sotero Prieto a la mejor tesis de licenciatura por parte de la Sociedad Matemática Mexicana. Llevó a cabo sus estudios de maestría y doctorado en la Universidad de York, en Canadá, mismos que concluyó con la President's Dissertation Scholarship, máximo premio para estudiantes de doctorado. Realizó dos estancias posdoctorales, la primera en la Universidad de Auckland, en Nueva Zelanda, la segunda en la Université Libre de Bruxelles, en Bélgica. Desde su regreso a México, en 2009, se encuentra adscrita al Instituto de Matemáticas de la UNAM, en donde actualmente es investigadora titular "A" de tiempo completo definitivo; es nivel II del Sistema Nacional de Investigadores y nivel "D" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde su tesis de licenciatura ya estaba definida su pasión matemática: el estudio de los polítopos y sus simetrías, dentro de la tradición de H. S. M. Coxeter - para muchos, el mejor geómetra del siglo XX. En este contexto, los polítopos son la generalización natural de los sólidos platónicos tanto en dimensión (los hay en todos los rangos o dimensiones), como en nivel de abstracción (se les define en abstracto, sin referencia a un ambiente), y resulta importante estudiar tanto su relación con la geometría (sus realizaciones), con el álgebra (sus grupos de simetría) y con la combinatoria (sus gráficas).

En su campo de investigación, la doctora Hubbard ocupa ya un lugar importante a nivel internacional, muestra de ello son las más de 100 citas con las que cuentan sus 25 artículos de investigación; los más de 40 congresos, coloquios y seminarios en los que ha participado como conferencista invitada; las repetidas invitaciones a visitar diferentes universidades del mundo, así como las estancias como investigadora invitada en prestigiosas instituciones como el Instituto Fields, en Canadá (durante un semestre) y la École Polytechnique, en Francia (durante un año). Ha sido editora invitada de la revista *Ars Mathematica Contemporanea* y es miembro del comité editorial de

los Cuadernos de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Además, la calidad de su investigación ha sido distinguida con los galardones Sofía Kovalevskaja 2010, que otorga la Sociedad Matemática Mexicana a jóvenes investigadoras; y la Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal- UNESCO-Academia Mexicana de Ciencias 2012, en el área de ciencias exactas, otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias, L'Oréal y la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO, siendo la única matemática mexicana que ha obtenido dicho reconocimiento.

Desde su regreso a México da cursos de licenciatura y posgrado de manera constante, que busca sean un divertido reto para sus alumnos y que saquen lo mejor de ellos mismos en todo momento. Tiene un grupo de investigación en torno a los politopos abstractos y sus simetrías con alumnos de licenciatura y posgrado. Ha graduado alumnos de los tres niveles y, más aún, ha publicado artículos de investigación con alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, cosa poco común en matemáticas.

La doctora Isabel Hubbard se incorporó a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el 2014 como encargada del proyecto en la Ciudad de México. En los últimos cinco años, ha impartido clase a alumnos de primaria, secundaria y bachillerato, tanto a alumnos primerizos en las olimpiadas, como a los representantes de equipos nacionales e internacionales. Tiene a su cargo a un grupo de entrenadores que se ha ido consolidando como uno de los mejores del país, formado principalmente por alumnos de licenciatura. Dentro del marco de la resolución de problemas del estilo de los que se presentan en la Olimpiada, ha impartido cursos y talleres para profesores, con el objetivo de buscar estrategias de mejora en la enseñanza y el aprendizaje creativos de las matemáticas.

Ha organizado congresos, talleres y escuelas de nivel nacional e internacional, además de actividades de divulgación y difusión de las matemáticas para público general. Ha sido responsable de proyectos de investigación y de enseñanza de las matemáticas y participado en diversos órganos colegiados, entre los que destacan su participación como consejero asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM y en el consejo académico de la creación de la Maestría en Matemáticas para Profesores del Bachillerato del Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM.



La licenciada María de Lourdes Patricia Lara Ayala es responsable de la Unidad de Videoconferencias del Instituto de Neurobiología (INB) desde 1997. Su nombramiento actual es el de técnica académica titular “A” de tiempo completo y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

María de Lourdes Lara Ayala nació en la Ciudad de México en mayo de 1958. Obtuvo su licenciatura en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1998, recibiendo con mención honorífica y es pasante de la Maestría de Psicología Educativa de la Universidad Autónoma de Querétaro; estudios que cursó en 1999-2002.

Llega a la UNAM en 1996 donde fue contratada en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) en donde se desempeñó bajo la supervisión del doctor Enrique Daltabuit Godas quien fungía como Director de Cómputo para la Investigación. En este periodo la licenciada Lara implementó y puso en marcha el primer Departamento de Atención a Usuarios de REDUNAM, realizando labores de planeación para la adquisición de infraestructura, así como labores de ejecución e implementación de políticas administrativas sobre el uso de la RED y de control de calidad en la atención de usuarios con el fin de brindar, de manera rápida y efectiva, los diferentes servicios ofrecidos por REDUNAM.

Posteriormente colaboró con el doctor Antonio Velázquez Arellano, Jefe de la Unidad de Genética del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) en la administración de la página web de la Red Latinoamericana de Enfermedades Metabólicas (REDLAEM). Esta novedosa plataforma administraba, además de servicios informativos, un directorio de especialistas, junto con una lista de alrededor de 200 enfermedades metabólicas, así como un directorio de laboratorios y de pruebas diagnósticas.

A su llegada en 1997 al entonces Centro de Neurobiología de la UNAM en Juriquilla, la licenciada Lara Ayala trabajó bajo la dirección del doctor Fernando Barrios Álvarez. Desde su inicio se encargó de la adecuación técnica y funcional del servicio de videoconferencias. En ese entonces estuvo involucrada en la planeación e incorporación de nuevos aditamentos para mejorar la calidad de la transmisión y la introducción de elementos diversos para acondicionar el área diseñada para este fin.

Una vez puesto en marcha el sistema de videoconferencias, la licenciada Lara se encargó de establecer las políticas de uso y administración de éste, así como del diseño y logística de los mecanismos para la difusión, programación y coordinación del uso del equipo de videoconferencia en los diferentes eventos académicos, administrativos y culturales ofrecidos no sólo en el entorno propio de la UNAM sino a diversas instituciones de la región de El Bajío.

Su intensa labor ha logrado consolidar los servicios de la Unidad de Videoconferencias del INB, convirtiéndola en uno de los ejes fundamentales para cumplir con las múltiples actividades académicas que se desarrollan día a día en nuestras instalaciones.



Mónica Mercedes Moya Cabrera nació en Guadalajara, Jalisco y cursó la licenciatura en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara. Obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 2001. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad Georg August en Gotinga, Alemania bajo la supervisión del Dr. Dr. h. c. mult. Herbert W. Roesky (2001-2002), donde realizó investigación en química inorgánica de elementos representativos, principalmente del aluminio. En el año de 2002 se incorporó al departamento de Química Inorgánica del Instituto de Química de la UNAM, donde actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo y cuenta con el reconocimiento del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “D”.

Actualmente la doctora Moya es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y sus líneas de investigación se enfocan en la química de metaloxanos derivados de metales del grupo 13 realizando estudios sintético-estructurales y de aplicaciones catalíticas y funcionalización de los mismos con elementos representativos y metales de transición. Su producción académica cuenta con 41 artículos en revistas indizadas de circulación internacional, cuatro capítulos en libros, así como con la participación en 37 congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 18 tesis de licenciatura, seis de maestría y cuatro de doctorado y sus alumnos han sido merecedores de menciones honoríficas y premios en múltiples ocasiones. En lo relacionado a su labor docente, ha impartido 32 cursos a nivel licenciatura y posgrado tanto en la UNAM como en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Actualmente participa como tutora en los posgrados en Ciencias Químicas de ambas universidades.

De octubre de 2010 a enero de 2013, la doctora Moya fungió como Coordinadora del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (CCIQS) UAEM-UNAM en Toluca, Estado de México, entidad donde se encuentra comisionada por el Instituto de Química de la UNAM desde marzo de 2009. Asimismo, desde el 2008 a la fecha ha sido miembro de la Comisión Técnica del CCIQS. Además de realizar investigación en el área de Química Inorgánica en este Centro, participa

en proyectos de investigación inter-universitarios multidisciplinarios con la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM en el estudio de la producción de gases efecto invernadero como dependencia del cambio de uso de suelos en el Estado de México. Asimismo, ha participado como organizadora del “Simposio en Química Verde y Sustentable” con participación de ex-alumnos de Alemania con apoyo financiero de la agencia alemana e intercambio académico (DAAD). En este Centro de investigación, ha iniciado líneas de investigación tales como la captura química de CO₂ promovida por alumoxanos y el desarrollo de catalizadores inorgánicos no contaminantes basados en sistemas multimetálicos.

La doctora Moya ha sido reconocida con financiamiento del CONACYT, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (UNAM) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP) para sus proyectos de investigación. Asimismo, ha participado como evaluadora del comité de ciencias exactas del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública desde el año de 2006 hasta la fecha y como miembro del comité de Química para el dictamen de Propuesta de Ciencias Básica del CONACYT (2016, 2017/2018).

En el área de difusión y divulgación de la Ciencia, la doctora Moya ha impartido varias conferencias nacionales dentro del programa Domingos en la Ciencia y ha participado en el programa de televisión Mirador Universitario sobre el tema de Química Sustentable.



Elsa Cristina Buenrostro Díaz nació en el estado de Jalisco, México. Es egresada de la licenciatura en Lingüística de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y del doctorado en Lingüística de El Colegio de México. Es investigadora titular “A” de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1992 y tiene el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Ha sido representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades. Su área de especialización es la lingüística descriptiva de la lengua chuj (lengua maya que se habla en Chiapas y Guatemala).

En el área de docencia ha impartido cursos y seminarios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Posgrado de Estudios Mesoamericanos y en el Posgrado de Antropología de la UNAM, en el Instituto Francés de América Latina, en la Universidad de Valencia y en la Universidad de Castellón. La temática de los cursos va desde Fonología, Introducción a la lingüística, Lingüística general, Morfología, Morfosintaxis, Talleres de investigación, Análisis lingüístico en lenguas indígenas y diversidad lingüística.

Ha participado en cursos de superación relacionados con su área de trabajo con profesores de las universidades de Sydney, de California en Santa Cruz, de Austin, de Nuevo México, de Santa Bárbara, de Erfurt, de Ohio y la Complutense de Madrid.

Ha participado en varios foros de difusión y divulgación, tanto nacionales como internacionales (en México, Guatemala, España, Austria y Estados Unidos), exponiendo los avances de su investigación en la lengua chuj referentes a: sistema de clasificación nominal, alternancias de voz, verbos de movimiento, sistema de posesión gramatical, yuxtaposición de frases nominales, orden de palabras, interferencia con el español, la ergatividad, foco de agente y voz, situación de los refugiados chujes en México, comparación con el tojolabal, expresión formal de la transitividad, procesos de complementación, auxiliares, marcas de persona, estructura de palabra verbal,

relaciones gramaticales, variaciones dialectales, causatividad, comparación con el huasteco, cláusulas relativas y otros aspectos relacionados. Actualmente se encuentra investigando aspectos de semántica de la frase nominal. Como resultado de estos avances cuenta con alrededor de 30 publicaciones, entre las que se encuentra un libro que forma parte del Archivo de Lenguas Indígenas de México, tiene en preparación otro libro sobre relaciones gramaticales y uno más que es una recopilación de artículos que ofrecen una visión integral de los chujes y su lengua. En 2018 organizó el primer encuentro de estudios sobre lengua y cultura chuj en donde se reunieron la mayoría de los investigadores que actualmente se encuentran estudiando a este grupo.

En el área de formación de recursos humanos ha participado en la revisión y validación de gramáticas de lenguas indígenas con la Dirección de Educación Indígena de los Servicios Educativos para Chiapas. Ha participado en comités tutorales asesorando y dirigiendo a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la UNAM. Como parte de estas asesorías ha participado también en varios exámenes de grado tanto de licenciatura como de maestría y doctorado, también ha participado como jurado en la elección de los Premios INAH.

La doctora Sofía Brito Ocampo nació en Zacapoxtepec, Guerrero, en 1957. Cursó la licenciatura, maestría y doctorado en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es investigadora asociada “C” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) y tiene el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Ha desarrollado las siguientes líneas de investigación: Bibliografía, Historia del libro y de las bibliotecas y, como temas principales, proyectos sobre las Bibliotecas Coloniales y la historia de la Biblioteca Nacional.

Ha sido profesora durante 35 años en el Colegio de Bibliotecología de la FFYL de las asignaturas Autoridades corporativas, Sistema de clasificación decimal Melvil Dewey, Fundamentos de organización bibliográfica y documental y Catalogación I. También ha impartido cursos de Bibliotecología en el IIB, la Facultad de Música, la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y diplomados en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Ha ocupado cargos académico administrativos durante más de 27 años, como Jefa del Departamento de Catalogación y Jefa del Departamento del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México. Fungió como responsable del área de Catalogación del Fondo Reservado y de los proyectos Conversión Retrospectiva del catálogo de la Biblioteca Nacional de México, Reintegración del Fondo de Origen y el Catálogo Colectivo Patrimonio Bibliográfico Mexicano. Ha formado parte del Consejo Interno del IIB y actualmente funge como Consejera Universitaria y representante de los investigadores ante el Consejo Técnico de Humanidades.

Previo a su desempeño en el IIB fue responsable de área de Procesos Técnicos de la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Biomédicas y de la sección de procesos técnicos y elaboración de la bibliografía en el Centro de Información del INFONAVIT. También colaboró en la sección de publicaciones periódicas de la biblioteca del Archivo General de la Nación.

Como parte de sus publicaciones es autora de los libros *La Biblioteca Nacional de México 1822-1929* y *El libro del siglo XVII en México: Cultura Impresa* y; coautora de *La obra de consulta en México Siglo XVI-XX*. Ha participado en seis libros colectivos, dos de los cuales están dedicados a la enseñanza en las carreras de Bibliotecología y Comunicación de la UNAM. Ha publicado nueve artículos en revistas académicas.

En cuanto a su labor de difusión ha asistido a un importante número de congresos y encuentros de carácter nacional e internacional, con la presentación de alrededor de 35 ponencias, de las cuales, más de la mitad han sido publicadas y ha organizado y moderado diversas actividades académicas relacionadas con la disciplina de la bibliotecología.

Forma parte de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios y del Colegio Nacional de Bibliotecarios. Entre 1991 y 1992 fue presidente de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación A. C. (ABIESI). En 1990 fundó la delegación del Distrito Federal y Área Metropolitana de ABIESI y fue integrante de la comisión ad hoc para la revisión de las normas del servicio bibliotecario y del código de préstamo interbibliotecario. Ha sido miembro del Consejo Editorial del *Boletín* del IIB, ha dictaminado ocho libros y varios artículos y, desde hace tres años, pertenece al grupo de dictaminadores de proyectos PAPIIT.

En divulgación, su labor docente y amplia experiencia en materia de bibliotecología ha sido reconocida mediante la invitación a diversos programas televisivos y la realización de entrevistas, estas últimas han sido referencia en tesis de historia oral de la carrera de Bibliotecología. Ha presentado libros como la *Guía para la catalogación descriptiva de materiales audiovisuales* de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y *Tercero y cuarto libro de arquitectura de Sebastián Bolónés*.

Por lo que toca a formación de recursos humanos, ha dirigido diversos trabajos de tesis de licenciatura en la carrera de Bibliotecología y ha formado parte del jurado en más de 30 sínodos, además brindó asesorías en el Centro de Documentación del Consejo Nacional de Educación Tecnológica de la SEP y en la Biblioteca del Colegio de Michoacán.

Por su entrega y dedicación a la investigación y la docencia, así como por su contribución a la difusión y a la organización bibliográfica de la Biblioteca Nacional de México durante más de 35 años, la doctora Sofía Brito Ocampo es merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019.



Nació en la Ciudad de México, el 14 de agosto de 1968. Es licenciada en Comunicación y maestra en Ciencia Política, ambos estudios realizados en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mención honorífica. Asimismo, es doctora en Ciencias de la Documentación, grado obtenido en la Universidad Complutense de Madrid con mención Sobresaliente *Cum Laude*. Realizó estancias de formación e investigación en la Radiotelevisión Italiana (RAI) y la Universidad Pontificia de Salamanca, España.

Actualmente tiene el nombramiento de investigadora asociada “C” de tiempo completo, definitiva. Cuenta con el nivel “B” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

Desde hace 20 años es docente en la UNAM, imparte clases en la licenciatura en la FCPys, donde ha dirigido once tesis y participado en 18 exámenes. Asimismo, es profesora y tutora en el posgrado de Bibliotecología y Ciencias de la Información, en la maestría ha asesorado cinco tesis y participado en siete exámenes, y en el doctorado ha dictaminado cinco proyectos, participado en un comité tutor y en un examen de candidatura.

Fuera de la UNAM, se desempeñó como tutora y consejera académica a nivel posgrado de la Escuela de Altos Estudios del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) en el Programa Iberoamericano de Comunicación y Tecnologías Educativas, y también como profesora en la Universidad del Valle de México y del Claustro de Sor Juana. Además, ha impartido 38 cursos de actualización, 27 nacionales y once internacionales entre los que destacan los realizados en la Universidad de Costa Rica, el Archivo General de Colombia, Radio y Televisión Nacional de Colombia y en el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).

Participó en la fundación de la Fonoteca Nacional de México, fue directora de Promoción y Formación del Sonido de la Fonoteca Nacional; subdirectora de Producción de Radio Educación/

SEP; coordinadora de la Red Documental Audiovisual del Centro de Televisión Educativa de la Dirección General de Televisión Educativa/SEP; en el Claustro de Sor Juana fue subcoordinadora de las licenciaturas en Comunicación Audiovisual y Diseño Editorial, y coordinadora de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Participa actualmente en el comité editorial del Archivo General de la Nación y en el Consejo Ciudadano de Radio Educación/Secretaría de Cultura. Es Embajadora para América Latina de la Asociación Internacional de Archivos Sonoros y Audiovisuales (IASA).

En su haber como académica ha escrito dos libros como autor, coordinado 5 libros y la traducción de un libro. Ha escrito 27 capítulos de libros, 14 artículos de investigación y cuatro de divulgación, nueve ponencias, dos editoriales y tres reseñas. Además, cuenta con una amplia producción de documentos fonográficos.

Tiene 80 participaciones en actividades de difusión, ha dictado 35 conferencias (29 nacionales y seis en el extranjero), ha impartido 43 ponencias (33 nacionales y nueve internacionales) y participado en dos como panelista. En el mismo rubro, ha organizado 26 eventos académicos, moderado 20 actividades académicas y asistido a 38 foros. En actividades de divulgación tiene 26 diversos tipos de participación en medios de comunicación y nueve presentaciones de libro.

Ha contribuido a través de asesoría académica a proyectos de rescate de colecciones sonoras y a la creación de fonotecas en México, Colombia y Uruguay.

En actividades de investigación tiene a su cargo un proyecto en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y ha participado en dos más. Es coordinadora de la Red Iberoamericana de Preservación Digital de Archivos Sonoros y Audiovisuales (RIPDASA) para el periodo 2019-2022.



La doctora Genoveva Roldán Dávila nació en Tuxpan, Veracruz, México. Es doctora en Economía Internacional y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid, con sobresaliente *cum laude*. Maestra en Relaciones Internacionales, con mención honorífica y licenciada en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es investigadora titular “B” en el Instituto de Investigaciones Económicas, de nuestra Universidad. Cuenta con el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “C” y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I.

Se desempeña como docente y tutora en el Posgrado de Economía y Estudios Latinoamericanos. Imparte docencia en la UNAM, en la licenciatura de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la materia de Economía, y en la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, la materia de Migraciones I y II.

Ha impartido diversos cursos y diplomados internacionales, por ejemplo, en la Universidad Complutense de Madrid; Universidad de La Laguna, Tenerife, España; Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia; en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Honduras y la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Desde 2018 es Consejera Honorífica en el Consejo de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. De 2015 a la fecha es presidenta del patronato de la organización civil Sin Fronteras, Institución de Asistencia Privada, a favor del respeto y la promoción de los Derechos Humanos de las personas migrantes, refugiadas, apátridas y solicitantes de asilo.

En la actualidad es consejera-representante propietaria de los Investigadores adscritos al IIEC, ante el Consejo Técnico de Humanidades para el periodo 2016-2020. Es consejera de la Comisión Especial Evaluadora del Programa de Becas Posdoctorales desde el año 2016, Coordinación de Humanidades, UNAM. Ha sido representante de la Dirección del IIEC ante el Comité Académico del

Posgrado en Estudios Latinoamericanos. De 2013 a 2017 formó parte de la Comisión Evaluadora del PRIDE, del Área de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y actualmente miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Entre sus publicaciones más recientes se encuentran: *Las odiseas de Penélope. Feminización de las migraciones y derechos humanos* (2017), editado por IIEC-UNAM, Universidad de la Laguna, Tenerife y el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España; *Remesas, migración y comunidades indígenas* (2015), editado por IIEC-UNAM y el Programa Universitario de estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad (PUIC), UNAM; *Globalización del subdesarrollo en el mundo del trabajo* (2012), editado por el IIEC-UNAM; entre otros libros.

Es autora de un número importante de artículos, entre ellos se cuentan: “La globalización y la feminización de las migraciones”, en la revista *Economía Exterior* (2015); “Migración México–Estados Unidos: paradoja liberal renovada del TLCAN”, en la revista *Problemas del Desarrollo* (2015); “Una aportación ignorada de la teoría neoclásica al estudio de la migración laboral”, en la revista *Migración y Desarrollo* (2012); así como capítulos en libros, por ejemplo: “La crisis y las migraciones laborales internacionales 2007-2012” en el libro *Desarrollo y crisis en el capitalismo* (2013), entre otros.

Coordinó el Boletín de *Momento Económico (nueva época)* y el Grupo de Análisis de la Coyuntura de la Economía Mexicana (GACEM), del IIEC. Miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO *Crisis y Economía Mundial*, así como de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico (Sepla). Ha sido coordinadora de proyectos de investigación en torno de la migración internacional apoyados por Fundación Ford, DGAPA-UNAM y la Unión Europea. Es miembro del proyecto “Justicia, ciudadanía y vulnerabilidad: narrativa de la precariedad y enfoques interseccionales”, patrocinado por el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España.



Cecilia Gutiérrez Arriola nació en Tepic, Nayarit. Estudió la Licenciatura en Lengua y Literatura Española y la Maestría en Historia (Historia del Arte), ambas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). También cursó el diplomado Fuentes del Arte Virreinal, impartido por el Ministerio de Educación y Cultura de España, octubre-diciembre de 2000.

Es técnica académica titular “C” y cuenta con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) nivel “D”. Es académica del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), adscrita al Archivo Fotográfico Manuel Toussaint (AFMT) desde 1980. Se ha dedicado fundamentalmente a la fotografía, su conservación, catalogación, investigación y difusión de materiales fotográficos, toma de fotografías e investigación foto e iconográfica para la edición de libros. Ha sido miembro del Consejo Interno del IIE durante distintos periodos: 1986-1988, 2002-2004, 2008-2009, 2010-2011, 2016-2017 y 2018-2019. Fue Coordinadora del AFMT-IIE-UNAM, 1991-1998, Secretaria Académica del IIE 1999-2000.

Ha colaborado en libros, coloquios y catálogos siendo autora de: “La Casa de Aguirre. Un ejemplo de arquitectura civil tepiqueña de fines del siglo XIX”, en *La casa mexicana. Distintas formas de habitar en México*, México, UNAM-IIE, 2018. “La arquitectura misional jesuita y la obra de Joseph de Ortega en El Nayar 1729-1754”, en *Memoria de Coloquio Homenaje a Juana Gutiérrez Haces. Amans artis, amans veritatis*, UNAM-IIE-FFL//Fomento Cultural Banamex, 2011. “El Archivo Fotográfico Manuel Toussaint”, (coautora Elisa Vargaslugo), en *Una memoria de 75 años. 1935-2010. El Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM*, México, UNAM-IIE, 2010. “Del registro a la reconstrucción visual. El patrimonio arquitectónico perdido en algunas series fotográficas de Guillermo Kahlo y Juan Guzmán”, (coautora Maricela González Cruz), *14° Coloquio del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio. La fotografía: imagen y materia*, México, UNAM-IIE, 2010. “Juan Guzmán: Imágenes fotográficas y artistas en contexto”, (coautora Maricela González Cruz) (coordinadora), en *El instante luminoso: Los artistas plásticos a través de la mirada fotográfica de Juan*

Guzmán, México, UNAM-IIE, 2009. G. Kahlo. H.G. Peabody. *Dos miradas a la arquitectura monumental de México*, (coautora Rosa Casanova y Antonio Saborit), México, Fomento Cultural Grupo Salinas, 2009. “Misiones del Nayar, la postrera obra de los jesuitas en la Nueva España”, *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, núm. 91, 2007. “Dos fábricas textiles del siglo XIX en el municipio de Tepic”, *12° Coloquio del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio. La revolución industrial y su patrimonio*, (coordinadora) México, UNAM-IIE, 2007. “La ciudad de México y sus alrededores hace cien años. La visión fotográfica en la Colección Echevarría”, en *México en Cantabria. Imágenes de un patrimonio común*, Santander, Gobierno de Cantabria/CDIS, Gráficas Calima, 2006. *Guía de murales de la Ciudad Universitaria*, México, UNAM-IIE-DGPU, (Coautora) (coordinadora), 2004. 1ª. reimp. 2008. “Un retablo en piedra en la Sierra del Nayar”, en *8° Coloquio del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio. Retablos: su restauración, estudio y conservación*, México, UNAM-IIE, 2003. “El convento de Nuestra Señora de la Asunción de Tlaxcala en el siglo XVI, notas sobre un dibujo de Muñoz Camargo”, *Anales del IIE*, núm. 71, 1997.

Asimismo ha coordinado, en colaboración, la edición de los libros: *El pintor Juan Correa. Su vida y su obra*, de Elisa Vargaslugo, Tomo I, México, UNAM-IIE, 2017. *14° Coloquio del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio. La fotografía: imagen y materia*, México, UNAM-IIE, 2010. *De arquitectura, pintura y otras artes. Homenaje a Elisa Vargaslugo*, México, UNAM-IIE, 2005.

Cecilia Gutiérrez Arriola ha participado en proyectos de investigación, ha sido ponente en diversos coloquios y jornadas académicas, ha sido curadora de exposiciones fotográficas, ha publicado diversos artículos sobre fotografía en la revista *Alquimia* del Sistema Nacional de Fototecas, INAH. Es miembro del Consejo Regional Adopte una Obra de Arte/Tepic, A.C. y del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio Cultural, IIE. Es una universitaria con una larga y fructífera vida académica, con vocación de servicio, lealtad y compromiso con su comunidad y con nuestra institución.



La más reciente estancia de trabajo de campo de Paulette Levy Brzezinska, en mayo de 2018, fue en Coatepec, un pueblo totonaco al fondo de un ramal de la carretera interserrana del estado de Puebla. En 1940, Norman A. McQuown, trabajando con Manuel Oropeza Castro, describió aspectos del totonaco coatepeño, en el primer trabajo académico sobre una lengua de esta familia. Oropeza Castro aprendió de McQuown a escribir en su lengua materna y redactó en esos años tres docenas de cuentos que se encontraban, acompañados de su grabación en voz de Oropeza, en la biblioteca de la Universidad de Chicago.

La publicación de los textos tiene un interés científico ya que el totonaco de Coatepec exhibe fenómenos lingüísticos que no se habían registrado para las lenguas del país. En pos de hablantes de esta lengua, para estudiar con más detenimiento esos fenómenos, fue que Levy llegó con un grupo de jóvenes lingüistas totonaco-hablantes. Filmó y grabó quince horas de entrevistas y encuestas. Encontró a JSS, la última compañera de Oropeza Castro. La emoción que les produjo escuchar juntas su voz, leyendo las narraciones, es inenarrable.

Dos, pues, son los ejes del trabajo de Levy: el interés por entender qué es el lenguaje como facultad humana, cuáles son los límites a la variación posible en las lenguas naturales, en un país que tiene una de las mayores diversidades lingüísticas del planeta. Y, no menos importante, una identificación con las minorías: escuchar su voz, entender su cultura, registrar su historia, y devolver lo que las comunidades le requieran.

Levy Brzezinska nació en la Ciudad de México en 1949. Tiene una licenciatura en lingüística por la Universidad de Pensilvania y un doctorado en Lingüística Hispánica por el Colegio de México. Miembro por siete años el equipo lexicográfico del Diccionario del Español de México, en 1982 decidió centrarse en el estudio de las lenguas indígenas del país. Don Rubén Bonitaz Nuño la acogió en el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1988, por iniciativa de la doctora Elizabeth Luna Traill, Levy fundó el

Seminario de Lenguas Indígenas del Instituto, unidad que coordinó por siete años. Actualmente es investigadora titular “B”, nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1985.

Además de en la UNAM, ha impartido cursos en la ENAH, la Universidad de Sonora, El Colegio de México, la Universidad de Graz, el programa OKMA en Guatemala, y el programa de Lingüística Indoamericana del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), donde ha colaborado en la capacitación de lingüistas nativohablantes de lenguas indígenas. Varios de sus estudiantes son investigadores independientes y productivos. Fue investigadora invitada por dos años en el Instituto Max Planck de Psicolingüística en Holanda, y ha colaborado con proyectos de la Universidad de Sydney, la Universidad de Alberta, y el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Chicago. Ha publicado seis libros, 42 capítulos y artículos en revistas especializadas, y ha dictado un centenar de ponencias, varias de ellas plenarias. Fue Editora Asociada del *International Journal of American Linguistics* por ocho años. Ha sido múltiples veces representante ante el Consejo Interno del IIFL, miembro de varias Comisiones Dictaminadoras y Comisiones PRIDE de la UNAM, jurado de diversos premios, y pertenece a varias asociaciones profesionales.



María Amalia Amaya Navarro (Granada, 1972) obtuvo la licenciatura en Derecho en la Universidad de Alicante (1995) y la licenciatura en Lingüística en la Universidad de Barcelona (1997). Es maestra y doctora en Derecho por la Universidad de Harvard (1999 y 2007) y por el Instituto Universitario Europeo (1997 y 2006). Es investigadora titular “A” del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Ha sido investigadora y profesora invitada en la Universidad de Texas en Austin (2013), en la Universidad de Oxford (2014) y en la Universidad Queen Mary de Londres (2018-2019).

Su investigación se ha desarrollado en el ámbito de la filosofía del derecho, en concreto, su trabajo ha girado en torno a tres líneas principales de investigación: la coherencia en la argumentación jurídica, la argumentación jurídica acerca de los hechos en el Derecho y el papel de la virtud en el razonamiento jurídico y en la ética judicial. Es autora de un libro *The Tapestry of Reason: An Inquiry into the Nature of Coherence and its Role in Legal Argument* (Hart Publishing, Oxford, 2015), coeditora del libro (con el Prof. Ho Hock Lai, de la Universidad de Singapur) *Law, Virtue and Justice* (Hart Publishing, Oxford, 2012) y autora de un gran número de capítulos de libro en monografías especializadas y de artículos en revistas tanto nacionales como internacionales, tales como *Jurisprudence*, *Ratio Iuris*, *Discusiones*, *Legal Theory*, *Diánoia*, *Doxa*, *International Commentary on Evidence*, *Artificial Intelligence and Law*, *Isonomía*, *The Journal of Law and Literature*, *The Statute Law Review*, *Problema y Episteme*. Actualmente, está trabajando en un manuscrito de libro *Virtue, Legal Reasoning and Legal Ethics* e iniciando un nuevo proyecto de investigación sobre el ideal jurídico-político de la fraternidad. Su trabajo como investigadora ha sido acreedor de distintos premios y distinciones, entre los que se encuentran the European Award to the Best Ph. D. Dissertation in Legal Theory, otorgado por la Academia Europea de Teoría del Derecho (Bruselas) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Amalia Amaya ha impartido conferencias en universidades y centros de investigación en Chile, Argentina, Portugal, China, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Ecuador, Australia, España, Gran Bretaña, Bélgica, Paraguay, Finlandia, Holanda y Polonia así como en distintas instancias de la República Mexicana. Sus actividades docentes tienen también una fuerte dimensión internacional, e incluyen seminarios de posgrado en la Universidad Nacional de Costa Rica, la Universidad de Costa Rica, la Universidad de Washington, la Universidad de Harvard, la Universidad Queen Mary de Londres, la Academia Europea de Teoría del Derecho y Facultades Universitarias de San Louis en Bruselas y la Universidad Nacional del Sur en su sede de Bahía Blanca, Argentina, además de enseñar regularmente en la UNAM a nivel tanto de licenciatura como de posgrado.

La doctora Amaya ha formado parte también de diversos órganos colegiados dentro de la UNAM. Ha sido miembro del Consejo Interno del IIFs y actualmente es Consejera-representante del IIFs en el Consejo Técnico de Humanidades. Asimismo, ha sido miembro de la comisión de Biblioteca y del consejo editorial del IIFs y del Instituto de Investigaciones Jurídicas, así como del comité editorial de la revista *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía* del IIFs. Adicionalmente, la doctora Amaya es miembro del Consejo Editorial del Instituto de la Judicatura y de otras cinco revistas, tanto nacionales como internacionales.

Nació en la ciudad de México en 1950. Es licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1977) y es maestra en Historiografía de México por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco (1998).

Es técnica académica titular “B” de tiempo completo, definitiva y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) con el nivel “D”.

Ha sido profesora de asignatura en la ENES Acatlán (hoy Facultad), en la FCPYS (1977-1985) y en la Facultad de Economía (2002-2004). Ha dirigido tesis de licenciatura en la FES Acatlán y en la FCPYS de la UNAM, cuyas temáticas han versado sobre la función comercial y económica de Televisa, los lineamientos editoriales, las agencias informativas en México y la opinión pública femenina. Ha participado como jurado en exámenes profesionales y de maestría en la UNAM y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Además, ha participado en la coordinación de los diplomados: Historia de la prensa en México, convocado por la Dirección General de Bibliotecas, la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (2004-2005) y Edición de Publicaciones Digitales, convocado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (2006). Ha organizado, en ocho ocasiones, el Taller de Procesos Editoriales de la UNAM.

En la UNAM se ha desempeñado como Jefa del Departamento de Información de la ENES Acatlán (1977-1980), Secretaria Técnica del Centro de Estudios de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (1982-1983), Jefa del Departamento Editorial del Instituto de Investigaciones Históricas en dos periodos (1994-2002 y 2014 a la fecha) y Jefa del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales (2004 a 2005). Asimismo, en la UAM Unidad Xochimilco ha sido Jefa de Servicio Social y Orientación Educativa y Jefa de Actividades Culturales en la Coordinación de Extensión Universitaria (1990-1994). Ha pertenecido al Comité Editorial del Instituto de Investigación Históricas (2014 a la fecha).

Ha co-coordinado los libros: *Miguel Ángel Granados Chapa, maestro y periodista* (UNAM, 2008); *Normatividad para la actividad editorial universitaria* (CD, UNAM, 2003) e *Índice hemerográfico 1876-1910* (UNAM, 1985). Es autora de 14 capítulos en libros, entre ellos “Publicaciones periódicas novohispanas o plataformas de discusión”, en *Los impresos noticiosos a debate*, coordinado por Irma Lombardo (UNAM, 2013). Ha publicado 13 artículos académicos en revistas como *Históricas*, *Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas*, *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* y *Encuadre. Revista de la Enseñanza del Diseño*. Además, publicó el *Catálogo digital de publicaciones del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, 2000-2004* (UNAM, 2004) y participó en la elaboración del “Diagnóstico de la circulación y distribución de las publicaciones” (2000) y en el “Manual de estilo para el Subsistema de Humanidades de la UNAM” (2005). Ha sido editora de la revista *Enlace* (2002 a 2004).

Desde 1981 a la fecha ha impartido 26 ponencias en eventos académicos internacionales y siete internacionales dedicados al trabajo editorial, a la distribución de libros, la historia de la prensa, las publicaciones digitales o el periodismo. Además, ha sido conferencista y participado en varias ocasiones en la organización del Día del Tipógrafo.

Como editora obtuvo el Premio al Calendario del Instituto de Investigaciones Históricas 2001, otorgado por la Cámara Nacional de las Artes Gráficas de México.

Responsable del proyecto Diagnóstico Editorial del Subsistema de Humanidades, de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y co-responsable del proyecto Repositorio Institucional del Instituto de Investigaciones Históricas, con financiamiento CONACYT (2018).



Nació en la Ciudad de Tepic, Nayarit. Egresó de la licenciatura en Derecho de la Unidad Académica de Derecho de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) en el año 2004, comenzó su carrera de investigación a través de su participación como becaria de estancias de investigación durante los veranos 2002 y 2003 dentro del programa nacional de la Investigación Científica del Pacífico 'DELFIN', dichas estancias se llevaron a cabo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dentro del Núcleo de estudios en Salud y Derecho. En el año 2008 concluyó la maestría en Filosofía y Pedagogía del Derecho en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM, obteniendo la medalla Alfonso Caso (2008) al mérito académico universitario otorgada por la mejor tesis de grado "Salud, Genoma y Derechos Humanos" en el área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM.

En el año 2008, obtuvo el Premio Estatal a la Juventud, en la categoría: Logros académicos, otorgado por el Gobierno del Estado de Nayarit a través del Instituto Nayarita de la Juventud, 2008. En el año 2009 obtuvo la Medalla y Premio Estatal del Abogado.

Culminó su doctorado en Bioética y Derecho Médico en el año 2012 en el Instituto de Ciencia, Ética e Innovación en la Escuela de Derecho de la Universidad de Manchester en el Reino Unido.

En el año 2013, recibió el reconocimiento de nivel I, dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Es investigadora titular "A" de tiempo completo en el IIJ de la UNAM, donde coordina desde hace cuatro años el Diplomado en Bioética, Salud y Derecho. Durante el año 2018 coordinó en el mismo Instituto el área de vinculación y proyección internacional. Es miembro del Comité Académico del Laboratorio Nacional de Diversidades de la Coordinación de Humanidades, con sede en el IIJ. En el año 2018 participó como miembro de la Comisión de Ética por parte de la UNAM, ante el grupo de Unión Iberoamericana de Universidades.

Desde el año 2013, es miembro del Colegio de Bioética A.C., en donde actualmente es secretaria académica. Es miembro de la Asociación Internacional de Bioética, en donde actualmente es Secretaria del Consejo Directivo. Es miembro de la Sociedad Mexicana para la Investigación en Células Troncales. A partir del mes de abril de 2017 fue nombrada consejera del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de Bioética en México.

En la actividad docente se ha desempeñado como docente desde el año 2007, inicialmente en la licenciatura en Derecho de la FD de la UNAM, a partir del año 2015 y a la fecha es docente de la maestría en Derecho la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad. Su experiencia docente se extiende a entidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional, participando como docente en más de 20 clases en cursos y diplomados, además de 20 cursos de asignatura de posgrado impartidos.

Ha dirigido tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, además a través del programa de verano de investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias y del Programa Interinstitucional 'DELFIN', del año 2013 al 2018, ha recibido a más de 40 estudiantes procedentes de diversos programas de licenciatura de otras entidades de la República.

En el año 2014, obtuvo proyecto de investigación "Problemas éticos y legales transnacionales de las terapias con células troncales: México y reino unido", financiado por la academia británica (The british academy international partnership & mobility scheme, award number PM130243); en colaboración con el profesor John Harris y la doctora Sarah Chan, de la Universidad de Manchester en el Reino Unido. Derivada de esta colaboración internacional María de Jesús Medina Arellano en septiembre de 2015, participó en el grupo Hinxton en la redacción de la Declaración Internacional de Consenso sobre Edición Genética en la Línea Germinal.

Ha publicado ocho artículos en inglés en revistas arbitradas e indexadas, y ha publicado cinco artículos en revistas arbitradas en castellano. Es autora, coautora y coordinadora de ocho libros y más de 20 voces y capítulos en obras colectivas. Hasta el 2018, ha impartido diversas conferencias nacionales e internacionales en diez países.



La doctora Martínez Borrego es investigadora titular “C” de tiempo completo definitivo del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM adscrita al Área de Sociología Agraria desde 1988. Es licenciada en Sociología por la UNAM y maestra y doctora en Ciencia Social por la Universidad de París I Pantheón-Sorbonne, todos los grados obtenidos con mención honorífica. En 1993 obtuvo una beca Fullbright para una estancia de investigación en la Universidad de Cornell en Nueva York. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 1991 y tiene el nivel II. En 1994 la UNAM le reconoció su trayectoria académica al otorgarle la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

A lo largo de su carrera académica ha dirigido y desarrollado diferentes proyectos de investigación con investigadores de diferentes instituciones nacionales e internacionales, demostrando así su liderazgo académico: “Estructuras agrarias y movimientos campesinos” en donde trabajó con un equipo de investigadores latinoamericanos; “Agricultura y desarrollo sustentable” en donde dirigió un equipo multidisciplinario e interinstitucional pionero en el estudio de la problemática socio ambiental; “Globalización, sistemas productivos y desarrollo tecnológico en la ganadería lechera de América del Norte”, con un grupo multidisciplinario e interinstitucional de investigadores de México, Estados Unidos y Canadá; “Nueva relación rural-urbana: reorganización territorial y transformaciones sociales”, en donde pone su interés en el reclutamiento y dirección de alumnos de maestría y doctorado; “La dimensión económica-cultural del desarrollo humano y territorial. Análisis y propuesta de una nueva política pública de desarrollo y gobernanza regional”, en donde apoya la consolidación de investigadores del recién creado campus León de la UNAM; y, actualmente, “Globalización y procesos de reorganización productiva, social y poblacional en el centro de México”.

Los resultados de sus trabajos de investigación están plasmados en más de 80 publicaciones de su autoría o coautoría entre libros, capítulos en libros y artículos en revistas especializadas nacionales

e internacionales, además de que ha desarrollado un intenso trabajo de difusión de los mismos, participando en más de 100 eventos académicos de carácter internacional y nacional.

Dentro de las publicaciones de los últimos tres años destacan las siguientes: Estela Martínez Borrego y Janett Vallejo Román, 2018 “Pluriactividad, consumo y persistencia del maíz en dos municipios del noroeste del Estado de México”, *Revista Euroamericana de Antropología*, número 7, España; Susana Suárez Paniagua, Estela Martínez Borrego e Iskra García Vázquez, 2016, *La dinámica económica y cultural de la Zona Metropolitana de León Guanajuato: Desafíos para el desarrollo humano y territorial*, Juan Pablos editor y ENES León UNAM; Estela Martínez Borrego, Matthew Lorenzen Martiny y Adriana Salas Stevanato, 2015, *Reorganización del territorio y transformación socioespacial rural-urbana: sistema productivo, migración y segregación en Los Altos de Morelos*, Editorial Bonilla Artigas-IIS-UNAM.

La doctora Martínez Borrego ha tenido una amplia trayectoria en la formación de recursos humanos: ha dictado 80 cursos, la mayoría en el nivel de posgrado en la UAM Xochimilco, la Flacso, el Instituto Mora, las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, la de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha dirigido 40 tesis (la mayoría con mención honorífica); asesorado a dos posdoctorantes y destaca que todos sus alumnos de doctorado son hoy investigadores en activo y pertenecen al SNI. Ha participado en el desarrollo de diferentes programas de posgrado de la UNAM como miembro de sus comités académicos y fungió como coordinadora de la Maestría en Estudios Regionales del Instituto Mora, primero en recibir nivel internacional por CONACYT.

El reconocimiento al trabajo académico e institucional de la doctora queda evidenciado en su participación en más de 70 cuerpos colegiados tanto de la UNAM como externos, y sobresale también el ser miembro de diferentes asociaciones científicas nacionales e internacionales.

Patricia de Guadalupe Mar Velasco, investigadora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, labora en esta casa de estudios desde 1993. Su formación profesional, iniciada en la hoy Benemérita Escuela Nacional de Maestros, incluye también la licenciatura en Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, así como un doctorado en Filosofía en la Universidad de Viena, el cual concluye con la obtención del grado en 1988. Durante su formación universitaria, abordó desde el feminismo el tema de mujeres, lo que la llevó a interesarse en temas alrededor de las subjetividades. Asimismo, por sus estudios en psicoterapia Gestalt y en psicoanálisis —con estudios de maestría, diplomados y seminarios— la doctora Mar es pionera en el desarrollo y difusión de la pedagogía Gestalt en México desde el 2003. A partir de este enfoque pedagógico construye una perspectiva integral y holística de la vida en las aulas, en la que postula la necesidad de que confluyan los elementos constitutivos del ser humano y, sobre todo, lo cognitivo, lo corporal y lo afectivo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El intercambio a través de estancias académicas en la UNAM de especialistas en pedagogía Gestalt de Austria, Suiza y Eslovaquia, ha significado además de un trabajo más profundo y de largo aliento en la teoría de este enfoque, la oportunidad para que más estudiantes del posgrado y profesores en servicio puedan acceder a una más amplia formación rompiendo con ello la barrera de los costos, la distancia y el idioma.

Como parte de sus tareas de difusión, ha organizado cursos anuales en los cuales ha buscado convocar a docentes en activo, con muy buenos resultados. Actualmente, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) cuenta con un padrón de alrededor de mil participantes en los cursos, seminarios y conferencias impartidos por ella y los especialistas internacionales invitados.

Su participación en Alemania y Austria con los resultados de sus investigaciones en la UNAM y sus reflexiones en torno a la teoría Gestalt le ha ganado el reconocimiento y la publicación de sus trabajos. Su esfuerzo por lograr un diálogo de pares con los colegas europeos se refleja en dos invitaciones para integrarse a equipos de investigación internacionales durante este año de 2019.

La doctora Mar a través de sus temas de investigación ha aportado desarrollos teóricos propios en tanto retoma conceptos planteados en las propuestas originales, para ampliar sus posibilidades de aplicación más allá del momento concreto del aquí y ahora de las relaciones humanas y los utiliza también en el análisis de datos en la investigación. En un primer momento, su mirada se centró en los conceptos de contacto y campo observados en los procesos educativos, con ello se constituyen en el constructo más importante del enfoque que permite mirar y analizar la vida en las aulas. Adicionalmente, en las relaciones concretas de la vida cotidiana de las escuelas, funge como concepto operativo que aumenta las posibilidades de un proceso educativo exitoso. En un segundo momento, se abocó a la importancia del cuerpo como instancia experiencial en los espacios educativos. Y actualmente su énfasis está en la investigación de las emociones y sus expresiones en la enseñanza y aprendizaje en medio de un entramado que hacen los conceptos cuerpo/contacto/campo.

Los procesos de investigación están siempre diseñados para situaciones concretas y con sujetos específicos, donde sus actuaciones son susceptibles de ser encuadradas en la pedagogía Gestalt. Las experiencias docentes han sido otra fuente de materiales para ser revisadas con los conceptos centrales de este enfoque. En ese sentido, vivencia deviene experiencia llena de sentido para el sujeto. Sus propuestas de investigación no miran a los sujetos participantes como portadores de información sino como un otro que es tocado por el mismo proceso de investigación del cual emerge un nuevo saber que debe (con) mover tanto al investigador como al *partener*.

La doctora Mar ha rescatado así la naturaleza dual de la pedagogía: como ciencia, sin desdeñar su pertenencia al campo de las humanidades y, como disciplina humanística, donde están presentes los elementos multirreferenciales que dan sentido y orientación al evento educativo. La fecundidad del enfoque de la pedagogía Gestalt se manifiesta en los alumnos formados por ella: 25 tesis dirigidas, participación en 64 comités tutorales y sínodos y en 67 exámenes profesionales desde licenciatura hasta posgrado. También se pueden mencionar, entre otros, nueve proyectos de investigación; 33 productos escritos relacionados con su labor docente; 38 cursos regulares en el posgrado en Pedagogía y otros más en diversas instituciones públicas y privadas.

Queda de manifiesto que la doctora Mar ha logrado integrar exitosamente las tres tareas sustantivas de la universidad: docencia, investigación y difusión.



María del Carmen Torres Barrera nació en la Ciudad de México. Es Química Farmacéutica Bióloga por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular “A” de tiempo completo, con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo.

En el año de 1991 se incorporó al Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) en el grupo de Química Atmosférica y a partir del año 2013 a la fecha, en el grupo de Contaminación Ambiental, como responsable de uno de los laboratorios de Cromatografía de Líquidos.

Ha participado en diferentes investigaciones relacionadas principalmente con la evaluación del depósito atmosférico y determinación de carbonilos en la atmósfera, apoyadas por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, UNAM, participando actualmente con el proyecto: “Establecimiento de la red nacional de depósito atmosférico”. También ha colaborado en proyectos con el sector industrial, actualmente con: “Evaluación de la calidad del aire, depósito atmosférico y meteorología” para desarrollar el programa para la prevención y minimización del posible deterioro ambiental significativo en el Recinto Portuario de Veracruz y en las zonas de interés, así como con el sector gubernamental con el proyecto: “Análisis del Estado del Arte sobre el Depósito Atmosférico en México y su relación con el Cambio Climático” con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.

Ha colaborado con otros grupos del CCA como los de Aerobiología, Aerosoles Atmosféricos y Físicoquímica Atmosférica; así como con otras instituciones: la Universidad Autónoma de Campeche, Instituto de Geografía de la UNAM, Instituto de Ecología A.C., y con la Red de Depósito Atmosférico (REDDA) del Sistema de Monitoreo Atmosférico (SIMAT) del Gobierno de la Ciudad de México, en el Programa “Calidad del Aire en la Ciudad de México. Depósito atmosférico. Composición, pH y lluvia ácida”.

En cuanto a su productividad académica, su trabajo ha consistido de 27 coautorías y 20 reconocimientos en artículos indizados. Entre sus últimos artículos como coautora destacan: “Acid rain in a Mexican site on the coast of the Gulf of Mexico” y “Spatial and temporal variation of acid rain in the Mexico City Metropolitan Zone” publicados en la *Revista Atmósfera* en los años 2018 y 2019, respectivamente. También ha participado como coautora en memorias en extenso de trabajos presentados en congresos, a nivel nacional e internacional, en artículos de revistas de divulgación y capítulos en libros. Ha recibido agradecimientos en tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como en reportes técnicos derivados de los análisis químicos, por medio de las técnicas de Cromatografía de Iones y Espectrofotometría de Absorción Atómica. Brinda asesoría a alumnos de servicio social y a estudiantes tanto de licenciatura, como de maestría y doctorado. De igual manera apoya cursos del posgrado de Ingeniería Ambiental, participando en el desarrollo de prácticas de laboratorio sobre muestreo y análisis del depósito atmosférico. Da capacitación y asesoría en el laboratorio, sobre técnicas analíticas instrumentales en el Programa de estancias cortas “Jóvenes hacia la investigación” para Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades.

A nivel internacional destaca su participación en el Global Atmosphere Watch Precipitation Chemistry Program de la World Meteorological Organization, así como en el National Atmospheric Deposition Program. En ambos programas lleva a cabo el análisis químico de muestras de precipitación pluvial, así como la verificación, aseguramiento y control de calidad en la evaluación de depósito atmosférico.

En el año 2018, por sus aportaciones en la línea de investigación sobre los efectos de la lluvia ácida en monumentos, se incorporó a la Red de Ciencias Aplicadas a la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural del CONACYT.

Irma Martínez Flores nació en la Ciudad de México, donde realizó sus estudios básicos hasta ingresar a la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el título de Químico en 1990. En el periodo comprendido entre 1991-1998 realizó estudios de maestría y doctorado en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM. En el año 1999 fue contratada como investigadora asociada en el Departamento de Microbiología Molecular del IBT. De 2001 a 2004 realizó una estancia posdoctoral en el laboratorio del doctor David R. Zusman en el Departamento de Biología Molecular y Celular de la Universidad de California, campus Berkeley (EE. UU.). A su regreso en 2006 se incorporó al laboratorio del doctor Julio Collado, en el Programa de Genómica Computacional del Centro de Ciencias Genómicas (CCG) de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos. Desde julio del 2014 realiza su trabajo científico como técnica académica titular “B”, definitiva, en el grupo del doctor Víctor González, en el Programa de Genómica Evolutiva del CCG. Sus áreas de investigación son Microbiología molecular y Bioinformática. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

La formación académica de la doctora Martínez se ha complementado con diversas estancias académicas. En 1996 visitó el laboratorio del doctor Guido C. Mora en la Pontificia Universidad de Chile, Santiago de Chile, desarrollando técnicas de interacción de bacterias patógenas con células epiteliales en cultivo. En el 2000 hizo una estancia en el laboratorio de la doctora Linda J. Kenney en la Universidad de Ciencias de la Salud, Portland, Oregon (EE. UU.) investigando procesos de transducción de señales en sistemas de dos componentes. En el 2005, visitó el laboratorio del doctor Vicente Madrid en el Instituto Nacional de Salud Pública, en Cuernavaca, Morelos, para trabajar con la impresión de microarreglos y PCR en tiempo real. También cuenta con 51 cursos de actualización y capacitación en diversas áreas.

La experiencia adquirida a lo largo de su trayectoria le ha permitido desempeñarse de forma valiosa y productiva en los diferentes campos en los que se ha involucrado; destacando su participación en el consorcio internacional BioPAX (un lenguaje estándar para el intercambio de datos), así como

en el primer proyecto con técnicas de minería de texto (NLP). También formó parte importante del primer proyecto del Programa de Genómica Computacional para la implementación de un sistema de calidad, nivel 1 y 2, de capacidades de procesos de acuerdo a la norma NMX-1-059-NYCE-2005, emitida por la Unidad de Verificación de Tecnologías de Información de Normalización y Certificación Electrónica, A. C.; siendo parte de la primera organización en el estado de Morelos en obtener dicha verificación.

La producción científica de la doctora Martínez es amplia: 22 artículos publicados en revistas de circulación internacional, varios como primer autor, dos capítulos en libros, dos artículos de divulgación, más de 60 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales y además es coautora de una patente en trámite. Asimismo, la doctora Martínez participa activamente en docencia, impartiendo diferentes cursos de posgrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la UNAM. Para ella es fundamental contribuir en la formación de recursos humanos, por lo cual ha dirigido tres tesis de licenciatura y dos de maestría, diversos proyectos de programas del Verano de la Ciencia, servicios sociales y ha asesorado diferentes estancias académicas. Adicionalmente, participa continua y directamente en la organización de los Talleres Internacionales de Bioinformática, una de las actividades académicas más sobresalientes del CCG.

Esta amalgama de características hace que la doctora Martínez sea sin duda alguna considerada un elemento muy valioso para la comunidad del CCG y la hace claramente merecedora del Reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz.

LIDIA GONZÁLEZ GARCÍA



La licenciada Lidia González García nació en la Ciudad de México, habiendo recibido su título en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es técnica académica titular “A”, definitiva, cuenta con el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) nivel “D” en el Centro de Ciencias Matemáticas, Campus Morelia desde 1997.

La licenciada González tiene amplia experiencia en la organización de acervos documentales. Antes de incorporarse al personal académico de la UNAM, trabajó en la Biblioteca de México de la Secretaría de Educación Pública, en la Universidad Simón Bolívar, Universidad Hispano Mexicana, en la Dirección General de Desechos Sólidos del Departamento del Distrito Federal. Participó también en la organización del archivo fotográfico del Foto Club Ingenieros de la Facultad de Ingeniería de la UNAM del cual era miembro activo. En 1989 entró a trabajar como técnica académica en la Unidad de Servicios de Información del Instituto de Ingeniería de la UNAM. En 1993 fue contratada por el Instituto de Matemáticas, y en su estancia en esta entidad, se encargó de organizar la colección bibliográfica y hemerográfica, en mejorar los servicios bibliotecarios y de información y en la organización de la colección “Maestro Sotero Prieto Rodríguez”. Junto con su colega el doctor Felipe Meneses Tello, lograron que la Biblioteca del Instituto de Matemáticas se convirtiera en una de las bibliotecas más reconocidas a nivel nacional teniendo repercusiones a nivel internacional.

En aquel entonces el Instituto de Matemáticas tenía una sede en Morelia. Debido a que se estaba formando una pequeña biblioteca especializada, se necesitaba consolidar el servicio de información para el personal académico que radicaba en esta ciudad. La licenciada González se fue a trabajar a esta sede el 17 de agosto de 1997, haciéndose cargo de impulsar este recinto bibliotecario. A fin de subsanar las necesidades de información del personal académico de Morelia, gestionó la compra, en el Instituto de Matemáticas, del software Ariel para digitalización de documentos, contrató los servicios de la British Library para la compra de documentos que no se encontraban en México.

Asimismo, automatizó, con el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas, el catálogo de libros, revistas y préstamo de material.

En el año 2000, la Unidad de Documentación en el Centro de Ciencias Matemáticas fue una de las primeras en la UNAM que contaban con una página web para la consulta de revistas electrónicas en texto completo, logrando que la biblioteca brindara parte de sus servicios a través de la red. En 2005 lideró la compra de la base de datos J-Stor, la cual resguarda archivos retrospectivos no solo de matemáticas sino en otras áreas del conocimiento. En 2008 elaboró el reglamento de uso interno de la Unidad de Documentación. En 2010 se consiguió la primera compra de libros electrónicos en matemáticas, estos libros fueron de Springer Verlag, para ser precisos el *Lecture Notes in Mathematics*. Durante su trayectoria laboral, la licenciada González ha preservado, incrementado y diversificado el acervo bibliográfico y hemerográfico, ha modernizado la infraestructura y los servicios de información. Actualmente la Unidad de Documentación cuenta con acervo de 12,300 volúmenes de libros y 9,422 volúmenes de revistas. Se cuenta además con la consulta de 1,500 revistas especializadas en matemáticas en texto completo y se dispone del acceso electrónico de más de 9,000 volúmenes de libros. Se tiene además la suscripción de 105 títulos de revistas. Participó en la creación del Sistema de Referencias Bibliográficas; esta base de datos resguarda la memoria académica e intelectual del Centro de Ciencias Matemáticas.

La licenciada González pertenece al Colegio Nacional de Bibliotecarios, a la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. y al Grupo de Bibliotecas de Ciencias de la UNAM. Participa en la Comisión de Bibliotecas y en la Comisión de Género del Centro de Ciencias Matemáticas. Es de admirar cómo una sola persona mantenga funcionando eficientemente, durante tanto tiempo una biblioteca que da servicio a una amplia comunidad académica.

En base a todo lo anterior no cabe duda que la licenciada es una digna merecedora del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019 que otorga la UNAM.

Nacida en la Ciudad de México, Rosaura Páez Bistrain estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la maestría en Ciencias de la Tierra en el Instituto de Geofísica de la UNAM. Actualmente es técnica académica titular “A” de tiempo completo, adscrita al Laboratorio de Análisis de Suelo y Agua en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), UNAM, Campus Morelia. Mantiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La trayectoria de la maestra Páez en la UNAM inició en el Instituto de Geografía en el 2003 como técnica especialista en el área de Cromatografía, de la cual fue responsable. Debido a su desempeño en análisis de compuestos orgánicos persistentes, por cromatografía de gases, colaboró en la implementación de los métodos para el análisis de plaguicidas (organoclorados y fosforados) en la Unidad de Análisis Ambiental de la FC. Desde el 2007 forma parte del CIGA en donde ha colaborado en proyectos transdisciplinarios atendiendo problemáticas en el tema de calidad de agua en territorios de alta y muy alta marginación, en las regiones Oriente y Tierra Caliente del estado de Michoacán, así como en el periurbano de la ciudad de Morelia. Forma parte del grupo de investigación “Monitoreo Comunitario de la Calidad del Agua” en el CIGA, desde enero de 2010 a la fecha. Jugó un papel importante en el diseño e implementación del Programa de Monitoreo Comunitario en el Bajo Balsas y es miembro fundador de la Red de Monitoreo Comunitario de la Calidad del Agua en la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca.

Ha participado como profesora invitada en diferentes materias de las licenciaturas de Ciencias Ambientales, Geociencias y Geohistoria de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia de la UNAM; así como en los programas de posgrado en Geografía y de Sostenibilidad de la UNAM. Ha sido profesora invitada en la materia Diagnóstico de recursos naturales de la licenciatura en Desarrollo Comunitario de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, sede Pichátaro.

La maestra Páez ha formado parte de la Comisión de Admisión e Ingreso al posgrado en Geografía 2011-1, con sede en el CIGA. Asimismo, ha sido parte de la Comisión Dictaminadora de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán, sede Pichátaro.

Dentro de su producción científica, la maestra Páez es coautora de cinco artículos indizados, tres de ellos en revistas internacionales como *Environmental Monitoring and Assessment* y *Water*; además de un par de artículos de divulgación científica; igualmente cuenta con el agradecimiento explícito en cinco artículos más. Colaboró en la asistencia técnica del libro *Técnicas de muestreo para manejadores de recursos naturales* en su segunda edición; es coautora en cinco capítulos de libros y colaboradora en dos manuales para la enseñanza superior en temas ambientales.

Ha participado como ponente con más de cincuenta trabajos en 23 eventos académicos nacionales y en 13 internacionales, como la 7th Conference of the Ecosystem Services Partnership, Local action for the common good y la II Open Science Conference of the Programme of Ecosystem Change and Society. Es miembro de la Asociación Mexicana de Suelos, así como de la Red Mexicana de Cuencas y miembro fundador de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental.

La maestra Páez ha sido Asesora del programa Jóvenes hacia la Investigación de la Coordinación de la Investigación Científica y del programa de Estancias Cortas de la Facultad de Química de la UNAM. En el área de investigación, ha colaborado en 27 proyectos, todos ellos relacionados con diferentes aspectos de la calidad de agua y suelo. Ha dado asesoría a más de 30 alumnos de licenciatura y posgrado. Adicionalmente, participa como Verificadora titular en el programa federal Agenda para el Desarrollo Municipal en el estado de Michoacán, desde sus inicios en 2008 hasta el año 2013 y de 2016 al 2018.

EVA LETICIA ORDUÑA TRUJILLO

Nació en el Distrito Federal, México, el 26 de agosto de 1969. Estudió licenciatura en Derecho, y maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), de la UNAM y pertenece al nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Ingresó al CIALC como investigadora en septiembre de 2004. Cuenta con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Sus líneas de especialización son: los derechos humanos en América Latina, la justicia transicional en Centroamérica, el Sistema Interamericano de Protección a Derechos Humanos, el genocidio y los crímenes de lesa humanidad.

Desde el año 2005 hasta la fecha, es profesora en el posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM. Los seminarios más recientes impartidos en él son: “Retos actuales en materia de genocidio y de crímenes de lesa humanidad en América Latina” y “La comunidad internacional ante la comisión de violaciones graves a derechos humanos en América Latina”. También ha impartido cursos de Derechos Humanos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, y en la Universidad de San Carlos, Guatemala, así como diversos módulos de Diplomados en la Ciudad de México.

De febrero de 2012 a junio de 2016 fue representante suplente de los investigadores de los Centros de Investigación del Subsistema de Humanidades ante el Consejo Universitario, y de septiembre de 2010 a agosto de 2012 fue representante de los investigadores ante el Consejo Interno del CIALC.

Bajo el sello editorial del CIALC ha publicado los siguientes libros de autoría individual: *La responsabilidad internacional de los Estados latinoamericanos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos* (2015); *El trabajo en pro de la justicia transicional en Guatemala. La visión de los protagonistas* (2015); *Verdad y justicia ante hechos del pasado ¿Amenaza o cimiento de las democracias latinoamericanas?* (2009); *Coacciones y oportunidades de la globalización: el caso de la Nicaragua sandinista y sus relaciones con Estados Unidos* (2006). Coordinó el libro colectivo: *La justicia transicional*

en perspectiva comparada: Centroamérica y México (2018). Ha publicado diversos capítulos de libro. Los más recientes son: “¿Vasos comunicantes? Alcances, limitaciones e interconexiones de la justicia transicional en México y Centroamérica” (2018), “La justicia transicional en el contexto del proceso de globalización” (2015). También ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas indexadas, entre ellos: “Las luchas de poder en torno a la jurisdicción universal” (2018) y “La sentencia Masacre Plan de Sánchez Vs. Guatemala, dictada por la Corte Interamericana de Derechos Humanos” (2018).

Ha sido ponente, conferencista, moderadora y comentarista en diversos encuentros académicos, tanto nacionales como internacionales, y ha participado en múltiples programas de radio y televisión, sobre temas de su especialidad.

Ha realizado estancias de investigación en la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas; en la Universidad de San Carlos, Guatemala; en el Archivo Histórico de la Policía Nacional, de Guatemala, y en la Universidad Nacional de San Salvador, El Salvador.

Pertenece a redes de investigación relacionadas con la historia reciente de América Latina y con los estudios sobre Centroamérica. Está afiliada a la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI). De 2015 a 2017 fue responsable del proyecto “La justicia transicional en América Latina en el contexto del proceso de globalización”, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica y actualmente es responsable del proyecto “La verdad en Guatemala a la luz de la justicia postransicional”, financiado por el mismo programa. Fue coordinadora de dos seminarios colectivos de investigación del CIALC.

Las labores sobresalientes que ha tenido en relación con la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, han tenido en todo momento un referente ético, marcado por un profundo compromiso con la protección y promoción de los derechos humanos. En un principio este compromiso se cristalizó a través de la actividad profesional y posteriormente por medio de su labor académica en la UNAM. En el primer sentido, fue asesora jurídica de personas refugiadas reconocidas por el ACNUR (1991-1993), investigadora en la Procuraduría Agraria (1994), visitadora adjunta en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) (1995), asesora de la Presidencia de la CDHDF (1997) y asesora jurídica de la Directora General de Equidad y Desarrollo del D.F. (1999-2000).

OLIVIA TENA GUERRERO



Nació en la ciudad de Morelia, Michoacán en 1959, siendo la tercera hija de un matrimonio conformado por Beatriz Guerrero, pianista egresada del Conservatorio de Morelia y Armando Tena, ingeniero egresado del Instituto Politécnico Nacional. Su padre, oriundo de Salvatierra Guanajuato y proveniente de una familia católica y conservadora tenía la convicción de que las mujeres debían ser educadas para realizar actividades domésticas y no para el estudio. Ante la férrea disciplina que su padre intentó instaurar en la vida de Olivia y sus cuatro hermanas, ella desarrolló un carácter rebelde y, desde la adolescencia, se planteó como proyecto de vida ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y estudiar la carrera de Psicología, lo cual consiguió gracias a su propia tozudez y al apoyo de su madre. Ambas sabían que el estudio y el trabajo eran el medio posible para la autonomía de las mujeres.

A los 17 años ingresó a la entonces ENEP Iztacala; a los 18 contrajo matrimonio con Héctor Zerón -su actual pareja- y, cumplidos los 19, nació Olivia Zerón, su única hija y compañera de vida, cuya abuela paterna -Ana María Fernández-, se convirtió en otro importante apoyo femenino para continuar y concluir sus estudios universitarios a los 21 años. Después de una larga pausa de periplos familiares y diversos escenarios laborales, regresó a su alma mater ingresando en 1987 como Ayudante de Profesor en la asignatura de Psicología aplicada y muy pronto como Ayudante de Investigación en el Proyecto de Aprendizaje Humano con adscripción en la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Obtuvo su título como Psicóloga en 1989 para, en 1991, ingresar a la Maestría en Psicología, año en el que fue nombrada Secretaria Técnica de la División de Estudios de Posgrado. Obtuvo el grado de maestría en la misma entidad académica, con mención honorífica en 1994.

Sus intereses de investigación y docencia se fueron transformando, producto de su incursión en la Psicología Clínica, que ejerció de manera privada por diez años y que conjuntó con la docencia a partir de 1994. Eso la llevó a optar por cambiar el rumbo de su trayectoria académica, al inscribirse en el Doctorado en Sociología para aproximarse a los estudios feministas y de género, consciente de que eso marcaría la investigación que realizaría por el resto de su vida académica. Se graduó

con mención honorífica en 2002 como doctora en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con una investigación que ponía en tensión la dimensión moral del comportamiento en mujeres solteras con autonomía económica y dependencia familiar, la cual recibió el Premio a la mejor Tesis de Doctorado, otorgado por el Instituto Mexiquense de la Mujer. En 2003 fue nombrada Jefa del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano en la FES Iztacala, cargo al que renunció en 2005 para incorporarse, primero de manera temporal y luego definitiva, al Programa de Investigación Feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIIICH), del que fue coordinadora de 2008 a 2011.

Hoy es investigadora nacional nivel II y cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Su línea de investigación es sobre Trabajo, Género y Salud, y sobre Feminismo y Condición Masculina. Fue responsable de una investigación de largo aliento sobre el Empoderamiento de las Mujeres en la Policía de la Ciudad de México y actualmente coordina el Grupo de Investigación Feminista en Formación Policial.

Es docente y tutora en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y en el Posgrado en Psicología de la UNAM, impartiendo el curso “Análisis cualitativo en investigación feminista y estudios con perspectiva de género” y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado. También ha sido docente en programas de posgrado en la Universidad de Granada, en la Universidad Autónoma de Querétaro, y en el Instituto Latinoamericano de la Familia. Ha participado de manera activa en los cuerpos colegiados de la UNAM: como Consejera Técnica de 2012 a 2016; en Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras en la FES Iztacala de 2001 a 2004 y en el CIIICH de 2005 a 2008. Actualmente es integrante de la Comisión Evaluadora del PRIDE tanto en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales como en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. En cuanto a su producción académica, Olivia Tena ha publicado ocho libros, ya sea como autora, coautora o coordinadora; 39 capítulos de libro y 37 artículos en revistas especializadas y ha sido conferencista en una gran cantidad de eventos académicos nacionales e internacionales sobre la materia de su especialidad.

En un cruce de trayectorias, hoy Olivia Tena es Presidenta de la Junta de Coordinación Política del Primer Parlamento de Mujeres de la Ciudad de México, está cumpliendo 60 años de edad y 30 en la UNAM, pero, quizás lo más importante, es abuela de un pequeño con ocho meses de nacido.



La doctora Rosa Maria Torras Conangla nació en Barcelona (España) en el año 1963. Es doctora en Estudios Mesoamericanos, con mención honorífica, por la Universidad Nacional Autónoma de México (2010); *Magister Scientiae* en Historia de Centroamérica, con mención para publicación, por la Universidad de Costa Rica (2005); licenciada en Geografía e Historia, especialidad en Historia de América, por la Universidad de Barcelona (1987); diplomada en Educación General Básica, especialidad en Ciencias Sociales, por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona (1984).

Actualmente es investigadora titular “A”, definitiva, tiempo completo. Pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) con el nivel “C” y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el Nivel I.

Se ha desempeñado como profesora de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales impartiendo 12 cursos en las materias de Seminario de titulación y Procesos de investigación 3 y 4, además de haber dirigido tres tesis y participado como lectora y sinodal en seis comités de tesis de la misma licenciatura. Ha sido profesora invitada en el Posgrado en Historia del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Peninsular dando un curso sobre Teoría de la historia en la maestría y dirigiendo a dos estudiantes de la maestría y una del doctorado.

Fungió como editora, junto con el doctor David de Ángel García, de la revista *Península* del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de febrero 2016 a enero 2018 y como coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría del CEPHCIS para el periodo octubre de 2015 a octubre de 2017. Fue miembro de los siguientes comités del CEPHCIS: Formación de recursos humanos (2012), Publicaciones (2013), Cómputo (2014), Educación continua (2015-2016). Fungió como consejera interna electa representante de investigadores y profesores ante el Consejo

Interno del CEPHCIS (2013-2015) y en 2017 fue elegida representante suplente de los profesores en el Comité Académico de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales por cuatro años.

Cuenta con las siguientes publicaciones como autora: *La tierra firme de enfrente. La colonización campechana sobre la región de Los Ríos* (S. XIX), (2012); *Yucatán: un universo particular. Tomo III. La construcción republicana*, (2010); *‘Así vivimos el yugo’: la conflictiva conformación de Colotenango como municipio de mozos (1825-1947)*, (2007). Como coautora: con Pascale Villegas, *La Laguna-El Carmen*, “una isla colocada tan cerca de la acción del gobierno imperial”, (2018); con Cecilia Alfaro, 2003, *La recuperación de la historia desde una perspectiva indígena*; (2003). Como Coeditora: con Carolina Depetris, 2018, Arthur Morelet *Viaje a América Central, Isla de Cuba y Yucatán*, Tomo II, CEPHCIS, UNAM, México.

También ha publicado como autora artículos en revistas tales como: “La fijación de sentidos territoriales en una frontera en movimiento”, 2016; “Dinámicas de asentamiento al son de la economía maderera en el suroeste yucateco (México, siglo XIX)”, 2014; “Los refugiados mayas yucatecos en la colonización de El Petén: vicisitudes de una frontera”, 2014; “El impulso colonizador de la frontera terrestre de la Península de Yucatán (S.XIX)”, 2011; “Explotación laboral en la región maderera del Sureste mexicano (S. XIX)”, 2011; “Rompiendo regiones y creando estados: el juego de las fronteras internas en el caso del río Palizada”, 2008; “La embriaguez del poder: Los estancos de aguardiente y la penetración ladina en los pueblos mames guatemaltecos. El caso de Colotenango”, 2007; “Sujeción laboral y conflictos jurisdiccionales en una comunidad mam del altiplano guatemalteco (1890-1947)”, 2007; “El impacto del desarrollo del café en un territorio no cafetalero: conformación del ‘municipio de mozos’ de Colotenango en Guatemala, 1877-1947”, 2007. Como coautora: con Pascale Villegas, “La extracción y exportación de palo de tinte a manos de colonos extranjeros. El caso de B. Anizan y Cía”, 2014. Además, cuenta con tres capítulos de libro como autora; dos como coautora.

Ha presentado ponencias en 21 eventos académicos nacionales y en 14 congresos internacionales.

Nació en México, Distrito Federal, el 23 de noviembre de 1959. Sus estudios profesionales los realizó en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Llevó a cabo estudios de maestría en Bibliotecología en la UNAM y obtuvo el grado de maestra y doctora en Ciencias con especialidad en Investigación Educativa por el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional.

Ha laborado en la UNAM desde 1990 y su actual nombramiento es de investigadora titular “B” adscrita al Programa de Educación del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, desde 1997. Mantiene el nivel máximo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* desde 2011 y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, desde 2005.

Es docente desde 2007 en la maestría y doctorado del programa de posgrado en Pedagogía, de esta Universidad. También ha participado la maestría en Trabajo Social y en el programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales; recientemente fue invitada a formar parte del padrón de tutores de la maestría en Sustentabilidad. Ha titulado a ocho estudiantes de esta casa de estudios de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

En su labor docente fuera de la UNAM destaca el haber sido docente del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. También ha colaborado en programas de posgrado de distintas universidades del país como el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato; en el doctorado de Educación de la Universidad de Guadalajara; en la maestría en Pedagogía de la Universidad de Colima; en los programas de posgrado del Departamenteo de Investigaciones Educativas y en el doctorado de Desarrollo Científico y Tecnológico para la Sociedad del Cinvestav, así como en el doctorado de Ciencias Sociales del Colegio de San Luis. En universidades del extranjero colaboró con el

doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, en la Facultad de Humanidades de la Universidad del Mar del Plata, así como en el Departamento de Educación de la Universidad de Bolonia.

Fue miembro del comité directivo (2006-2007) del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y miembro del comité científico de dos congresos nacionales de dicho Consejo. Representante del Programa de Educación del CRIM. Ha sido miembro de más de ocho órganos colegiados dentro de la UNAM y actualmente es representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades. También participa actualmente como miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos desde el año 2017.

Cuenta con la publicación de 22 artículos en revistas de nivel nacional e internacional; once libros, ocho en coordinación y tres como autor único, también ha publicado 39 capítulos de libro.

Ha participado como ponente en 78 eventos académicos, como conferencista o panelista y también ha organizado numerosos eventos académicos en educación. Ha participado en la organización de congresos en el país y en el extranjero.

Ha sido miembro de las siguientes asociaciones: la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educación (AFIRSE), del COMIE, de la Asociación Internacional de los Bienes Comunes (IASC), y de la Asociación de Estudios Sociales sobre América Latina (IASA). Actualmente forma parte de tres redes temáticas del CONACYT: la Red Temática de Sistemas Agroforestales de México (Red SAM), la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas (RIMAC) del DIE Cinvestav y de la Red Temática Productos Forestales No Maderables: aportes desde la etnobiología para su aprovechamiento sostenible.



María Reyes López nació en la Ciudad de México el 5 de agosto de 1962. Obtuvo el grado de doctora en Lingüística con mención honorífica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 2015; el de maestría en Lingüística Aplicada con mención honorífica por la UNAM en 1995 y el título de Ingeniero agrónomo por la UAM en 1985. Ingresó al Centro de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE) en 1992. Actualmente se desempeña como profesora asociada “C” de tiempo completo definitivo en el Área de Español; es nivel “B” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Estuvo comisionada en la Escuela de Extensión Universitaria de la UNAM en Canadá del 2002 al 2008.

Fue miembro del Consejo Asesor del CEPE- CU de 2014 a 2016, como representante de los Profesores de Carrera del Área de Español y en la UNAM-Canadá de 2003 a 2005. Asimismo, participó como secretaria de la Mesa directiva del Colegio del Personal Académico (CPA) del CEPE en el periodo de 2014 a 2016 y fue miembro del Comité académico del Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE) de 2015 a 2017.

Ha sido profesora para diferentes tipos de estudiantes, principalmente para extranjeros -en diferentes niveles de lengua-; para mexicanos que desean formarse como profesores; para profesores en activo que desean profesionalizar su labor en la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (EEELE) y para jóvenes indígenas que desean realizar un posgrado y necesitan perfeccionar sus conocimientos de la lengua española (Programa de Becas de Posgrado para Indígenas, PROBEPI - CIESAS).

Ha elaborado material didáctico diverso tanto para no nativohablantes como para formación de profesores. En la UNAM-Canadá elaboró tres cuadernos de trabajo de español para extranjeros. Dentro del trabajo en formación de profesores desarrolló los contenidos para cuatro cursos: “Pragmática en la enseñanza de español” (2010) y “Aspectos pragmáticos y su enseñanza en ELE”

(2017); los contenidos de dos módulos del nuevo plan curricular para la formación de profesores, los cuales corresponden al módulo II. “Elementos lingüísticos y funcionales” del Diplomado Básico de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (DIBEELE), en coautoría; y el módulo III “Comunicación” del Diplomado Avanzado de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (DIAPELE). Dentro de la Especialización EEELE, a distancia, posgrado que ofrecen conjuntamente el CEPE y la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, participa como profesora, es tutora principal de cinco estudiantes y ha formado parte en comités tutoriales.

Forma parte de dos seminarios sobre el sistema de la lengua y su enseñanza que se llevan a cabo en el CEPE y de un proyecto del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), cuyo objetivo es la publicación de un libro sobre orientaciones didácticas para profesores de ELE.

Ha publicado un capítulo en un libro y un artículo en la revista *Estudios de Lingüística Aplicada* y dos en *Decires*, revista electrónica del CEPE, así como en diversas Memorias de reuniones académicas. Ha participado como ponente en una amplia cantidad de reuniones académicas nacionales e internacionales llevadas a cabo en universidades ubicadas en las siguientes ciudades: Sonora, Monterrey, Montreal, Ottawa, Madrid, Estocolmo, Cracovia y en Ciudad Universitaria de la UNAM. Junto con la mesa directiva del CPA, organizó el 9° Simposio Internacional del CEPE celebrado en 2015.

Es miembro de Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y fue becaria del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) en el lapso de 2010 a 2013 para la realización de su tesis doctoral, cuyo título es “El acto de cumplimiento en conversaciones coloquiales entre hablantes mexicanos: análisis en un corpus cinematográfico”.

Sus áreas de investigación se centran en temas de pragmática, léxico, lingüística cognitiva y formación de profesores, todos vinculados con la enseñanza del español como lengua extranjera.



La doctora Leticia Flores Farfán (Ciudad de México, 1959) estudió Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la maestría en Filosofía de la Cultura en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; y el doctorado en Filosofía en el entonces Centro de Investigación en Docencia y Humanidades del Estado de Morelos, actualmente Colegio de Morelos. Está adscrita al Colegio de Filosofía de la FFyL de la UNAM como profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, con el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, y también es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II (vigente hasta el 2020).

Su labor académica, desarrollada desde hace más de treinta años, integra con pleno equilibrio la docencia, la investigación, la difusión y el trabajo académico-administrativo. Como docente en la UNAM ha impartido cursos y seminarios para tres Colegios de Estudios Profesionales (Filosofía, Letras Hispánicas y Estudios Latinoamericanos), para dos diferentes sistemas (Escolarizado y Sistema de Universidad Abierta), así como para el programa de maestría y doctorado en Filosofía. También ha sido notable su labor docente en otras universidades del país como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMOR); la Universidad Intercontinental; la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad de las Américas; así como en universidades extranjeras como la Universidad de San Carlos, Guatemala, y la Universidad de Deusto, Bilbao, España.

Como formadora ha dirigido 52 tesis de licenciatura; 16 de maestría y cinco de doctorado; actualmente dirige como tutora principal a siete alumnos de doctorado, próximos a obtener el grado. También fue parte del comité tutor de otros siete alumnos de doctorado como cotutora. Ha participado en casi 300 exámenes profesionales y de grado. Asimismo, ha organizado más de 40 eventos académicos, al menos 30 de ellos internacionales y de carácter interdisciplinario. Ha sido expositora en 183 eventos académicos: en 80 de ellos ha participado como conferencista y en 12, como conferencista magistral. Ha participado como consultora experta en la evaluación de

proyectos y programas académicos tanto en el país (UNAM, CONACYT, Universidad Iberoamericana-Puebla, Universidad de Quintana Roo, entre otros) como en el extranjero.

También ha participado en el desarrollo institucional de la Universidad como coordinadora del programa de maestría y doctorado en Filosofía; como jefa de la División de Estudios Profesionales de la FFyL (gestión durante la cual se acreditaron 13 programas educativos escolarizados de licenciatura); como coordinadora del Colegio de Filosofía; y como secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la FFyL, función universitaria que desempeña actualmente, desde el 1 de agosto del 2017.

Entre sus líneas de investigación destacan sus estudios sobre el pensamiento filosófico-político de la antigüedad grecorromana y sobre la historia filosófica de los animales, con los cuales ha coordinado dos proyectos PAPIIME. Además, ha coordinado los esfuerzos de un grupo de investigación universitario integrado por destacados cineastas y filósofos que ha contado con el apoyo de dos proyectos consecutivos PAPIIT. En el marco de dichos proyectos coordinó la publicación de siete libros sobre los pecados capitales en el cine y la filosofía, y se realizaron más de 15 coloquios internacionales, organizados conjuntamente por la FFyL y la Coordinación de Difusión Cultural.

Sus aportaciones científicas y culturales se ven claramente reflejadas en las 96 publicaciones arbitradas con las que cuenta y entre las que destacan por su relevancia académica los libros *Atenas, ciudad de Atenea. Mito y política en la democracia ateniense antigua* (FFyL-UNAM/Facultad de Humanidades-UAEMOR), publicado en 2006; *En el espejo de tus pupilas. Ensayos sobre alteridad en Grecia antigua*, publicado en su versión impresa en 2011, por la editorial mexicana Editarte, y en su versión digital en 2013, por la editorial española Paso de Barca; y su libro de autor más reciente titulado *Temblores en el ánimo. Fragmentos para una historia de la intimidación en Grecia antigua* (MC Editores), publicado en 2014. Ha desarrollado varios proyectos radiofónicos y televisivos producidos tanto en el IMER, como en Radio y TV UNAM.

Claudia Hernández García nació en Santa Paula California, EE. UU., el 13 de julio de 1977. Estudió Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC) y la maestría en Filosofía de la Ciencia en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, ambas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su nombramiento actual es el de técnica académica titular “A” con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En el ámbito de formación de recursos humanos, la maestra Hernández ha colaborado en la impartición de las materias Historia de las Matemáticas, Seminario sobre la Enseñanza de las Matemáticas y Seminario de Filosofía de las Matemáticas en la FC de la UNAM. Ha sido sinodal en siete exámenes profesionales y dirigió una tesis de actuaría en la FC. Además, ha brindado asesoría en programas de servicio social con temas de comunicación de la ciencia en el Instituto de Ciencias Nucleares y ha impartido cursos de capacitación a becarios-anfitriones de Universum.

De 2005 a 2009, colaboró con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa en el desarrollo de actividades de matemáticas recreativas, en el diseño de proyectos colaborativos y en la impartición de cursos a profesores de distintas instituciones sobre enseñanza y divulgación de la ciencia, en particular de las matemáticas.

En septiembre de 2015 se incorporó como mentora al programa 1000 girls, 1000 futures de la Academia de Ciencias de Nueva York en el área de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y en noviembre de 2016 se incorporó, también como mentora, en el programa Mujeres en STEM, Futuras Líderes desarrollado por la US-Mexico Foundation en colaboración con diversas secretarías de educación mexicanas.

Desde 2006 forma parte del jurado calificador del concurso universitario Feria de las Ciencias y de ExpoCiencias Metropolitana. También ha sido miembro de los comités editoriales de las revistas *¿Cómo ves?* de la UNAM, *Miscelánea Matemática* de la Sociedad Matemática Mexicana, *Conversus*

del Instituto Politécnico Nacional; y de instituciones como el Fondo de Cultura Económica, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

La maestra Hernández ha publicado los libros *Redondo* y *Con cuatro alcanza* en editorial Castillo, el capítulo introductorio de la enciclopedia *Cosmos*, editada por la Universidad Autónoma Metropolitana y el capítulo “¿Estamos perdiendo el equilibrio? Retos para el estudio del clima” del libro *Diez problemas para el futuro*, editado por CONACULTA. En 2017 compiló la *Antología de matemáticas* de la revista *¿Cómo ves?*. Además, ha publicado más de una centena de actividades de matemáticas recreativas, principalmente en la revista *Correo del maestro* y 39 artículos de divulgación publicados en diferentes revistas de circulación nacional.

Entre las asociaciones a las que la maestra Hernández pertenece están la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la ciencia, de la que es miembro titular desde 2005, y la Academia de Ciencias de Nueva York, de la que es miembro asociado desde 2015.

En el ámbito de la divulgación de la ciencia en museos colaboró en la creación del Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología en Tuxtla Gutiérrez, inaugurado en 2006. Tuvo a su cargo el Área de Contenidos de la Coordinación de Museos de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de marzo de 2008 a septiembre de 2012. Durante su gestión coordinó el desarrollo conceptual del proyecto de renovación de Universum que incluye cinco exposiciones permanentes sobre el cerebro, reciclaje, salud, química y sexualidad. Ha colaborado con el Museo Interactivo de Economía en el desarrollo de exposiciones sobre temas de cambio climático, numismática, cultura prendaria y nutrición infantil, y con la asociación Fibonacci, Innovación y Cultura Científica en el desarrollo de una exposición sobre matemáticas en la vida cotidiana.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General