



DGTIC



dgapa

CAB



CONVOCATORIA

La Coordinación de Tecnologías para la Educación (CTE)-h@bitat puma de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), la Dirección General de Revalidación de Estudios (DGIRE), la Dirección General de Asuntos del Personal (DGAPA), el Consejo Académico del Bachillerato (CAB) y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)

convocan

6º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación



#educatic2020
Reinventar la docencia, juntos y a la distancia

que se realizará del 23 al 27 de noviembre de 2020
Encuentro virtual

<https://encuentro.educatic.unam.mx>

A través de las cinco ediciones llevadas a cabo, la CTE-h@bitat puma promueve un espacio para el intercambio docente de reflexiones sobre experiencias de integración de TIC y TAC en el aula. La sexta edición ha representado un gran reto. A partir del contexto pandémico todas nuestras maneras de organización, comunicación y docencia han requerido un árduo trabajo de adecuaciones y adaptaciones a los nuevos y emergentes tiempos. De tal forma, #educatic2020 se presenta como un espacio para reflexionar y compartir las experiencias docentes en un formato virtual. Y a partir de ello, enfrentar este contexto en donde las herramientas TIC y TAC puedan favorecer la docencia en los escenarios venideros.

Objetivo general:

Compartir experiencias, crear nuevas estrategias y aprender a enfrentar nuevos escenarios de ejercicio de la docencia mediada por TIC y TAC.

Dirigido a profesores de:

Bachillerato, licenciatura y posgrado.

Ejes rectores del encuentro:

- Kit de sobrevivencia para la nueva docencia.
- Reinventar la docencia experiencias y soluciones.
- Reto docente en la nueva normalidad.

Formas de participación:

1. Kit de sobrevivencia para la nueva docencia.

Este espacio está dedicado a compartir acciones y estrategias que les han funcionado para sobrevivir como docentes en este periodo de contingencia. Ser profesor desde casa implica organizar el espacio de trabajo que en este momento es el hogar, es decir conjugar el estilo de vida con la docencia.

En la nueva docencia se han desarrollado habilidades y formas de organizar la enseñanza. En este track les pedimos compartir estas estrategias en forma de kit de sobrevivencia.

Los recursos que cumplan los requisitos serán publicados en la página del evento.

Categorías:

- **Bienestar:** Alimentación, salud, ejercicio-tiempo libre.
- **Organización de tiempos:** Tiempos docentes, tiempos personales y tiempos de familia.
- **Experiencia docente:** Métodos de trabajo, cursos autogestionados, cursos guiados, Recursos y herramientas digitales.

Para participar en este eje, enviar recursos mediante:

- Manual y/o tutorial.
- Infografía.
- Video: testimonial, explicativo, demostrativo.
- Presentaciones: PPT, animadas.

Los formatos de los recursos podrán ser:

- **Audio:** Enlaces en un documento de texto a repositorios como Google Drive, Dropbox, repositorios de podcast. Solo se aceptará el enlace al archivo. No enviar archivos de audio directamente.
 - Duración máxima de tres minutos.
 - Título.
 - Incluir créditos: Nombre del Profesor(es), música, plantel, año, Derechos Creative Commons 3.0.
- **Video:** Enlaces en un documento de texto a repositorios como Google Drive, Dropbox y YouTube, repositorios. Solo se aceptará el enlace al archivo. No enviar archivos de video directamente.

- Duración máxima de tres minutos.
- Título
- Incluir créditos: Nombre del Profesor(es), música, plantel, año, Derechos Creative Commons 3.0.
- Se recomienda guardarlos en formato .mp4 para optimizar recursos.
- **Presentaciones electrónicas multimedia**
 - 8 diapositivas (incluida la presentación).
 - Incluir créditos: Nombre del Profesor(es), plantel, año, imágenes, Derechos Creative Commons 3.0.
 - Descargarla en formato jpg.
- **Infografía**
 - Título.
 - Incluir créditos: Nombre del Profesor(es), plantel, año, imágenes, Derechos Creative Commons 3.0.

Fechas:

Subir los recursos hasta el 15 de noviembre de 2020 en el sitio <https://encuentro.educatic.unam.mx/>

Publicación de resultados:

El 21 de noviembre de 2020 se publicará la lista de recursos que se compartirán en el sitio web del evento.

Forma de participación: individual y por equipos máximo de tres integrantes.

2. Reinventar la docencia experiencias y soluciones.

• Foros por área de conocimiento

Un espacio de conversación entre docentes para compartir experiencias y buenas prácticas de uso de TIC y TAC, así como estrategias didácticas en esta nueva normalidad docente.

Periodo de participación: del lunes 23 al viernes 27 de noviembre de 2020. En la página web del evento, debe ingresar al foro que le interese y participe.

• Imágenes de la nueva realidad docente

Compartir fotografías* o composición de imágenes originales que reflejen la nueva realidad de trabajo y vida docente a través de Facebook con el hashtag #educatic2020 y la mención o etiqueta @habitatPumaUNAM (facebook.com/CTEhabitatpuma). Las imágenes deberán ir acompañadas de una breve descripción.

Durante el evento la comunidad dará "Me gusta" a las imágenes con que se identifica mejor. Las 10 imágenes con más "Me gusta" serán publicadas en <https://educatic.unam.mx>

* Sin afectar datos sensibles de los estudiantes.

Forma de participación:

Las publicaciones deben ser entre el lunes 23 al jueves 26 de noviembre de 2020.

El viernes 27 de noviembre de 2020 por la mañana se contabilizarán los "Me gusta".

3. Reto docente en la nueva normalidad.

Diseñar una planeación de un proyecto didáctico cuyo producto pueda ser implementado en Moodle, Classroom, Teams o cualquier otra plataforma, que cumpla con las siguientes características:

- Ser producto del trabajo colegiado de profesores de una o varias asignaturas.
- Adoptar una metodología de aprendizaje activo como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje Basado en Problemas o el Estudio de casos.
- Estar orientada a promover los aprendizajes centrales de la o las asignaturas.
- Contar con actividades integradoras que abarquen varios contenidos y objetivos de aprendizaje.
- Promover el trabajo colaborativo y autorregulado en los estudiantes.
- Fomentar la vinculación entre teoría y práctica.
- Integrar el uso de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.
- Contar con recursos educativos abiertos de apoyo.*
- Integrar estrategias de evaluación variadas como parte del diseño del curso que permitan a los estudiantes y docentes valorar los avances en el aprendizaje durante y al término del curso.*

* Estos rubros son opcionales.

Forma de participación:

Equipos entre 3 y 5 integrantes.

Fechas: Deberán registrarse en el sitio del evento, del 14 de octubre al 22 de noviembre de 2020.

Periodo de trabajo: del lunes 23 al jueves 26 de noviembre de 2020.

Los productos obtenidos serán sometidos a dictamen por un comité científico.

Los trabajos aprobados:

- Serán publicados en formato digital.
- Adicionalmente, los autores miembros de la UNAM aceptados, serán beneficiados con un apoyo para desarrollar la propuesta en la plataforma Moodle.

Los proyectos aceptados se darán a conocer en febrero de 2021.

Constancias:

Kit de supervivencia:

Todos los trabajos aceptados individuales y/o en equipo recibirán constancia de creador de recurso educativo.

Reinventar la docencia experiencias y soluciones:

Todas las imágenes compartidas en Facebook con el hashtag y la mención correspondiente recibirán constancia de creador de recurso educativo.

Reto en la nueva normalidad:

Todos los equipos que concluyan el trabajo recibirán constancia de creador de contenido educativo.

Los profesores que asistan a los tres espacios virtuales: conferencias magistrales, diálogos interactivos y foros por área recibirán constancia de participante del evento.

Informes:

<https://encuentro.educatic.unam.mx/>

Correo de contacto:

encuentro@educatic.unam.mx



**La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT)
CONVOCAN**

A los miembros de la comunidad universitaria que sean representantes de empresas y/o proyectos de base tecnológica y tecnología intermedia que hayan sido implementados y ejecutados y cuyos resultados sean medibles y comprobables, para postularse a obtener el
“Premio Universitario León y Pola Bialik InnovaUNAM”

BASES

I. Antecedentes

El “Premio Universitario León y Pola Bialik”, establecido desde el año 2004, reconoce el trabajo de los universitarios por implementar soluciones científicas y tecnológicas al servicio de la sociedad a través del desarrollo de proyectos de impacto social. A través del “Premio Universitario León y Pola Bialik InnovaUNAM” se reconoce a las empresas y/o proyectos de base tecnológica y de tecnología intermedia de la Comunidad Universitaria más destacados y con el mayor impacto social.

II. Condiciones Generales

El Grupo de Evaluación del Premio Universitario León y Pola Bialik InnovaUNAM (ver punto IV. Evaluación) considerará a todas las empresas y/o proyectos de base tecnológica y tecnología intermedia de Universitarios que se postulen antes del 30 de noviembre a través del portal de la convocatoria (ver punto III. Mecánica de participación). Es requisito obligatorio para poder postularse que dentro del personal directivo de la empresa o entre los integrantes del proyecto se encuentre un miembro de la comunidad universitaria en su carácter de estudiante, académico o egresado, residente en México o en el extranjero. Las empresas y proyectos postulantes deberán de contar con evidencias del impacto de la solución tecnológica en usuarios o clientes.

III. De la mecánica de participación

Del 9 al 30 de noviembre del 2020, las empresas y/o proyectos interesados en participar deberán realizar su registro en el siguiente portal:
<https://tic.cvt.unam.mx/convocatorias/bialik-2020/>

Un postulante por equipo (miembro de la comunidad UNAM) generará un registro único de su proyecto o empresa, y deberá de incluir los siguientes documentos:

A. Reseña del proyecto. En el portal de registro se deberá cargar en formato PDF una presentación de máximo 5 diapositivas con el siguiente contenido:

Diapositiva 1.- Portada

Empresa: Nombre (incluyendo razón social), logo (de contar con él), sitio web y redes sociales, caracterización (tecnología intermedia o base tecnológica), fecha de fundación e inicio de operaciones de la empresa.
Proyecto: Nombre del proyecto, logo (de contar con él), caracterización (tecnología intermedia o base tecnológica), fecha de inicio del proyecto.

Diapositiva 2.- Propuesta de valor, novedad e impacto en la calidad de vida de los usuarios y clientes

Empresa: Describir cómo se brinda una solución diferente, nueva o mejor a lo disponible en el mercado. Identificar claramente el segmento de usuarios y de clientes y los impactos cuantificables en la calidad de vida de los usuarios.
Proyecto: Describir cómo se brinda una solución diferente, nueva o mejor a lo disponible en el mercado. Identificar claramente el segmento de usuarios y de clientes y los impactos cuantificables en la calidad de vida de los usuarios.

Diapositiva 3.- Estado de madurez

Empresa: Identificar los registros o trámites relativos a la propiedad intelectual de la empresa (de contar con ello) y enlistar un caso de éxito del servicio o producto proveído por la empresa.
Proyecto: Identificar los registros o trámites relativos a la propiedad intelectual del proyecto (de contar con ello) y enlistar un caso de éxito de la implementación.

Diapositiva 4.- Fotografías

Empresa: Integrar al menos cuatro (4) fotografías del producto o servicio. Se sugiere integrar al menos una donde esté siendo utilizado por el usuario.
Proyecto: Integrar al menos cuatro (4) fotografías del producto o servicio. Se sugiere integrar al menos una donde esté siendo utilizado por el usuario

Diapositiva 5.- Impacto

Empresa: Número de empleos formales generados al 2020, identificando grupos vulnerables atendidos por la empresa (especificar características de la población, ubicación y número de personas impactadas).
Proyecto: Número de empleos generados al 2020 (de aplicar). Identificando grupos vulnerables atendidos por el proyecto (especificar características de la población, ubicación y número de personas impactadas).

B. Video de máximo 2 minutos en formato MP4 de postulación de la empresa o proyecto explicando de manera original, clara y atractiva su iniciativa e impactos. El video deberá de tener un peso máximo de 80 MB.

C. Documento PDF del formato de “carta de liberación de responsabilidad y protesta de veracidad de la información” firmado por cada uno de los integrantes registrados de la **empresa o proyecto (disponible en la plataforma).**

D. Documento probatorio de ser integrante de la comunidad UNAM (credencial, título, talón de pago, etc.) del titular del registro.

Sobrepasar los límites establecidos de diapositivas o de duración del video implicará la descalificación del proyecto o empresa postulante.

Fechas importantes:

- **Publicación de convocatoria:** 3 de noviembre del 2020.
- **Recepción de dudas de los participantes:** 3 al 13 de noviembre del 2020 al correo innovaunam.lab@unam.mx
- **Registro de las propuestas en el portal:** 9 al 30 de noviembre de 2020
- **Evaluación de las propuestas:** 1 al 4 de diciembre de 2020
- **Publicación de fecha del evento de premiación:** lunes 7 de diciembre 2020

IV. Evaluación

La evaluación de las empresas y/o proyectos se realizará por el Grupo de Evaluación del Premio Universitario León y Pola Bialik InnovaUNAM, integrado por las personas que ocupen los siguientes cargos:

1. Titular de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.
2. Titular de la Dirección de Transferencia de Tecnología de la CVTT.
3. Titular de la Dirección de Emprendimiento Universitario de la CVTT.
4. Al menos cuatro (4) especialistas externos a la Universidad, en las áreas correspondientes de impacto de las empresas y/o proyectos participantes.

Los aspectos a evaluar son los siguientes:

1. Novedad de la propuesta tecnológica en el sector (4 puntos)
2. Generación de empleos formales y permanentes (2 puntos)
3. Atención a grupos vulnerables (2 puntos)
4. Impacto en la calidad de vida de las personas usuarias o clientes del producto o servicio (3 puntos)

V. De la premiación

- **Se otorgará un único premio por la cantidad de \$50,000.00 (Cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)**
- El ganador será aquella empresa o proyecto que acumule el mayor puntaje.
- En caso de empate, el Grupo de Evaluación determinará en una sesión los criterios y su decisión para el desempate.
- La resolución final del Grupo de Evaluación será inapelable. El ganador se dará a conocer en la ceremonia virtual cuya fecha será informada previamente.
- El premio será entregado con la presencia de un representante de la familia Bialik, personalidades y participantes del concurso.
- La fecha del evento se dará a conocer a través de la Gaceta UNAM, los medios digitales de la CVTT y al correo electrónico de los participantes.

Cualquier situación no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por el Grupo de evaluación.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, Cd. Mx. 3 de noviembre de 2020.
Dr. Jorge Vázquez Ramos
Coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica



Programa de Becas ExxonMobil para la Investigación

ExxonMobil, la compañía petrolera más grande de petróleo y gas del mundo listada en bolsa, está comprometida con el desarrollo y educación de los estudiantes mexicanos que cursan actualmente carreras en los campos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

Desde hace 10 años, ExxonMobil en México, con apoyo del Instituto de Educación Internacional (IIE, por sus siglas en inglés), desarrolló el Programa de Becas ExxonMobil para la Investigación (BEI) para apoyar a estudiantes de excelencia académica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que se encuentren cursando el último año de algunas carreras relacionada a los campos de las STEM.

Este programa cuenta con un enfoque comprehensivo y apoya el desarrollo de habilidades de liderazgo e investigación. La BEI se compone de:

- Apoyo económico de \$2,000 dólares para investigación de tesis
- Programa de mentoría con ejecutivos de ExxonMobil México
- Club de conversación en inglés
- Talleres y seminarios para tu desarrollo profesional
- Examen TOEFL ITP gratuito
- Otras actividades con ExxonMobil



La orientación de este programa, que busca promover el desarrollo profesional de los estudiantes, es único en su clase. Te invitamos a participar de una experiencia diferente. El proceso de selección **será del 16 de octubre al 15 de noviembre de 2020.**

Para mayor información sobre la beca: Instituto de Educación Internacional, Oficina para América Latina y El Caribe latambecas@iie.org / www.iie.org/lac/www.iie.org/Programs/ExxonMobil-Scholarship-for-Research-Mexico

Síguenos en:

[ExxonMobil México](#)

[IIE LAC - Facebook](#), [IIE LAC - Instagram](#)