



Fotografía: Nayelli Y. Maldonado B.

50 AÑOS
SUAYED 1972-2022

El SUAyED en la ENEO: la evolución de la enseñanza de la enfermería en la UNAM

Por: Mtra. María
Aurora García Piña



Fotografía: Navelli Y. Maldonado B.

La profesionalización es un proceso de desarrollo que permite lograr el reconocimiento y justo valor social de la enfermería. Hace énfasis en el desarrollo integral del saber y del quehacer de la disciplina, de tal manera que, quienes la practican en los escenarios reales, cuenten con una base de conocimientos científicos y humanísticos que les permita valorar las necesidades de salud de la población mexicana. En 1968, el Dr. Pablo González Casanova planteó la idea de llevar la Universidad a los centros de producción y servicios de todo el territorio nacional, con la finalidad de democratizar la enseñanza y permitir el desarrollo de recursos humanos para satisfacer las necesidades sociales. Es en este contexto que surge, en 1976, la División Sistema Universidad Abierta (SUA) en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, motivada por varias razones, una de ellas: la profesionalización del personal auxiliar de enfermería inserto ya en el mercado laboral y que demandaba una formación técnica, acorde a las necesidades de salud existentes.

La puesta en práctica de los planes de formación de profesionales de enfermería tenía un alto grado de dificultad debido a la exigencia curricular de contar con un gran número de horas prácticas. En función de esto, se restringió el ingreso de las más de 2,500 solicitudes para el nivel técnico, recibidas en 1974, aceptándose solo 405. Atendiendo esta dificultad se implementó la modalidad semiescolarizada para auxiliares de enfermería con dos años de antigüedad. Sin embargo, los resultados no fueron los esperados ya que se registró un alto nivel de deserción por causas multifactoriales. A consecuencia de esto, las autoridades diseñaron nuevos convenios con insti-

tuciones de salud y escuelas a nivel nacional; la expansión del sistema le permitió prestigio y funcionalidad.

De 1988 a 1998, el programa de formación técnica en Enfermería se transformó en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO), en modalidad semipresencial. Esta licenciatura se creó para dar respuesta tanto a un gran número de profesionales técnicos que deseaban alcanzar el nivel licenciatura, como para atender los requerimientos del sistema de salud proporcionando atención a la población materno-infantil y marginada. Por otra parte, se buscaba también apoyar el desarrollo disciplinar de la Enfermería en México.

Las bases psicopedagógicas del proyecto implicaron conformar un modelo de educación abierta que facilitara la combinación del trabajo con el estudio, a partir de un modelo pedagógico basado en el enfoque andragógico, la autodidaxia asistida y el estudio independiente que permitieran el proceso enseñanza-aprendizaje, con apoyo de la asesoría, la tutoría y la evaluación.

La metodología de trabajo consistió en la planeación de grupos para asistir a encuentros semanales y práctica clínica en contraturno al de sus labores diarias. Así, el asesor y el tutor podrían implementar las funciones de guía, orientador y motivador del aprendizaje con los estudiantes.

A lo largo de su desarrollo, el SUA se ha expandido considerablemente gracias al establecimiento de convenios de colaboración con instituciones educativas y de salud, como el Instituto de Seguridad y



Fotografía: Navelli Y. Maldonado B.

Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Secretaría de Salud (SSA), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), tanto públicas como privadas del área metropolitana y de diferentes estados de la República. La División SUA incrementó sensiblemente la matrícula escolar en ambos niveles, contando con 3,341 estudiantes, en 141 grupos y 120 sedes: 22 en el área metropolitana y 98 en áreas foráneas. El índice de ingreso-egreso-titulación llegó a ser del 90% en cada generación. Con la condición de proyecto autofinanciable, este programa se constituyó en la mejor opción para enfermeras con experiencia académica y laboral a nivel nacional.

El número de enfermeras egresadas y tituladas a partir de este proyecto de profesionalización de las enfermeras auxiliares tuvo un impacto social que dejó huella en lo individual, en lo profesional y en lo institucional. Por un lado, se amplió la oferta educativa de estudios universitarios de enfermería y se facilitó la movilidad horizontal en sus instituciones laborales, lo que permeó la recategorización. Por otra parte, si bien no hubo modificación en los profesiogramas, en las instituciones de salud se reconoció la formación profesional de quienes egresaban. Entre 1989 y 1994 ingresaron 610 enfermeras, el cual incrementó entre 1995 y el año 2000 a 2,387 alumnas. En 25 años de trayectoria se ha formado a 3,996 auxiliares de enfermería en el nivel técnico y a 2,997 en el nivel licenciatura.

Ante estos resultados, durante la gestión del Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de la ENEO y de la Mtra. Ana Laura Pacheco Arce, jefa del SUA-ENEO, en el periodo del 2008-2009, se diseñó e implementó, junto con los funcionarios y asesores de la división, la Licenciatura en Enfermería con modalidad a distancia para egresados del CONALEP, CETIS, CBTIS y escuelas incorporadas a la UNAM.

La operación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería a distancia se sustenta en los fundamentos pedagógicos que, en la historia de esta división, han demostrado ser per-

tinentes y eficientes en los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se incorporaron las TIC, como herramientas poderosas, para mejorar la comunicación en la educación a distancia mediante la elaboración expofeso de materiales de autoría y actualización docente.

En este proyecto educativo se han diseñado estrategias y acciones diversas para alcanzar la meta de incorporar 23 asignaturas del plan de estudios del programa escolarizado de Licenciatura en Enfermería para adecuarlo al trabajo en línea e integrar el diseño de las asignaturas en la plataforma Moodle para el sistema tutorial.

Actualmente se realiza una adecuación a los programas de las asignaturas para actualizar contenidos, actividades de aprendizaje y rúbricas para la evaluación. También se han diseñado materiales como unidades de apoyo para el aprendizaje (UAPA), videos y tutoriales. Se destaca la tutoría para la atención al rezago, que permitió el rescate de un 15% de la población entre 2009 y 2018. El porcentaje de titulación se incrementó en un 37% con respecto al periodo de 2015-2018.

A manera de conclusión, la profesionalización de enfermería permite el acceso a los estudios formales de la disciplina, con la posibilidad de obtener un título universitario, lo cual representa un estatus profesional, autonomía, autorregulación y autodirección. La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia es actualmente una institución fundamental en la formación y profesionalización de recursos humanos para el servicio de la asistencia sanitaria.



Cartas al SUAYED

Mi querida casa de estudios SUAYED,

A 50 años de tu fundación eres una instancia ejemplar que forja estudiantes de calidad profesional y humana, y les da oportunidad de lograr sus sueños. Quienes integran el SUAYED asumieron el reto y lo han hecho con mucho coraje, responsabilidad y compromiso, dignos de ser nombrados y recordados.

Existen diversas situaciones por las cuales algunos alumnos no podemos realizar nuestra formación académica profesional en un tiempo y espacio tradicionales. Y es por esto que agradezco infinitamente a la UNAM la oportunidad que me dio de forjarme y realizar mi sueño de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios en su modalidad a Distancia.

Es gracias a esta modalidad educativa que he podido realizar el sueño que venía persiguiendo desde mi adolescencia: titularme. Haber alcanzado este objetivo tras superar muchos obstáculos y circunstancias difíciles, es un logro que me genera una enorme satisfacción.

Asimismo, tener la oportunidad de continuar con mi formación profesional, ya no como técnica en enfermería sino como licenciada en enfermería, es una experiencia que me llena de orgullo.

El SUAYED moldea a profesionistas autodidactas y competitivos en los diferentes campos laborales y me honra decir que formo parte de ese grupo.

Le doy mi más sincero reconocimiento a los directivos, docentes, administrativos, alumnos, ex alumnos y a todas las personas que han sido y son parte de esta gran institución, porque cada quien ha hecho historia como parte de este sistema.

Les deseo una vida profesional plena de éxitos.

"[...] Todos los sueños pueden ser realidad, si el sueño no se acaba.
La realidad es un sueño."

-Pedro Salinas.

¡Muchas felicidades! Un goya para el SUAYED

Anabel Flores Nava
Licenciada en Enfermería.

El SUAYED a través del tiempo

1982

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia aprueba la implantación de la Especialización Animal: Porcinos, a través del SUA.

1984

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia aprueba la implantación de la Especialización Animal: Bovinos, a través del SUA.

1985

El Mtro. Arturo Azuela Arriaga es nombrado coordinador del SUA.

1988

Ingresa a la ENEO la **primera generación** de la licenciatura en Enfermería, con el procedimiento de ingreso a años posteriores al primero, con 63 alumnos.

1987

El Dr. Eduardo Téllez y Reyes Retana es nombrado coordinador del SUA.

1986

El Ing. Enrique Villareal Domínguez es nombrado coordinador del SUA.

1989

El Ing. Juan Úrsul Solanes es nombrado coordinador del SUA.

1991

El Dr. Rodolfo Herrero Ricaño es nombrado coordinador del SUA.