



PREMIO
PABLO GONZÁLEZ CASANOVA
PARA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA



“Por mi Raza hablará el Espíritu”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 17 de octubre de 2023.



MODALIDAD ABIERTA





Dra. Martha Diana Bosco Hernández
Facultad de Filosofía y Letras

La Dra. Martha Diana Bosco Hernández nació en la Ciudad de México. Es licenciada y maestra en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México y doctora en Teoría de la educación y pedagogía social por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Obtuvo mención honorífica por su maestría y fue distinguida con Sobresaliente *Cum Laude* por sus estudios de doctorado.

Actualmente, es profesora Titular “B” definitiva de tiempo completo de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad de Filosofía y Letras y tiene nivel C del PRIDE.

La Dra. Martha Diana Bosco ha desarrollado una intensa actividad docente, de investigación y de difusión; ha impartido cursos en la licenciatura de Pedagogía en el sistema abierto, en el sistema presencial, en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS - Filosofía) y es tutora en posgrado.

A lo largo de casi 30 años de labor académica ha dirigido más de 60 trabajos de titulación entre licenciatura, maestría y doctorado, trabajos que, en su gran mayoría, recibieron mención honorífica. Asimismo, ha participado como sinodal en más de 190 exámenes profesionales y de grado.

En el ejercicio de su práctica profesional también ha impartido cursos y diplomados de formación docente, entre los que sobresale el diplomado en “Educación abierta y a distancia”, que coordinó e impartió tanto a nivel nacional como internacional de acuerdo con la Comisión Interinstitucional e Interdisciplinaria de Educación Abierta y a Distancia (CIEAD) y la Coordinación de Universidad Abierta.

Su interés por desarrollar nuevas líneas de investigación la ha motivado a coordinar y participar en proyectos nacionales e internacionales enfocados a la innovación y creatividad de modelos educativos.

Entre sus publicaciones se cuentan 13 capítulos de libros, 9 artículos en revistas indizadas y 8 libros (3 de coautoría y 5 como coordinadora), entre ellos, destaca el libro de coautoría *La educación a distancia en México: Narrativa de una historia silenciosa*, el cual es relevante por ser la primera historia sobre educación abierta y a distancia en México.

Como parte de su formación y actualización académica, ha cursado diversos diplomados, entre ellos: “Innovación en la docencia universitaria” (ICAT) y “Educación abierta



y a distancia” por la Coordinación de Universidad Abierta. Además de diferentes cursos internacionales como “Ingeniería de la formación a distancia” en el Centro Nacional de Enseñanza a Distancia en Poitiers-Francia y el “Seminario interamericano de tecnologías de la información aplicadas a la educación” en el Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (IAEM).

Su compromiso institucional se refleja en su participación constante en diferentes cuerpos colegiados. Actualmente, es consejera técnica de la Facultad de Filosofía y Letras; y consejera académica de la CUAIEED donde fue nombrada coordinadora del diseño del Nuevo Modelo Educativo del SUAyED; es miembro del Comité Académico de la MADEMS; miembro de la Comisión dictaminadora de la Facultad de Psicología y del Comité del PRIDE de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Como parte de sus actividades académico-administrativas laboró en la Coordinación de Universidad Abierta en donde ocupó diferentes jefaturas de Departamento. Destaca su desempeño como coordinadora del Colegio de Pedagogía en la División de Estudios Profesionales y como jefa de la División del SUA de la Facultad de Filosofía y Letras.

Martha Diana Bosco ha desarrollado una intensa actividad en el campo de la difusión y divulgación, presentando más de 140 trabajos entre conferencias magistrales, conferencias y ponencias en congresos nacionales e internacionales. Además de participar en medios de comunicación como la radio, la televisión y las redes sociales.

Por su labor docente y de investigación la han distinguido con diferentes premios y reconocimientos a nivel nacional e internacional, destacando el Premio de la Conferencia Mundial UNESCO-ICDE otorgado por el Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia en la Universidad Abierta de Hong Kong, China (2004).



Mtro. Rafael Caballero Hernández
Facultad de Derecho

El Mtro. Rafael Caballero Hernández nació en la Ciudad de México, el 30 de julio de 1983. Es licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, y maestro en Derecho por su División de Estudios de Posgrado. En 2011, obtuvo el nombramiento de académico ayudante de profesor en la Facultad de Derecho y, en 2015, fue nombrado profesor de asignatura de la División de Universidad Abierta. Cuenta, a la fecha, con una antigüedad académica de once años en el Sistema Universidad Abierta de la UNAM, donde ha impartido las asignaturas: Teoría de la Constitución, Teoría del Estado y Lexicología jurídica; asimismo, en el sistema escolarizado, ha impartido las asignaturas: Derecho constitucional y Metodología jurídica.

De 2010 a 2016, fue corrector de estilo y editor adjunto de la *Revista de la Facultad de Derecho de México*. De 2016 a 2020, fue subdirector de investigación y publicaciones en el Instituto de la Judicatura Federal (hoy Escuela Federal de Formación Judicial) del Poder Judicial de la Federación, donde desarrolló diversas líneas de investigación y fungió como editor académico de más de una veintena de libros y de la *Revista del Instituto de la Judicatura Federal*, así como del *Anuario de Derechos Humanos del Instituto de la Judicatura Federal*. De junio de 2021 a la fecha, se desempeña como subdirector de investigación en el Centro de Investigaciones Judiciales del Poder Judicial del Estado de México, donde, además de haber sido editor ejecutivo de la revista *Ex Legibus*, ha coordinado diversos proyectos de investigación y participado como sinodal en exámenes de evaluación y ratificación para jueces de primera instancia y cuantía menor.

En relación con su producción científica, es coordinador junto con Manuel de Jesús Jiménez Moreno, del libro *Derecho y Literatura. Persiana americana* (Tirant lo Blanch/ Poder Judicial del Estado de México, 2022), y autor de diversos artículos académicos en revistas arbitradas. También ha publicado capítulos en obras coordinadas, así como prólogos y reseñas de libros; y tradujo del inglés el capítulo de Amalia Amaya intitulado: “La virtud de la humildad judicial”, en el libro *Emociones y virtudes en la argumentación jurídica* (Instituto de la Judicatura Federal/ Tirant lo Blanch, 2017). Es coautor de la *Guía de Estudio de la asignatura Derecho y Literatura*, de reciente publicación.

Respecto de sus actividades de divulgación científica, ha dictado trece ponencias en congresos y coloquios nacionales e internacionales. Ha organizado, coordinado y moderado diversos eventos académicos en la UNAM, y ha participado en programas de radio y mesas de debate. Es miembro fundador del comité organizador del “Coloquio de Retórica, Her-



menéutica y Argumentación jurídicas”, el cual a la fecha lleva diez ediciones; y fue el primer presidente del grupo de investigación “Retórica Jurídica” de la Asociación Mexicana de Retórica. Participó en dos Programas de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), en uno de los cuales fue becario durante dos años.

Su área disciplinaria de desarrollo académico es el derecho constitucional, en específico su relación con la cultura y las humanidades. Asimismo, sus líneas de investigación son la teoría constitucional contemporánea y la función judicial.

De 2006 a 2011, fue meritorio y asistente de investigación en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, bajo la supervisión del Dr. Lorenzo Córdova Vianello. Asimismo, de 2012 a 2014, fue becario nacional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para realizar sus estudios de maestría. En 2016, representó a la Facultad de Derecho de la UNAM en el seminario internacional OASIS (Oral Adversarial Skill-Building Immersion Seminar), celebrado en la Universidad de Harvard (EUA). Actualmente, es miembro de la mesa directiva del Colegio de Profesores de Derecho Constitucional de la misma facultad. En 2022, fue galardonado con la Medalla por diez años de servicios académicos.



Esp. Gabriel Campuzano Paniagua
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El Esp. Gabriel Campuzano Paniagua, nació en Michoacán en 1956. Es candidato a doctor en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM; maestro en Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS); en 1983, obtuvo una especialización en Finanzas Públicas por el Instituto Nacional de Administración Pública, así como la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (FCPyS, 1983). Es profesor de carrera definitivo, de tiempo completo, PRIDE “C”, adscrito al Centro de Estudios en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, con más de 40 años de antigüedad. Fue consejero universitario de 2012 a 2016, miembro del Consejo Consultivo del Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República y vocal del Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Fue nombrado representante del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) en 2013 y hasta 2017. Presidió de 2015 a 2018 la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C., COPAES. Actualmente es consejero técnico de la FCPyS y representante de los profesores de su área.

Profesor de la licenciatura en sistema presencial y sistema abierto. Profesor de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-CS). Ha sido profesor en la Universidad Pedagógica Nacional en la licenciatura en Administración Educativa. Tutor en línea de la maestría en políticas públicas para el desarrollo social y la gestión educativa del organismo internacional Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Entre sus líneas de trabajo académico y de investigación se encuentran: planeación y evaluación de la educación superior; planeación, organización y administración de sistemas educativos abiertos y a distancia; acreditación de la Educación Superior, gestión económica del Estado mexicano; Estado interventor; empresas públicas y calidad total en la gestión pública.

Es autor y compilador de *Empresas Públicas* (SUA-FCPS, 1989); autor de *Planeación y Gestión Educativa* (CREFAL, 2014). También ha elaborado guías de estudio para el SUA-YED de la FCPyS. Ha escrito varios artículos en revistas nacionales e internacionales sobre temas de su especialidad y ha participado en libros colectivos. Entre sus trabajos que dan cuenta de su entusiasmo y estudio de los sistemas educativos abiertos y a distancia se pueden señalar los siguientes:

“Nuevos retos en México para la construcción de entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia”, en *Academia y Virtualidad*, Vol. 14 Núm. 2 (2021). <https://revis->



tas.unimilitar.edu.co/index.php/ravi/article/view/5391; “Online-learning como soporte de capacitación y calidad para una Administración Pública Moderna”. *Revista de Administración Pública*, # 140, Vol. LI No. 2 (mayo-agosto 2016); “La evaluación de la educación superior en México”. Ponencia en el Instituto de Investigaciones Sociales de UABJO (11/03/2016); “Metodologías para la evaluación de la educación superior”, en *Las ciencias sociales en la actualidad. Un acercamiento multidisciplinario*. Coeditado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. 2013; “La necesidad de la implantación de Sistemas Educativos Abiertos y a Distancia en los ámbitos locales. Facilitar el acceso a la Sociedad del Aprendizaje”. Proyecto PAPIIT IN306311 Gobernabilidad, desarrollo local y migración internacional; “La formación de docentes—tutores para la educación abierta y a distancia”, en *Las ciencias sociales, universidad y sociedad*, ed. UNAM, 2003, pp. 179—190.

Como parte de su experiencia académico—administrativa en la UNAM ha sido: Subdirector de Superación Académica, Secretario Técnico del Comité de Becas de la UNAM, Jefe del Departamento de Becas, Subjefe del Departamento de Comisiones Mixtas y Técnico Analista en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA 1980—1987). Técnico Analista en la Dirección General de Intercambio Académico, 1982—1983. En la FCPyS ha sido: Coordinador del Centro de Estudios en Administración Pública (2000 a 2004). Jefe de la División del Sistema Universidad Abierta (1997 a 2000). Secretario Administrativo (1996-1997). Coordinador de la Licenciatura en Administración Pública (1992). Secretario General; Jefe de la División de Estudios Profesionales; y Secretario del Personal Académico (1989–1991).



Mtro. Alejandro Pérez Pascual
Facultad de Economía

El Mtro. Alejandro Pérez Pascual es ingeniero mecánico electricista por la Facultad de Ingeniería y maestro en Economía, ambos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tiene un diplomado sobre Políticas públicas por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Además, es Especialista en educación a distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.

En 1971 inició su carrera docente como profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan. Más tarde, en 1973, comenzó a impartir clases en la Facultad de Economía como profesor de asignatura en el sistema presencial, en el área matemática, donde, luego de tres años, se convirtió en profesor de tiempo completo del Sistema Universidad Abierta (SUA), alcanzando, posteriormente, la definitividad.

El maestro Alejandro Pérez ha impartido las asignaturas de Matemáticas, Crecimiento y Desarrollo Económico y Economía Mexicana tanto en el sistema abierto como a distancia, sumando así más de 300 cursos en ambos sistemas. Asimismo, ha dirigido 12 tesis de licenciatura y más de 50 participaciones como sinodal de exámenes profesionales, tanto del sistema presencial como del SUAYED.

Entre sus participaciones más destacadas, como colaborador o responsable de proyectos PAPIME, se encuentra la elaboración de material didáctico, en las asignaturas de Análisis Economía Mexicana y el área de Instrumentales (matemáticas, estadística y econometría), tanto para el SUAYED como para el sistema presencial.

Fue coordinador del área de matemáticas del sistema presencial de 1975 a 1976 y responsable de la elaboración de material didáctico del SUA, en las áreas de Matemáticas y Estadística y CIES en los inicios de las actividades en el Sistema Universidad Abierta en 1976 y hasta 1979. En 1986 se convirtió en jefe de la División del Sistema Universidad Abierta y más tarde, en 2008 volvería a ser jefe, ahora del SUAYED.

En su experiencia dentro del sistema abierto de la UNAM, el maestro Alejandro Pérez fue consejero técnico representante del 2003 al 2008, periodo en el cual se logró la aprobación del plan de estudios para el sistema abierto, mediante un intenso proceso de discusión interna y de acuerdos en el Consejo Técnico y las instancias universitarias. Posteriormente también sería jefe SUAYED, cargo que ostenta desde 2016 hasta la fecha. Durante este segundo periodo se enfrentó a la pandemia y, gracias a la experiencia del trabajo en estas modalidades, se logró desplegar su potencial en apoyo al área presencial. Actualmente es decano del Consejo Técnico.

Tiene publicaciones diversas sobre economía mexicana y temas de educación, y es miembro del comité editorial de la revista *Educación 2001*.



Lic. Rosaura Arteaga Rojas
Facultad de Contaduría y Administración

La Lic. Rosaura Arteaga Rojas nació en la Ciudad de México y es licenciada en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Realiza estudios de maestría en Negocios Internacionales en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Ha cursado diplomados como Formación del docente asesor en ambientes educativos abiertos y a distancia (UNAM), Práctica educativa innovadora con tecnología digital integrada (Universidad Abierta y a Distancia de México, SEP), *Professional development program in Content Area Teacher Training* (CATT, University of Arizona) y Diplomado en Docencia para la Educación a Distancia (UNAM). Cuenta con el *Certificate of Advanced English* (Cambridge), *Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes* (Alliance Française) y el *Grundstufe des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch*.

Profesora de asignatura ordinario nivel "A" de 2004 a la fecha. En el sistema presencial imparte asignaturas del área de mercadotecnia como Fundamentos de mercadotecnia, Mercadotecnia internacional, Sistemas de información de mercadotecnia, Técnicas de negociación, Plan de mercadotecnia, Conducta del consumidor (en inglés). Imparte módulos en los diplomados de Mercadotecnia, Comercio internacional y Diploma *program in business administration* (impartido en inglés). En el sistema abierto imparte Fundamentos de mercadotecnia, Sistemas de información de mercadotecnia y Plan de mercadotecnia. En el Programa de actualización y superación docente (PASD-DGAPA) impartió el curso "Diseño de estrategias docentes con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)".

Ha sido docente en la carrera de Administración en la Universidad del Pedregal, carrera de Mercadotecnia internacional en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM, SEP) y actualmente en el Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, (CECC), en la carrera de Mercadotecnia.

Es autora de Diagnóstico de mercados (licenciatura en Contaduría, planes 2012 y 2016), así como para la carrera de Administración: Fundamentos de mercadotecnia (planes 2005, 2012, 2016 y 2023), Sistemas de información de mercadotecnia (planes 2012, 2016 y 2023), Plan de mercadotecnia (planes 2005, 2012, 2016 y 2023), Publicidad y promoción de ventas (plan 2005), Comercio electrónico (plan 2005). Para la maestría en Administración del Posgrado FCA UNAM elaboró Sistemas de información de mercadotecnia (2020) y Dirección de mercadotecnia (2021). Adicionalmente siete Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA, FCA UNAM) para plan de mercadotecnia y una video clase sobre posicionamiento. Para la carrera de Mercadotecnia internacional de la UnADM realizó Desarrollo de mercados regionales (2013) y Comercialización internacional (2015).



En la *Revista Emprendedores* (FCA UNAM) aparece su artículo “Quién le teme a la Federación Rusa” (2006). Es coautora del libro *Técnicas de negociación empresarial* (FCA Publishing). Tiene tres casos de estudios publicados: “Restaurante Fogoncito incursiona en China” (Hellriegel, Cengage 2017), “Alpura: ¿cuándo conversará con sus consumidores en las redes sociales?” (Lamb, Cengage, 2018), “Genomma Lab: la migración de un negocio” (Franklin, Cengage, 2019).

Ha sido acreedora a reconocimientos como catedrática distinguida (2007, 2008 y 2010) en la Universidad del Pedregal.

Trabajó como Agente de comercio exterior en la Consejería Comercial de Bancomext en Frankfurt am Main, Alemania y fungió como Jurado-Evaluador para el Premio Nacional de Exportación, categoría agronegocios del 2007 al 2009.



Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos
Escuela Nacional de Trabajo Social

El Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos nació el 11 de febrero de 1984 en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde se graduó como licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública.

Es maestro en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, titulado con mención honorífica. Además, cuenta con un diplomado en Innovación en la docencia universitaria por el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT-UNAM).

Actualmente, el maestro Miguel Ángel Zamarrón es profesor de asignatura ordinario, nivel “A”, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), de la ENTS-UNAM, donde imparte, desde 2012, las asignaturas de Teoría social II y Problemática rural en segundo y tercer semestre, respectivamente.

En 2015, el maestro Zamarrón inició actividades docentes en la licenciatura de Gobierno y Asuntos Públicos, así como de la maestría en Administración Pública, ambas del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Paralelamente, desde 2018, imparte clases en la licenciatura de Programas y Proyectos Sociales en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM).

Es integrante de la comisión de biblioteca de la ENTS-UNAM y miembro del Comité académico del Programa educativo en políticas y proyectos sociales 2021-2023 de la UNADM.

Entre sus publicaciones se encuentran el capítulo titulado “Cambio de la política social. Del estado interventor al estado rector. Análisis y perspectivas”, en el libro *Una aproximación a la política social en México: una perspectiva del trabajo social*. Así también es autor del capítulo “Perspectivas de integración del sistema de salud pública en México” en el libro *Políticas Públicas. ¿Renovación o Crisis?*

Publicó “Artículo 134 de la constitución de los Estados Unidos Mexicanos de 1917 y sus reformas” en la *Revista de Administración Pública* INAP-México del 2020. Ha sido, también, articulista de la revista de pensamiento político *Examen* en 2013, 2014 y 2015.

Es autor de “Elaboración de material para actualización curso Teoría Social II”. Escuela de Frankfurt, 2015, del SUAYED-ENTS y colaboró en la elaboración del libro electrónico *Una*



Aproximación a la administración en México 1810-2010, de la Escuela Nacional de Trabajo Social y Organización Latinoamericana de Administración en 2010.

Es asociado individual del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) desde 2011 a la fecha y docente de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (APAUNAM), desde mayo de 2013.

En 2016 y 2017 recibió evaluación sobresaliente en la labor docente en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y participó en el proceso de evaluación técnica de trabajos postulados al premio nacional de administración pública en 2017, 2018 y 2019 de la Secretaría de la Función Pública.

Ha sido síndico, revisor y director de 10 trabajos de tesis en la ENTS-UNAM; ponente y moderador en diversos eventos académicos sobre líneas de investigación en problemas, necesidades e instituciones sociales. De igual modo, ha sido tutor individual y grupal del Programa institucional de tutorías UNAM desde 2013 a la fecha en el Sistema Abierto y a Distancia de la ENTS.



Dra. María del Carmen Montenegro Núñez
Facultad de Psicología

La Dra. María del Carmen Montenegro Núñez nació en la Ciudad de México el 5 de junio. Es licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, con mención honorífica; maestra en Psicología clínica por la UNAM, con promedio de diez; maestra en Victimología por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) con el mejor promedio de su generación y doctora en Ciencias penales y política criminal con mención honorífica, por la misma institución. Su actualización ha sido permanente.

Es profesora titular C de tiempo completo por concurso de oposición en la Facultad de Psicología, con PRIDE C. Adscrita a la División de Universidad Abierta (SUAP) con 47 años de antigüedad. Su actividad predominante ha estado orientada a los Programas de formación de recursos humanos; en el SUA ha impartido 23 asignaturas diferentes del Plan de estudios 1971, incluidas las del Programa de Alta Excelencia Académica (PAEA); en el Plan de estudios 2008 ha impartido nueve diferentes cursos y en el posgrado, nivel especialización, cinco asignaturas más.

Durante la pandemia por COVID-19, diseñó e implementó, junto a los estudiantes del SUA, un modelo de prácticas curriculares en línea para atender las necesidades emergentes de la población. Lo que derivó en la publicación: *Replanteando la práctica de la Psicología Clínica Tradicional a partir de la enseñanza en línea, en tiempo de la COVID-19* (2022). Con ese mismo propósito promovió y supervisó 15 talleres abiertos a la población en general, con temáticas tales como: “Mujeres combatiendo el estrés en la pandemia” y de duelo como “¿Y después de ti...qué?”.

La docencia que ejerce es congruente con su formación profesional en campos relativos a la Clínica y de la Salud, y de los Procesos psicosociales y culturales. Cuenta con 80 tesis dirigidas y más de cien exámenes profesionales en los que ha participado, sobre todo con estudiantes del SUA, así también ha asistido a nueve comités de maestría y doctorado, dentro y fuera de la UNAM. Además de menciones honoríficas sus alumnas(os) han obtenido diversos reconocimientos: una egresada del SUA, ganó el primer lugar en el concurso promovido por la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX con la tesis “El daño emocional de tres víctimas de secuestro extorsivo en una misma familia: una experiencia profesional”; otra alumna de la Especialización obtuvo la Medalla Alfonso Caso por la tesis “La honestidad quebrantada por el ejercicio del poder público”.

Son muchas las actividades que ha promovido y ha llevado a cabo con estudiantes en eventos de difusión, tutorías y servicio social. Ha elaborado material didáctico y generado uni-



dades interactivas de apoyo curricular y enseñanza de pruebas psicológicas. Asimismo, colaboró en la creación de Proyectos como La Testoteca y el Modelo de prácticas clínicas supervisadas tanto del Plan de estudios 1971 como del 2008. Intervino en el desarrollo del Plan de Estudios de Licenciatura en Psicología (2008), y en el del PUEP 2009, como proponente de la trayectoria en Psicología criminológica de la Especialización en comunicación, criminología y poder; por la cual han pasado 10 generaciones; coordinó la modificación de siete planes de estudio del PUEP aprobados en el año 2020.

Ha contribuido en los Proyectos PAPIIT desde 2012 y corresponsable en IN400319: “Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía”. De estos han derivado seis publicaciones.

Académica con sostenido compromiso institucional, ha sido integrante de distintos cuerpos colegiados: comisión dictaminadora (SUA); consejo técnico (2007-2012, SUA y 2019-2023, PUEP); comisión evaluadora del PRIDE (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y CUAIEED); representante de la Facultad de Psicología ante el Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA). Ha impartido cursos en distintas universidades como la Autónoma de Yucatán, la Universidad de Guanajuato, en el Estado de Morelos y en Oaxaca. Desde el año 2020, imparte cursos en la especialización en la Benemérita Universidad de Oaxaca y en la Escuela Federal de Formación Judicial, dirigidos a los operadores de justicia para adolescentes. Participó en la publicación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (2022) con el capítulo: “La comunicación dialógica con la persona adolescente como garantía de su derecho a ser escuchado”. Ha colaborado en diversas instituciones gubernamentales representando a la Facultad de Psicología y por invitaciones personales. Debido a su formación multidisciplinaria, a su destreza docente y una rica experiencia profesional, las actividades de difusión y vinculación cobran sentido en el posicionamiento que como psicóloga tiene ante un campo amplio de conocimientos constituido por los estudios acerca de la violencia, daño emocional y derechos humanos. Fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (2017) por parte de la Facultad de Psicología.



Dra. Guadalupe Gutiérrez Herrera
Facultad de Estudios Superiores Acatlán

La Dra. Guadalupe Gutiérrez Herrera, nació en la Ciudad de México. Es doctora en Derecho constitucional electoral por la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, maestra y licenciada en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), esta última con mención honorífica.

Es profesora ordinaria de asignatura nivel “A” interina, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, desde agosto de 1997. Cuenta con una antigüedad de labor docente de más de veinticinco años. Inició en la división de ciencias jurídicas y en 1999 se incorporó a la planta docente de la licenciatura en Derecho del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, de la cual es fundadora. Diseñadora de asignaturas en línea; es coordinadora y ponente de los diplomados con opción de titulación para alumnado UNAM, en “Derecho procesal electoral” con 20 generaciones y el de “Temas selectos en materia electoral” con 3 generaciones. En el Programa de Actualización y Superación Académica (PASD) ha impartido los cursos: “Avance real de México, en la ruta hacia un planeta 50-50 a 2030” y “Reformas al código civil del distrito federal (matrimonio igualitario)”.

Pertenece al claustro docente del Centro de Formación y Documentación Electoral del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), en donde ha desarrollado diversas actividades entre las que se encuentran: docente en maestría y especialidad; tutora de trabajos de investigación y presidenta de sínodo para obtención de grado y/o diploma; integrante del comité de admisiones y jurado en certámenes de investigación y ensayo político; dictaminadora de obra para publicación. De 2013 a la fecha, docente de la Universidad del Valle de México, inicialmente en sistema presencial, tanto en maestría como en licenciatura, actualmente en sistema *on line*.

De 1997 a 1998, se desempeñó como titular de la secretaría académica de la división de ciencias jurídicas de la FES Acatlán.

Ha formado parte de las Comisiones para la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Derecho; de 2010 a 2017 integró el comité editorial del SUAYED de la FES Acatlán.

Elaboró dos *Epub* (libros electrónicos) con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), de Teoría General de las Obligaciones y Derecho Electoral; elaboró dos cursos *MOOC* (cursos autogestivos), uno de Paridad y otro de Derechos político-electorales. Es coautora de la Guía estratégica para el aprendizaje auto-dirigido de teoría del derecho; autora del artículo académico “El SUAYED y su papel en el empoderamiento de las personas”, publicado por la *Revista Digital Universitaria*, 2022; ha escrito más de 15 artículos de opinión para la revista digital *Signum*.



Ha impartido diversas ponencias, cursos y talleres en la FES Acatlán; Instituto Nacional Electoral; Colegio de Ciencia y Humanidades plantel Naucalpan; Universidad Autónoma de Querétaro; UNITEC campus Atizapán; UAEM campus Atizapán, entre otros. Ha participado en diversos diplomados y cursos en docencia, materia electoral y derechos humanos, organizados por la UNAM, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial Electoral, Instituto Nacional Electoral, etc.

Ha recibido diversos reconocimientos, entre los que se encuentran: medallas y reconocimientos al mérito universitario 2023, de antigüedad académica por 25, 20, 15 y 10 años; Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura (RELAPA), 2020 y 2022; reconocimiento por ser fundadora del SUAYED de FES Acatlán; por labor como vocal ejecutiva en el Instituto Electoral del Estado de México.

Ha participado en más de diez procesos electorales, desempeñando diversos cargos, entre los que se encuentran: consejera local propietaria del Instituto Nacional Electoral, Querétaro; asesora jurídica de la dirección ejecutiva de organización, prerrogativas y partidos políticos del Instituto Electoral del Estado de Querétaro; vocal ejecutiva y presidenta de consejo distrital y municipal (primera mujer en ser designada en estos cargos por periodos completos en el distrito XVI y municipio 13), coordinadora de capacitación, vocal de capacitación, en el Instituto Electoral del Estado de México.



Lic. Francisco León Farfán Osornio
Facultad de Estudios Superiores Aragón

El Lic. Francisco León Farfán Osornio, es licenciado en Contaduría por la Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Contaduría y Administración, generación 1990-1994.

Es egresado de la Licenciatura en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Derecho, generación 1998-2002 del Sistema de Universidad Abierta, pendiente de titulación, y profesor de asignatura ordinario nivel “A”. Profesor de asignatura “A”.

En la Universidad Nacional Autónoma de México ha sido docente en la Facultad de Estudios Superiores Aragón de las asignaturas Derecho fiscal, Práctica forense de derecho fiscal, Introducción a la contabilidad y Derecho de la seguridad social; miembro del comité de carrera de la licenciatura en Derecho del Sistema Universidad Abierta y en diversas ocasiones ha participado en los procesos de acreditación nacional e internacional de dicha licenciatura.

Coordinador académico de los “diplomados de instructor de yoga” de la FES Aragón en convenio con fundación UNAM, los cuales han tenido lugar en diversas.

Ha impartido cursos intersemestrales a la comunidad estudiantil y académica para un mejor desempeño de las actividades de enseñanza y aprendizaje. Derivado de la pandemia, forma parte del “Taller permanente de apoyo psicoemocional” dirigido a la comunidad de la FES Aragón, a través de la jefatura de carrera de Derecho, cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes a vencer el miedo, la ansiedad, la depresión, el insomnio, proporcionando técnicas de neurociencia, física cuántica, yoga entre otras; actualmente participa en el Programa de Apoyo para Incrementar la Eficiencia Curricular (PAIEC), así como en el Programa de Apoyo al Rezago Académico (PARA), en la asignatura de Derecho fiscal.

En tres ocasiones ha sido distinguido con el Reconocimiento a la Excelencia Académica en la Práctica Docente, Medallas de 10 y 15 años de servicio a la docencia.

En la iniciativa privada es socio fundador del despacho jurídico contable Proyección Empresarial Profesional S.C., donde ha dado la oportunidad de practicar a los estudiantes de la carrera de Derecho del Sistema Universidad Abierta de la FES Aragón.



MODALIDAD A DISTANCIA





Dra. Hatsuko Yalí Nakamura Matus
Facultad de Filosofía y Letras

La Dra. Hatsuko Nakamura, de familia japonesa por línea paterna y mexicana por línea materna, de Oaxaca, es licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestra y doctora en Desarrollo Humano por la Universidad Motolinía. Trabaja en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), con nombramiento por concurso de oposición abierto: profesor asociado C de Tiempo Completo y PRIDE nivel C. Es una figura del ámbito académico, con una sólida formación, y campo de especialización en el área de Didáctica y Currículum. Imparte asignaturas en las áreas de: a) Sujeto, desarrollo y aprendizaje. b) Intervención educativa y c) Investigación educativa, en donde es reconocida y bien evaluada por el estudiantado. Ha dirigido 20 tesis de licenciatura, cotutora de dos tesis doctorales y jurado de 54 exámenes profesionales, tiene proyectos de investigación relacionados con la titulación. Ha colaborado en el diseño de programas y planes de estudio, material didáctico y cursos para la modalidad presencial, semipresencial y a distancia; además de generar investigación sobre: Procesos socioafectivos en el Desarrollo Humano y Enfoque Centrado en la Persona, consolidando así su experiencia en un campo crucial para comprender el crecimiento y la evolución de los individuos en el contexto educativo. Ha sido responsable de un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y un Proyecto Investigación Facultad Filosofía y Letras (PIFFyL), ambos concluidos exitosamente.

En sus actividades académicas de investigación y docentes fuera de la UNAM destacan: Capacitación para docentes en el Tecnológico Nacional de México, Campus Guasave, Sinaloa y en la Escuela Normal de Santiago Tianguistengo. Cotutora externa nacional en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, División de Estudios de Posgrado, Doctorado en Investigación Educativa. Profesora externa nacional en el posgrado de Desarrollo Humano de la Universidad Motolinía. Parte del comité científico del área temática Formación Complementaria en las Instituciones de Educación Superior, en la Sociedad Mexicana de Educación Comparada. Tiene experiencia en certificación de estudiantes y docentes en tecnología educativa, en el Colegio Sagrado Corazón (presencia en 41 países), en colaboración con *Microsoft* y la Universidad Anáhuac.

Dentro de su compromiso académico-administrativo, merece mención especial su participación en la fundación del diseño, planeación y puesta en marcha de la licenciatura en Pedagogía SUAYED de la UNAM, cuya primera sede fue en Oaxaca y de la cual fue responsable. Fue coordinadora de la licenciatura en Pedagogía modalidad abierta (SUA) en la FFyL. Fue consejera vocal en el Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CA-SUAYED). En la Universidad Motolinía, fue directora de la maestría en desarrollo humano y directora de Servicios Escolares,



además de participar en la obtención de la acreditación con de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Es consejera en el Consejo Académico del Área de Humanidades y Artes de la UNAM (CAAHYA). Dictaminadora en la *Revista Digital Universitaria* (RDU) y dictaminadora en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

Publica en libros y revistas de producción científica y divulgación como autora, coautora y coordinadora: *El desarrollo humano en nuestro tiempo: fundamentos y experiencias en los diversos ámbitos de la existencia*, con el capítulo, “Rol docente en la virtualidad desde una perspectiva humanista”. Coordinadora del libro publicado por el CAAHYA: *Pedagogía Universitaria: Identidad y Titulación*, por mencionar las recientes. Participa en la difusión del conocimiento a través de conferencias y ponencias en congresos nacionales e internacionales. Su presencia en programas de televisión y *podcast* ha ampliado aún más su impacto en la educación, destaca como conductora de la serie de tv educativa: QUEHACER VIRTUAL, de la CUAIEED que se transmite por canal 22.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMEC), Instituto Nacional de Investigación Desarrollo Humano (INIDH), Red de Docentes de América Latina y del Caribe. Su dedicación ha sido reconocida con premios y distinciones, como representante de profesores de la modalidad a distancia de la FFyL desde 2012, además, ha recibido reconocimientos y dos medallas por su destacado compromiso universitario.

El tema del ser humano y la educación a distancia son parte de su pasión profesional. Está convencida que somos parte de la historia en esta transformación y evolución educativa. Es nuestra responsabilidad cuidar el rumbo que daremos a la tecnología educativa, debemos recordar que detrás de toda computadora, hay una persona... con todo lo que ello implica.



Mtra. María Soledad Gervasio Villeda
Facultad de Derecho

La Mtra. María Soledad Gervasio Villeda nació en el Estado de Puebla, realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en Derecho, en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ha realizado diversos cursos de especialización en materia civil en el Instituto Federal de Defensoría Pública del Poder Judicial de la Federación, asimismo, realizó el curso de capacitación en habilidades de litigación oral denominado “Oral Adversarial Skill-building Immersion Seminar”, impartido por la Universidad de San Diego en la Facultad de Derecho de la UNAM; de la misma forma, ha participado en diversos cursos de actualización impartidos en el Congreso CEEAD educación jurídica; Seminario internacional virtual “Enseñanza del derecho en ambientes virtuales”, parte del Proyecto PAPIME PE304319; cursos impartidos por la Escuela Federal de Formación Judicial y cursos de actualización docente impartidos como parte del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD).

Cuenta con 29 años de experiencia profesional y 17 años de práctica docente, impartiendo las asignaturas: Derecho romano, Derecho procesal civil, Acto jurídico y persona, Juicios orales en materia civil, Contratos civiles, Práctica forense de derecho civil, Juicios especiales civiles, y Derecho procesal familiar y sucesorio; actualmente es profesora por asignatura adscrita a la División de Educación a Distancia y Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Derecho de la UNAM.

Como una forma de fortalecer el aprendizaje del Derecho para los alumnos y las alumnas de la modalidad a distancia, en los años 2006 y 2007, impartió sesiones de acompañamiento y orientación a los grupos de la División de Educación a Distancia en los Estados de Oaxaca, Tlaxcala y Estado de México; del año 2013 al año 2018, coordinó e impartió los talleres de litigación oral en materias civil, mercantil y familiar; asimismo, bajo el paradigma del constructivismo, promueve y participa en la realización de prácticas consistentes en simulacros de audiencias relativas a juicios orales civiles y mercantiles, impartidos en la Facultad de Derecho de la UNAM; ha participado como ponente en los cursos de actualización docente impartidos en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de licenciatura; en los años 2012 a 2015 y 2023 participó como ponente en la impartición de los Diplomados en ampliación y profundización de conocimientos con opción a titulación en Derecho civil, Derecho familiar y Derecho procesal, y coordinó la integración y desarrollo del Diplomado teórico práctico en línea del Juicio oral civil y del Juicio oral mercantil para la División de Educación a Distancia.

En los años 2020 a 2022, contribuyó a mantener la continuidad de la actividad académica durante la contingencia nacional de salud por Covid-19, participando como asesora en los



cursos intersemestrales, cursos remediales y como aplicadora de exámenes extraordinarios realizados a distancia en diversas asignaturas de la licenciatura en Derecho.

Ha producido material didáctico de apoyo para los y las estudiantes de la licenciatura en Derecho, en la División de Educación a Distancia y en el Sistema Universidad Abierta, con la elaboración de las Guías de Estudio correspondientes a las asignaturas: Derecho romano, Derecho procesal civil, Juicios orales en materia civil, Práctica forense de derecho civil, Lógica jurídica, Oratoria y debate, Juicios especiales civiles, y Derecho procesal familiar y sucesorio.

En el año 2021, fue distinguida como beneficiaria de la “Cátedra Extraordinaria Alfonso Noriega Cantú”; en el mismo año, organizó el evento denominado “Ciclo de conferencias en materia de amparo en honor al Dr. Alfonso Noriega Cantú”; es, además, integrante activo del Colegio de Profesores de Derecho Civil en la Facultad de Derecho; en forma paralela a su práctica docente, desde el año 1999 se desempeña profesionalmente en el Poder Judicial de la Federación.



Dra. Rosa Isabel Gaytán Guzmán
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Dra. Rosa Isabel Gaytán Guzmán nació en Oaxaca, Oaxaca. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la Universidad Nacional Autónoma de México y fue distinguida con la Medalla Gabino Barreda por sus estudios de maestría.

La Dra. Gaytán es profesor ordinario de Asignatura A, pepasig 16 hrs. Área de Política Exterior de México en los sistemas escolarizado y a distancia. Fue secretaria académica y coordinadora del Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS y directora de la revista de dicha coordinación. Además, realiza, desde hace varios lustros, actividades de apoyo a la docencia en el área de Política Exterior —ciclos de conferencias, presentaciones de libros y de material audiovisual— y ha participado permanentemente en la revisión y actualización de planes de estudio en las materias de su área en los sistemas escolarizado y a distancia.

Participa en los diversos foros de discusión académica organizados por la coordinación de Relaciones Internacionales como el “Foro Nacional de Política Exterior de México”, el “Coloquio Internacional de Primavera Graciela Arroyo Pichardo”, el “Seminario de Política Exterior de México”, entre otros.

Es corresponsable del “Seminario Interdisciplinario de Historia, Política y Relaciones Internacionales” que impulsa la investigación, la docencia y la publicación de trabajos en el campo de dichas disciplinas.

Actualmente impulsa la realización del seminario “Actores del diseño y ejecución de la política exterior de México en el siglo XX” para conmemorar el 50 aniversario de la *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*.

Entre sus publicaciones recientes, se encuentran:

“El estudio de la política exterior de México en el siglo XX: Instituciones, libros, temas y autores” en *Anuario Mexicano de Asuntos Globales 2022*, Instituto de estudios internacionales Isidro Fabela, UMAR; “Vasconcelos: labor diplomática en América del sur”, en Alberto Enríquez Perea (Coord.) *Evocar para no olvidar. A 100 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública. 1921-2021*, México, UAM-X, 2023; “Actualidad de la Doctrina Carranza: aportaciones de la diplomacia mexicana a la construcción de un mundo con igualdad, justicia y desarrollo”, en Leticia Bobadilla y Areli Violante (Coord.) *Los principios de la política exterior de México siglos XIX y XX*, UMSNH, Morelia, 2022; Sección en *Memorias III Festival de la mujer en las letras*, Beatriz Saavedra (Comp.) Centro de Estudios sobre la mujer ANHG, UNAM, 2022; “Leer a Reyes



en medio de la zozobra universal”, en Mariana del Arenal y A. Enríquez Perea (Coord.), *Reyes en nuestra cuarentena*, UANL, 2021; *La política exterior de la Revolución Mexicana en el centenario de la Constitución de 1917*, (Coord.) México, FCPyS, UNAM, 2020; *La Doctrina Carranza. Práctica internacional y Legado doctrinario*, México, INEHRM, 2018; “La política exterior constitucionalista y la construcción de la Doctrina Carranza, fundamento de la política internacional de México en el siglo XX”, en *La política exterior de México y la Constitución de 1917 en su centenario*, INEHRM-AMEI, 2018; “El Centro de Relaciones Internacionales. Un testimonio” en Alfonso Sánchez M. y Ma. de los Ángeles Sánchez N. (coord.) *Testimonios: vida y trayectoria del Centro de Relaciones Internacionales 1970-2017*, FCPS, UNAM, 2018.

Artículos en revistas:

“Suave patria: una patria nueva y nutricia para los mexicanos. López Velarde en la Revista El Maestro”, *Signos Históricos*, UAM-I, México 2021; Reseña. Sergio González Gálvez, Diplomacia e interés nacional, México, Porrúa 1917, en *Revista Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 138; “La política exterior de México durante el siglo XX: hechos y análisis” en *Revista Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 133; “Las relaciones internacionales de México en el siglo XIX: de la independencia formal a la actualización de la dependencia”, en la *Revista Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 115.

Sus investigaciones y publicaciones nutren la formación de estudiantes desde hace varios lustros. Ha dirigido 23 tesis de licenciatura en su área y formado a cientos de internacionistas. Sus exalumnos ocupan cargos en diversas áreas de desempeño profesional en los sectores público y privado.

Material de apoyo a la docencia:

Ha elaborado materiales para el sistema abierto y a distancia desde 1980 en su área. Ha formado recursos humanos que ya integran equipos de trabajo en estas tareas y los materiales son ahora productos colectivos; Semestre 2024-1: Planes de trabajo para las materias Política exterior de México 2 (escolarizado y a distancia); Relaciones actuales de México con Estados Unidos y Canadá (escolarizado); “Seminario de análisis de la política exterior de México (distancia)”. En este semestre ha promovido los ciclos de conferencias “El asilo como práctica efectiva de la política exterior de México en el siglo XX” y “Actualidad de las relaciones entre México, Estados Unidos y Canadá”.



Dra. Diana López Hernández
Facultad de Economía

La Dra. Diana López Hernández nació en la Ciudad de México el 18 de abril de 1984. Es doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestra y licenciada en Economía por la misma institución, titulada con mención honorífica en ambas ocasiones. Actualmente es profesora Asociada “C”, Tiempo Completo en la Facultad de Economía de la UNAM adscrita a la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), nivel Candidata a Investigadora.

Tiene una antigüedad académica de 17 años. En este periodo ha impartido 106 cursos curriculares en las tres Divisiones de la Facultad de Economía: 78 en la División del SUAYED (17 modalidad abierta, 61 modalidad a distancia), 26 en la División de Estudios Profesionales y dos en la División de Estudios de Posgrado. Además, ha impartido diez cursos de actualización para profesores de licenciatura en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. Asimismo, ha sido docente en los Diplomados “Normas Internacionales de Información Financiera” de la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, e “Historia Económica de México”, impartido por el Museo Interactivo de Economía (MIDE).

También, ha participado en más de 40 procesos de titulación en calidad de asesora y/o jurado de exámenes profesionales o de grado. Y, forma parte del Sistema de Tutores del Programa de Becas de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE) de la UNAM.

Actualmente es responsable del proyecto “Elaboración de material de estudio para el análisis e interpretación de información económica y financiera”, con clave PE304023 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA de la UNAM. Fue corresponsable del proyecto PAPIME “Elaboración de material didáctico para el estudio de indicadores económicos y financieros en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia”. Y ha sido participante en otros cuatro proyectos PAPIME.

Además, es responsable del proyecto de investigación “Política industrial y economía circular para el desarrollo sostenible en México” del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Y, participa o ha participado en seis proyec-



tos PAPIIT colaborando en la elaboración y publicación de siete libros sobre indicadores económicos, financieros, sociales y del sector externo de la economía mexicana; sobre la problemática y las políticas sociales en México y en diversos países del mundo, y sobre el proceso de cambio estructural en México.

La Dra. López Hernández, ha publicado cinco capítulos en libros, los más recientes: “Carlos Tello Macías; la disputa por el gasto público” en *Estudiosos, funcionarios y profesionales de la economía mexicana en la segunda mitad del siglo XX*, editorial FE-UNAM, e “Impacto económico y social del COVID-19 en México” en *Perspectivas económicas y sociales de México y Oaxaca en la era COVID-19*, editorial Plaza y Valdés. Ocho artículos arbitrados, entre los más recientes: “Informalidad laboral, un análisis regional para México” en *Panorama Económico*; “Análisis e impacto de las políticas económicas implementadas durante la pandemia en México” en *Economía UNAM*; y “La economía mexicana en 2019 y perspectivas para 2020” en *Economía Informa*. Además, es coautora del material para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), “Material didáctico para el estudio de indicadores económicos y financieros” y dos materiales de apoyo a la docencia para las asignaturas Análisis de la economía mexicana I y II.

En el ámbito de la difusión y divulgación, participa en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía: Los bienes terrenales. Ha coordinado cinco conversatorios, dos coloquios y catorce seminarios en el marco de los cuales se realizaron más de cien conferencias dictadas por académicos de la UNAM, otras instituciones de educación superior y especialistas de los sectores público y privado del país. De igual forma, ha participado en más de 60 eventos académicos dictando conferencias sobre diversos temas económicos, políticos y sociales.

La doctora López Hernández es miembro de la Academia Mexicana de Historia Económica (AMHE), ha sido invitada como árbitro en la Evaluación de Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA de la UNAM, y como dictaminadora para la *Revista América Latina en la Historia Económica*.



Dra. Martha Patricia García Chavero
Facultad de Contaduría y Administración

La Dra. Martha Patricia García Chavero nació en la Ciudad de México en 1969, estudió la licenciatura en Administración en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, la maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México y el doctorado en Innovación y Administración Educativa en el Centro Universitario de Ciencias e Investigación. Es Técnico Académico Titular “B” de tiempo completo, con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y profesor ordinario de asignatura A.

Inició como docente en 1994 en el Sistema Universidad Abierta (SUA) y del 2007 a la fecha forma parte de la planta docente en la modalidad a distancia, teniendo la oportunidad de atender alumnos de las sedes externas CATED en Tlaxcala, Tlaxcoapan en Hidalgo, Puebla, Toluca y Ciudad de México en las áreas de administración básica, avanzada y recursos humanos, sumando así 29 años de experiencia docente en el hoy Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Es Tutora en el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial del SUAYED de la FCA y supervisora en el Programa de Tutoría entre pares para alumnos del SUAYED y anteriormente responsable del subprograma de prevención al rezago académico dentro del programa de orientación educativa para alumnos de la modalidad abierta, del cual formó parte del grupo de trabajo para la implementación de la Tutoría en el SUA en 2002.

Contribuye a la formación de los docentes impartiendo cursos y talleres para el manejo de la plataforma educativa y estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza–aprendizaje en modalidades no presenciales. Fundadora, coordinadora e instructora del Programa de cursos, talleres, conferencias y pláticas para alumnos del SUAYED de la FCA.

Participa como sinodal en exámenes profesionales a nivel licenciatura y profesora de diplomados en línea como opción de titulación. Jurado en eventos académicos en el área de administración. En el rubro académico-administrativo ha sido coordinadora de diplomados y seminarios como opción a titulación, coordinadora académica del SUAYED en ambas modalidades, coordinadora estudiantil y actualmente es coordinadora docente de la modalidad a distancia de la FCA, se destaca su participación en los procesos de Acreditación Nacional e Internacional de programas académicos en modalidad abierta y a distancia. En 2005 y 2006 participó en el Macroproyecto “Tecnologías de la Información y la computación” de la CUAED, como parte de un diagnóstico a nivel UNAM.



Fue consejera universitaria propietaria por el área de las ciencias sociales y miembro de la comisión especial de seguridad del Honorable Consejo Universitario de la UNAM de 2016 a 2022. Miembro del comité de humanística de la FCA y de los comités para organizar el trabajo académico, la primera y segunda jornada y los festejos conmemorativos por los 50 años del SUAYED.

Es coautora de material de estudio autodirigido de la asignatura Administración I, del apunte de la asignatura Administración II y del apunte para la asignatura Comportamiento en las organizaciones, Coautora en la obra “La tutoría y el andamiaje: una experiencia en el SUAYED-FCA, editora de recursos de aprendizaje (videoclases) para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) de la UNAM para asignaturas de alto rezago académico, coautoría, revisión y actualización de los boletines informativos para alumnos de nuevo ingreso al SUAYED en sus modalidades abierta y a distancia, así como participante en la elaboración e implementación del Manual de Procedimientos y del Manual de Descripción y perfil de puestos para la operación del SUAYED-FCA.

Fungió como ponente en el VII encuentro internacional virtual educa Brasil, en la mesa de “La calidad educativa y los procesos de acreditación en el marco de la segunda edición del Congreso Internacional abriendo la UNAM: Tecnologías para la educación y sinergias institucionales” y en el Programa de Tutorías de la UNAM.

La doctora García ha sido reconocida por su labor docente con el mérito universitario por 25 años de servicios académicos, así como por los trabajos realizados como integrante del H. Consejo Universitario de 2016 a 2022 y como supervisora académico-administrativa de Instituciones del Sistema Incorporado (DGIRE).



Dra. Aída Imelda Valero Chávez
Escuela Nacional de Trabajo Social

La Dra. Aída Imelda Valero Chávez nació en la Ciudad de México el 4 de abril de 1947. Su formación académica inició en la SEP con la carrera técnica en trabajo social, posteriormente cursó la licenciatura en la misma área en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y continuó sus estudios de posgrado con una maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), de la UNAM, y un doctorado en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Actualmente tiene nombramientos académicos como profesora titular “C” de tiempo completo y de asignatura “B” definitiva en la ENTS y cuenta con el nivel PRIDE C. Su experiencia laboral en la UNAM inició en 1965, ocupando varios cargos dentro de la Dirección General de Servicios Sociales. Posteriormente, en 1973, se incorporó a la docencia en la Escuela Nacional de Trabajo Social, en un primer momento en el sistema escolarizado de la licenciatura y, posteriormente, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), siendo parte de la primera generación de docentes de dicha modalidad en la entidad, así como el programa de maestría. Ha sido directora de múltiples proyectos de investigación de carácter nacional e internacional, apoyados por los programas PAPIIT y PAPIME, desarrollando líneas de investigación sobre Inseguridad Pública, Violencia Social, Determinantes sociales de la salud, Vulnerabilidad de jóvenes y adultos mayores, entre otros temas. En sus investigaciones, ha impulsado y priorizado, la formación de becarios interesados en la investigación social.

En la ENTS fungió como secretaria académica durante la dirección de la Lic. Yolanda Aguirre Harris. Fue, por ocho años, coordinadora de investigación en diversas administraciones. Fue comisionada por el Dr. José Narro Robles a diversos proyectos de investigación en la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA), algunos de los cuales dieron pauta para la implementación de los Programas de Estímulos al Personal Académico. Participó en la conformación de la obra “Nuestros Maestros”, realizando entrevistas a destacados profesores e investigadores eméritos y sus discípulos. En diciembre de 2004 fue designada por el entonces director de la ENTS, el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, y por el director del Instituto Nacional de Neurología, Dr. Julio Sotelo, a fundar el Laboratorio de Investigación sociomédica, siendo una entidad pionera en la investigación multidisciplinaria de los factores sociales que inciden en las problemáticas de salud neurológicas y de salud mental de la población.

Entre sus diversos cargos de elección destaca su participación como consejera universitaria, consejera técnica y miembro de diversas comisiones dictaminadoras. Actualmente es decana del H. Consejo Técnico de la ENTS, presidenta del Comité de jóvenes a la



investigación en trabajo social y del Comité de ética de la investigación e integridad académica y científica.

Ha escrito cinco libros, 27 artículos, 11 antologías de apoyo a la docencia, dirigido más de 75 tesis, coordinado dos revistas de trabajo social relacionadas con la Inseguridad pública y Víctimas del delito. Para el SUAYED de la ENTS, redactó las guías de estudio de las asignaturas de Desarrollo histórico del trabajo social y Teoría de grupos y trabajo social, y participó en el diseño y construcción de las aulas *Moodle* de ambas materias. Durante su estancia académica por 30 años en el Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS) No. 5 como asesora elaboró los textos de autoestudio de la mayoría de las asignaturas del área de trabajo social, los cuales fueron incorporados como material básico en otros planteles de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) a nivel nacional.

Su experiencia como conferencista es muy basta, ha asistido como ponente a más de 50 congresos a nivel nacional e internacional de trabajo social. Fue presidenta del Colegio Nacional de Trabajo Social por el Bienestar Social y es miembro de diversas asociaciones de trabajo social a nivel nacional, así como miembro del Comité científico asesor de la alianza iberoamericana de enfermedades raras. Dentro de las distinciones que ha recibido destacan la Cátedra especial José Vasconcelos 2013-2015, el reconocimiento Juana Ramírez de Asbaje UNAM, el Premio nacional en el área de investigación por la Red de instituciones de educación superior de trabajo social, el reconocimiento del Colegio de trabajadores sociales de Michoacán, el cual estableció la medalla con el nombre Dra. Aída Valero Chávez, y el reconocimiento del SUAYED como profesora fundadora del sistema en la ENTS, por mencionar algunos.



Lic. Severino Rubio Domínguez
Facultad de Enfermería y Obstetricia

El Lic. Severino Rubio, nació en la Ciudad de México. Es licenciado en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM con especialidad en Docencia del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE UNAM) y Diplomado en Educación a Distancia en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia UNAM. Cuenta con una larga trayectoria laboral y profesional en diversas instituciones de salud en Atención de Enfermos Crónicos, Urgencias de Adultos y Unidad Tocoquirúrgica, así como jefe de servicio y supervisor de enfermería, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); y en la Administración Pública como coordinador de Enseñanza en Enfermería, jefe de Enseñanza Paramédica en la Dirección General de Servicios Médicos del Distrito Federal, y jefe de la Unidad de Programación y Evaluación del Hospital General Iztapalapa. Ha sido profesor de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia desde 1981 de las asignaturas Fundamentos de Enfermería, Obstetricia, Enfermería Avanzada y Docencia en Enfermería. Profesor de Posgrado de la Especialidad en Docencia en el CISE UNAM (1985-1993), y profesor de SUA ENEO 1987-2002 en Obstetricia, y Teorías de Enfermería. Profesor Asociado C Tiempo Completo PRIDE C en Obstetricia y en Docencia en Enfermería con licencia.

Inició su experiencia académico-administrativa como secretario auxiliar en la Dirección de la ENEO UNAM, fue jefe de División del Sistema Universidad Abierta ENEO, Director de la ENEO, y Director General de Actividades Deportivas UNAM. Continuó actividades como funcionario público al obtener por concurso la designación de Director de Educación en Salud en la Secretaría de Salud Federal, y posteriormente invitado como Asesor de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación CDMX, función en la que se destacó en el proceso para fundar la Universidad de la Salud del Gobierno de la Ciudad de México donde actualmente es Secretario General.

Fue Consejero Universitario y Consejero Técnico de la ENEO, en la Comisión Interinstitucional de Enfermería de la Secretaría de Salud y Coordinador del Proyecto Nacional de Profesionalización de Enfermería con las aplicaciones de la Educación a Distancia, diseño de materiales y medios educativos y el desarrollo de una vinculación eficaz con las instituciones de salud para el reconocimiento del SUA ENEO como Centro Colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Consultor de Salud Reproductiva y Enfermería Obstétrica en la OPS y en el Comité Técnico Consultivo de Enfermería, de la Dirección General de Profesiones SEP. Fue secretario general y presidente del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería. Presidente de la Asociación de Escuelas de Enfermería, y secretario general de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería. Miembro de la



Comisión de Honor de la UNAM, del Comité Académico de la Maestría en Enfermería, en el Consejo de Salubridad General y por el Presidente de México en el Consejo Técnico de CONAMED.

Ha sido invitado como conferencista en más de 130 eventos académicos de los cuales 17 fueron internacionales, asesor de 28 tesis de licenciatura, participó en diversas publicaciones en la línea de la Profesionalización de Enfermería y en el modelo educativo de Enfermería Universitaria. Ha impartido más de 30 cursos de formación docente en distintas Universidades Estatales. Fue miembro del Comité Editorial de la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería* y de la *Revista de Enfermería del IMSS*, e impulsor de la rigurosidad científica de la investigación en enfermería, estableciendo para ello las unidades de investigación en los Institutos Nacionales de Salud, en Hospitales Generales Federales y Hospitales Generales de Alta Especialidad, el Posgrado de Enfermería en Ciudad Universitaria y la *Revista Enfermería Universitaria*.

Premio al Mérito ISSSTE en 1981, Premio Nacional de Enfermería en 2005, y Reconocimiento especial del Director General del IMSS por la labor de profesionalización de enfermeras indígenas bilingües de IMSS Oportunidades en los seis estados prioritarios donde existen importantes brechas de inequidad y desigualdad social, aplicando en su esencia el estatuto del Sistema Universidad Abierta de la Universidad Nacional Autónoma de México en una carrera eminentemente práctica.



D.C.G. Blanca Miriam Granados Acosta
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Dra. Blanca Miriam Granados Acosta, originaria de la Ciudad de México, nació el 10 de diciembre de 1958.

Se licenció como Diseñador de la Comunicación Gráfica por la Universidad Autónoma Metropolitana en el plantel Azcapotzalco, donde obtuvo el grado y cédula profesional en 1984. Realizó estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en la maestría en Pensamiento y Cultura en América Latina, en el área de Humanidades y Ciencias Sociales, obtuvo su certificado de estudios en octubre de 2015. Realizó estudios de doctorado en el Instituto Iberoamericano de Investigación y Docencia en Estrategias de la Administración S.C., donde terminó créditos curriculares en 2018 con la línea de investigación: Trabajo multidisciplinar en sistemas complejos no lineales.

Es profesora de asignatura “A” definitiva en la licenciatura de Diseño y Comunicación Visual en el programa presencial y profesora interina en el programa a distancia de la misma licenciatura. Es profesora fundadora de la licenciatura de Diseño y Comunicación Visual en las dos modalidades, presencial y a distancia y para esta última es autora y desarrolladora de contenidos para las materias de Diseño I (Lenguaje básico), Diseño III (Tipografía), Diseño IV (Cartel), Laboratorio de diseño editorial I, Laboratorio de diseño editorial II, Teoría de la imagen II y Semiótica I, impartidos en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y que se imparten en el programa de estudios vigente.

Es consejera propietaria de Diseño y Comunicación Visual en el H. Consejo Técnico de la facultad a partir del año 2022.

Ha creado material didáctico para las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) para la licenciatura a distancia, tituladas: “La imagen como soporte”, “La construcción de los lenguajes a través de las imágenes” y “Las campañas de comunicación”.

Colabora y produce materiales para el área de Ingeniería Agrícola, en colaboración con la Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo para el “Calendario edición 2023” en el marco del 49 Aniversario FES Cuautitlán; “Calendario edición 2019” y Calendario “2015 Año Mundial del Suelo”. En el área de Química Industrial, con el manual Técnicas Físicas y Químicas para la identificación de compuestos orgánicos alojado en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA); el libro *Caracterización de materiales, nanomateriales y catalizadores*, y con el manual interactivo Estereoquímica para principiantes con modelos 3D.



Es autora del artículo “La formación social de la Ciudad de México a partir de las formas estético-simbólicas, una lectura hermenéutica” para la revista *Fuentes Humanísticas UAM-A* en la edición 48.

Fue profesora definitiva en la Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (EDINBA).

Es tutora tanto de grupos en modalidad presencial como a distancia, así como del Seminario Integral de Investigación Profesional.

Es parte del Comité Científico Interinstitucional de la *Revista de Estudios Interdisciplinarios de Arte, Diseño y Cultura*, órgano de difusión de la actividad de investigación en el área de la FES Cuautitlán y publica en el tomo dos *Transformaciones y retos de la educación en las artes y diseños*, el artículo “La base simbólica del lenguaje del diseño como oportunidad en el marco de la transdisciplina para la supervivencia”.

Participa en la Comisión Interna de Igualdad de Género en FES Cuautitlán, es miembro fundador del Colegio Integral de Profesores de Diseño y Comunicación Visual y se encuentra asociada en La Sociedad Química de México A.C. Recibió la medalla Sor Juana Inés de la Cruz en el año 2022.



Dr. J. Jesús Becerra Ramírez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

El Dr. J. Jesús Becerra Ramírez, nació en la Ciudad de México, en 1985, es doctor en Educación por la Universidad de Cuautitlán Izcalli (2019-2022), maestro en Diseño de proyectos educativos virtuales por la Universidad Iberoamericana (2012-2014), y licenciado en Pedagogía por la FES Acatlán (2004-2007). Cuenta con dos diplomados, uno en “Docencia Universitaria” y otro en “Perfeccionamiento Docente con el uso de las TIC’S”, ambos por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

En el nombramiento actual de la Universidad Nacional Autónoma de México resalta el pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (2023-2027). Desde el 2011 es profesor de Asignatura “A” definitivo en la FES Iztacala (FESI), en la licenciatura de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). En 2018, mediante concurso de oposición abierto, obtuvo una definitividad y tres aptitudes para la docencia. Como parte de las actividades académicas de docencia e investigación dentro de la UNAM se puede mencionar la impartición de 171 asignaturas obligatorias, así como 52 cursos no obligatorios. Ha dirigido un total de 33 tesis de licenciatura y participado en 95 exámenes profesionales, además colaboró en 15 Proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y en tres Proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Ha participado en la creación de 27 entornos virtuales de aprendizaje, para la carrera de Enfermería y el posgrado en Nefrología.

En el 2022, fundó y desde entonces coordina el Laboratorio Digital de Atención Psicopedagógica (LAB-DAPP). Es responsable de los proyectos: “Atención psicopedagógica para personas privadas de su libertad”, dirigido a la reinserción social de personas privadas de su libertad en centros penitenciarios de la CDMX; “Atención vocacional para adolescentes”, dirigido a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco; “Atención a familiares de víctimas del delito”, dirigido a personas que han perdido a un familiar o se encuentran en su búsqueda, en diversas instancias de la CDMX; y por último, “Desarrollo de contenidos psico-educativos”, dirigido a la sociedad, con la finalidad de desarrollar programas educativos, culturales y psicológicos.

Del 2012 al 2023 fue jefe de diseño instruccional para el Laboratorio de Evaluación y Educación Digital (LEED), de la FES Iztacala, en donde se diseñaron y aplicaron varios cursos de capacitación híbrida para diversas instituciones federales, destacando: Oportunidades (posteriormente PROSPERA programa de desarrollo humano), Instituto Nacional de Antropología e Historia, Secretaría Nacional de Turismo y Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero.



Como parte de las actividades de docencia e investigación fuera de la UNAM resalta la fundación y asesoramiento externo de la “Clínica de Habilidades Múltiples y Psicosociales” (periodo 2017-2019), dentro del Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial de la CDMX, coadyuvando en la creación y aplicación de programas psicoeducativos y socioeducativos que han permitido la creación de espacios de práctica para estudiantes de la licenciatura en Psicología SUAYED, logrando generar manuscritos de titulación, con calidad académica y un alto impacto social. También ha participado en la creación de cursos híbridos de capacitación educativa y laboral con el uso de herramientas tecnológicas, dirigidos a directivos, docentes y estudiantes de instituciones como la Secretaría de Educación Pública y la Universidad de Cuautitlán Izcalli a nivel de doctorado.

Como parte de su obra científica ha escrito cuatro capítulos de libros, ocho artículos especializados y dos manuales de usuario. Con respecto a la difusión científica ha participado en cinco eventos de divulgación, cuenta con 12 ponencias en eventos especializados nacionales y 22 internacionales, con temáticas diversas sobre la educación y evaluación en línea, en países como Japón, Italia, Perú, Ecuador, Colombia, Costa Rica, Portugal y Chile. Desde el 2023 es el editor en jefe de la *Revista Preludio: Iniciación temprana en ciencia y tecnología*. Del 2014 a la fecha es Editor Técnico de la *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencias Sociales* (REDIPYCS).

Dentro de las Membresías en asociaciones profesionales, desde el 2022 es fundador del Laboratorio Digital de Atención Psicopedagógica con más de 80 miembros, desde el 2017 es miembro del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS) con más de 22 participantes, desde el 2019 es miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) con todas las universidades a nivel nacional, así como miembro fundador de la Red de Investigación Transnacional VIDOCQ en México desde 2019 y miembro de la RED Radar desde el 2021, ambas con carácter multinacional.

Algunos de los premios y distinciones obtenidos son la Medalla por 10 años de Servicio Académico y el nombramiento de Investigador Nacional Nivel 1 por el *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología* (CONAHCYT).

